

## Рекомендации учителя-логопеда

### «РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ С ПОМОЩЬЮ СКОРОГОВОРК»

Скороговорки развивают речевой аппарат ребенка, делают его более совершенным и подвижным. Речь становится правильной, выразительной, четкой, понятной. Это главная цель скороговорок, но не единственная. Несмотря на то, что скороговорки читаются обязательно быстро, они учат ребенка, торопящегося в речи, произносить фразы более медленно, не «съедая» окончания, так, чтобы его понимали. Разучивая скороговорку, ребенок учится осмысленно относиться к тому, что говорит, взвешивать каждое слово, если не слог, чувствовать связь между словосочетаниями, улавливать очень тонкие нюансы в интонации, смысле, значении. Он также учится не только говорить, но и слушать. Прослушивание скороговорок улучшает их способность концентрироваться на том, что они слушают. И не только слышать, но понимать смысл высказывания. Так же это отличная идея для семейного времяпрепровождения или для детского праздника.

Детские скороговорки отлично подходят для развития интонационной выразительности, четкости в речи, умения на длительном выдохе произносить целую фразу, работать над правильной постановкой ударения в слове и фразе. Как раз с этой целью и используют скороговорки в своей работе логопеды.

Помимо формирования языковых навыков, скороговорки для детей способствуют развитию воображения, памяти. Вместе с детьми можно зарисовать сюжет скороговорки, а затем, глядя на рисунок постараться вспомнить её.

### ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА РАБОТЫ СО СКОРОГОВОРКАМИ

Ошибочно думать, что произнести скороговорку у вас получится с первого раза. Поскольку, даже самые простые скороговорки могут вызвать трудности. Но проговаривая их 10-15 минут ежедневно, вы довольно скоро добьетесь хороших результатов.

- В первую очередь, следует выбрать самую простую скороговорку. Нужна простая фраза, которая содержит один, несколько раз повторяемый, проблемный звук. Например: «Поля поле полет».

- Для начала медленно прочитайте скороговорку. Не произносите ее быстро. Нужно вымолвить медленно каждое слово. Не тараторьте, быстрота только ухудшит

произношение. Выговаривайте скороговорку по слогам, чтобы добиться правильного звучания.

- Не менее важно насколько внимательно вы следите за четкостью произношения каждого звука и исправляете вовремя неверно произнесенный звук.

- После того как все звуки встанут на свои места, вы начнете произносить их медленно, но верно, уделите особое внимание артикуляции. Хорошо, если кто-то со стороны несколько раз прочитает стишок по губам.

- Научитесь выговаривать фразу шепотом. Шипение и шепот – разные вещи. При шепоте каждый звук должен четко слышаться.

- Теперь произносите текст громко, четко, не спеша, выразительно, с расстановкой.

- Можно переходить к быстрому произношению. Проговорите текст в различных манерах (от имени разных сказочных героев, тоненькими голосами, низкими голосами, вопросительно, отрицательно.), можно даже его пропеть, так вы лучше его усвоите.

## **СКОРОГОВОРКИ**

1. У Сени и Сани сом с усами.
2. Сеня в сени сено вез.
3. У осы не усы, не усищи, а усики.
4. Коси, коса, пока роса. Роса долой и мы домой.
5. Везет Сеня с Саней, Соню на санях.
6. От топота копыт пыль по полю летит.
7. Восьмой кол вбили в частокол.
8. Топали да топали, дотопали до тополя.
9. Дятел дуб долбил, да не додолбил.
10. В один, Клим, клин колоти.
11. Маланья-болтунья молоко болтала, да не выболтала.
12. Жутко жуку жить на суку.
13. Ежу на ужин жук нужен.
14. У ужа ужата, у ежа – ежата.
15. Поспеси, не мешкай, сбегай за орешком.
16. По двору, по подворью в добром здоровье.

17. У нас на подворье погода размокропогодилась.
18. Свинья тупорыла весь двор перерыла.
19. Летят пичужки через три пустые избушки.
20. У Маши и Глаши есть сыворотка из-под простокваши.
21. Черной ночью черный кот прыгнул в черный дымоход.
22. На кочке квочка, квочка на кочке.
23. Щеткой чищу я щенка, щекочу ему бока.
24. Шли сорок мышей, несли сорок грошей. Две мыши поплоше несли по два гроша.
25. Тридцать три молодца съели тридцать три пирога, да все с творогом.
26. Осип орет. Архип не отстаёт. Кто кого переорет? Осип охрип, Архип осип.
27. Сорок сорок воровали горох, сорок ворон отогнали сорок. Сорок орлов напугали ворон, сорок коров разогнали орлов.
28. Кукушка кукушонку купила капюшон. Надел кукушонок капюшон, как в капюшоне он смешон!