

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Средняя
школа №5 им И. П. Волка»

Скибина О. А.

«__» _____ 202__ г.

ПЛАН клуба «Подросток» на 2025-2026 учебный год

Работа клуба «Подросток» рассчитана на категорию учащихся, с которыми проводится индивидуально-профилактическая работа, с «группой риска», способствует развитию у них необходимых социальных навыков.

Работа с такими учащимися подразумевает профилактику девиантного поведения, борьбу с вредными привычками, пропаганду здорового образа жизни, снижение агрессии и т.п. Это непростая задача, так как подростки данной категории, как правило, плохо воспринимают информацию в форме лекций или профилактических бесед.

Одной из наиболее эффективных форм профилактической работы является такая деятельность, где учащиеся могут общаться в неформальной обстановке, обсуждать какие-то проблемы, участвовать в тренингах, создавать тематические коллажи. На некоторые занятия запланировано приглашение гостей: врача-нарколога, инспектора ПДН и др.

В ходе занятий происходит обучение подростков жизненно важным навыкам, а также, проводимые мероприятия, содействуют дальнейшему профессиональному выбору подростков.

Существует ряд причин, по которым обучение жизненно важным навыкам необходимо: во-первых, это причины, связанные с неблагоприятной социальной ситуацией в обществе: разрушением семейных устоев, снижением жизненного уровня семей, преступностью, риском попадания подростков в наркотическую зависимость и прочее. Обучение подростков жизненно важным навыкам может помочь им справиться с подобными проблемами.

Во-вторых, обучение жизненно важным навыкам способствует развитию способностей, которые могут привести к положительным межличностным отношениям и умению нести ответственность за свои действия.

В-третьих, обучение жизненно важным навыкам является серьезной базой, необходимой для освоения многих современных профессий, где требуется умение общаться, умение решать проблемы, умение справляться с эмоциями и стрессом и т.п.

Проблемы со здоровьем могут возникнуть на фоне неадекватного поведения, причиной которого часто служат отсутствие знаний о нормах и правилах, а также навыков социального поведения. В подобной ситуации человек не может успешно преодолевать жизненные трудности и связанные с

ними стрессы. Эту задачу также можно решить путем обучения социальным навыкам.

Цель и задачи клуба:

- формирование и развитие у подростков жизненно важных навыков, способствующих успешной адаптации в обществе;
- развитие у подростков навыков общения, осознания и выражения своих чувств, понимания и принятия чувств окружающих людей, активация самопознания и самовыражения;
- формирование адекватной самооценки, повышение ответственности за свои поступки, выработка позитивных жизненных целей и развитие мотивации к их достижению;
- формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью, следствием чего становится избегание вредных привычек;
- формирование у обучающихся потребности в изучении норм и правил поведения в обществе и осознанное к ним отношение;
- выработка у обучающихся культуры поведения в обществе;
- приобретение готовности и способности разрешать конфликты мирным путем;
- формирование отношения к праву, как социальной ценности, и понимания необходимости правовых знаний;
- воспитание уважения к закону, к общественным ценностям.

**Учебно-тематический план клуба «Подросток»
на 2025-2026 учебный год**

№	Тема занятий	Цель занятия	Кол-во занятий (один раз в месяц)
1.	Вводное занятие: - игры-знакомства; - задание на сплочение; - презентация программы для работы клуба «Подросток» -Час общения с администрацией, специалистами школы: социальным педагогом, психологом «Мне это интересно».	Познакомить и сплотить подростков. Познакомить подростков с программой работы клуба.	Сентябрь Октябрь
2.	Формы работы с трудными детьми и подростками по профилактике наркотической зависимости: - лекция; - творческое задание; - дискуссия. -Просмотр видеофильма о вреде алкоголя. курения, употребления ПАВ	Познакомить подростков с различными формами работы с трудными детьми; вовлечь их в атмосферу творческой деятельности, благодаря которой они смогут строить в дальнейшем занятия по профилактике наркозависимости.	Ноябрь Декабрь

3.	Как я представляю работу с трудными детьми: - разыгрывание ситуаций; - творческие задания.	Предоставить подросткам возможность участвовать в обучающем процессе, делаясь своими знаниями и умениями в работе с трудными детьми.	Январь Февраль
4.	Практическое занятие: - выступление подростков с докладами по темам «Что такое наркомания?», «Зарубежный опыт работы с трудными детьми», «Жизнь без наркотиков», «Наркотики: за и против», «Легких наркотиков не бывает»; - обсуждение докладов.	Дать возможность подросткам самостоятельно познакомиться с зарубежным опытом работы с трудными детьми и подростками.	Март
5.	Творческое занятие «Информационная кампания по профилактике наркозависимости», «Суд над наркотиками».	Научить подростков организовывать информационные мероприятия по профилактике наркозависимости.	Апрель
6.	Сочинение на тему «Готов ли я к работе с трудными детьми». Круглый стол с учащимися «группы риска». Тема: «Летний отдых, трудоустройство».	Дать возможность определить готовность помогать трудным детям.	Май

Требования к уровню подготовки учащихся

При посещении клуба учащиеся овладеют следующими навыками:

- Навык позитивного отношения к собственной личности – способность познавать свой характер, свои достоинства, недостатки и желания. Эти навыки дают возможность адекватно оценивать себя, свои способности и возможности.
- Навык позитивного общения – способность взаимодействовать с окружающими. Эти навыки помогают устанавливать и поддерживать дружеские взаимоотношения, добрые отношения в семье.
- Навык понимания других людей – способность адекватно воспринимать других, осознанная возможность принять людей такими, какие они есть. Эти навыки позволяют правильно вести себя в ситуациях общения и взаимодействия с различными людьми.
- Навык управления собственными эмоциями – знание того, как эмоции влияют на поведение. Способность адекватно реагировать на собственные эмоции и эмоции других людей.
- Навык адекватного поведения в стрессовых ситуациях – способность адекватно вести себя в стрессовых ситуациях, знание влияния стресса на нас.
- Навык самостоятельного принятия решений – способность принимать конструктивные, взвешенные решения. Человек, обладающий этим навыком, умеет прогнозировать то, как его решения могут влиять на конкретных людей и ситуацию в целом.

Ожидаемые результаты

- У подростков сформируется адекватная самооценка, снизится потребность в самоутверждении посредством демонстративного отклоняющегося поведения.
- Сформируется способность к планированию своего поведения и прогнозу

разрешения конфликтных ситуаций.

- Выработаются позитивные жизненные цели и мотивация к их достижению. Повысится правовая грамотность и ответственность за свое поведение.
- Заседание клуба четвертый вторник каждого месяца для обучающихся, состоящих на ВШУ и обучающихся с девиантным поведением.

Заместитель директора по ВР

А. С. Логвинова