

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ «Средняя  
школа №5 им И. П. Волка»

Скибина О. А.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**План  
работы педагога-психолога  
МБОУ «Средняя школа №5 им. И.П. Волка» г. Курска  
на 2025-2026 учебный год**

Задачи:

1. Помощь педагогам, администрации школы в решении проблем образовательного процесса.
2. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса обучающихся и динамики их психологического развития в процессе школьного обучения.
3. Формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению.
4. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.
5. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.
6. Оказание психологической поддержки одаренным обучающимся.
7. Помощь ребенку и его семье в трудных ситуациях.
8. Повышение психологической культуры педагогов, школьников и их родителей.
9. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении.
10. Организация индивидуальных и групповых занятий для обучающихся с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, разработка и реализация индивидуальных учебных планов.

№ п/п	Наименование работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	2	3	4	5
<b>I. Психодиагностика</b>				
<b>Обучающиеся</b>				
1.	Изучение по запросам администрации, педагогов, родителей интеллектуальных, личностных, эмоционально-волевых особенностей обучающихся, их интересов и склонностей	Кабинет психолога	В течение года	Выявление индивидуально-психологических особенностей
2.	Диагностика психологических причин неуспеваемости обучающихся	-//-	-//-	Выявление причин неуспеваемости
3.	Выявление одаренных детей	-//-	-//-	Выявление одаренных детей
4.	Психодиагностическое обследование вновь прибывших обучающихся	-//-	-//-	Выявление уровня развития познавательных процессов, тревожности,
5.	Диагностика уровня развития произвольности (1-е классы)	Каб. №	Сентябрь	Выявление уровня развития произвольности
6.	Диагностика уровня адаптации обучающихся 1-х классов к школьному обучению	Каб. №	Октябрь-ноябрь	Выявление уровня адаптации
7.	Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся 1-4-х классов	Каб. №	Декабрь-январь	Выявление уровня учебной мотивации
8.	Психодиагностическое обследование обучающихся 4-х	Каб. №	Февраль-март	Выявление уровня развития познавательных

	классов			процессов, работоспособности, тревожности, социального статуса обучающихся
9.	Психодиагностическое обследование обучающихся 1-х классов	Каб. №	Апрель	
10.	Диагностика уровня развития классных коллективов 1-4-х классов	Каб. №	Май	Выявление уровня развития свойств коллектива
11.	Диагностика ценностных ориентаций обучающихся 1-4-х классов	Каб. №	Май	Выявление иерархии ценностей
12.	Диагностика уровня воспитанности обучающихся 1-4-х классов	Каб. №	Май	Выявление уровня воспитанности
<b><i>Родители</i></b>				
1.	Анкетирование «Адаптация ребенка к школьному обучению»  (1-е классы)	Каб. №	Ноябрь	Изучение успешности адаптации детей к школе, определение имеющихся проблем
<b><i>Педагоги</i></b>				
1.	Изучение социально-психологической адаптации детей к школе (экспертная оценка учителями)  (1-е классы)	Каб. №	Декабрь	Изучение успешности адаптации обучающихся к школе, определение имеющихся проблем
<b>II. Психопрофилактика</b>				
1	2	3	4	5
1.	Участие в работе школьного ППк	Каб. №	1 раз в четверть	Осуществление индивидуального подхода к об-ся
2.	Анализ расписания уроков	Кабинет психолога	Сентябрь	Профилактика перегрузки об-ся

3.	<p>Занятия по психологической разгрузке, аутотренингу, психорелаксации:</p> <p>- обучающиеся «группы риска»;</p> <p>- обучающиеся с нарушениями эмоционально-волевой сферы, поведения;</p> <p>- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды</p>	Кабинет психолога	В течение года	Профилактика переутомления обучающихся, коррекция эмоционально-волевой сферы, личностных особенностей, поведения
4.	<p>Занятия по психологической разгрузке, аутотренингу, психорелаксации:</p> <p>1 класс – «Солнечный зайчик»</p> <p>2 класс – «Полянка для отдыха»</p> <p>3 класс – «Путешествие на голубую звезду»</p> <p>4 класс- «Волшебный мир»</p>	Каб. №	В течение года	Профилактика переутомления обучающихся, коррекция эмоционально-волевой сферы, личностных особенностей, поведения
5.	Цикл занятий по адаптации к школьному обучению обучающихся 1-х классов «Волшебная поляна»	Каб. №	Сентябрь-октябрь	Адаптация к школьному обучению
6.	Подготовительные занятия с будущими	Каб. №	Октябрь-май	Профилактика трудностей

	первоклассниками «Скоро в школу»			школьного обучения
<b>III. Коррекционно-развивающая работа</b>				
1	2	3	4	5
1.	Формирование «групп риска» об-ся и проведение коррекционно-развивающих занятий: - неуспевающие об-ся; - агрессивные об-ся; - гиперактивные об-ся; - об-ся с трудностями в общении; - об-ся с ограниченными возможностями здоровья; - дети-инвалиды	Кабинет психолога  -//- -//- -//- -//-  -//-  -//-	В течение года  -//- -//- -//- -//-  -//-  -//-	Коррекция трудностей в обучении и воспитании
<b>IV. Психологическое консультирование и психопросвещение</b>				
1	2	3	4	5
1.	Консультации педагогов, администрации школы по проблемам учебно-воспитательного процесса, вопросам инклюзивного образования	Кабинет психолога	В течение года	Помощь в решении проблем учебно-воспитательного процесса
2.	Индивидуальные консультации об-ся по личностным проблемам	-//-	-//-	Помощь и поддержка об-ся
3.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам инклюзивного образования, выбора стратегии воспитания, психолого-физиологическим особенностям детей	-//-	-//-	Помощь и просвещение
4.	Групповые консультации об-ся,	Каб. №	В течение года	Психо просвещение

	<p>способствующие пропаганде психологических знаний, НОТ:</p> <p>2 класс – психологический практикум «Учимся дружить»</p> <p>3 класс – психологическая игра «Мальчики-девочки»</p> <p>4 класс – психологическая игра «Дорога в пятый класс»</p>	<p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Развитие навыков общения, сплочение коллектива</p> <p>Знакомство с половыми различиями, психологическими особенностями мальчиков, девочек</p> <p>Подготовка к переходу в среднюю школу</p>
5.	<p>Групповые консультации родителей (на родительских собраниях):</p> <p>1 класс- «Психологические проблемы адаптации детей к школьному обучению»</p> <p>2 класс «Развитие творческих способностей ребенка»</p> <p>3 класс «Развитие навыков общения у младших школьников»</p>		<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p>	<p>Психо просвещение</p>

	4 класс – «Особенности перехода об-ся из начальной школы в основную»		Май	
7.	Стенд для родителей:  - «В семье первоклассник»  - «Мальчики и девочки: два разных мира»  - «Пять тактик семейного воспитания»  - «Одаренные дети»  - «Родителям будущих первоклассников»	Инф. стенд  -//-  -//-  -//-  -//-  -//-	В течение года  Сентябрь  Ноябрь  Январь  Март  Май	Психо просвещение
8.	Работа с педагогическим коллективом образовательного учреждения в форме тренингов профессионально- педагогического общения	Каб. №	В течение года	Овладение навыками эффективной коммуникации
9.	Участие в работе педсоветов, заседаниях ШМС и МО учителей и воспитателей	Каб. №	В течение года	Повышение психолог. культуры
10.	Проведение научно- теоретических семинаров для учителей и воспитателей ГПД	Каб. №	По плану работы школы	-//-
11.	Подготовка печатных материалов (памятки) для родителей, педагогов, касающихся вопросов адаптации,	-//-	В течение года	Подготовка памяток для родителей

	обучения и воспитания детей			
<b>V. Оргработа, работа по самообразованию</b>				
1	2	3	4	5
1.	Ведение индивидуальных психологических карт	Кабинет психолога	В течение года	Отслеживание динамики развития
2.	Составление индивидуальных планов работы с одаренными и неуспевающими обучающимися	-//-	В течение года	Реализация индивидуального подхода, разработка индивидуальной траектории развития обучающихся
3.	Работа с отчетной документацией	-//-	-//-	Повышение профессиональной компетентности
4.	Подготовка бланков диагностических методик	-//-	Методчасы	-//-
5.	Обработка данных исследований	-//-	-//-	-//-
6.	Работа по самообразованию	Библиотека	-//-	-//-
7.	Участие в работе семинаров психологов	МКУ ЦППМСП «Гармония», ГНМЦ, ОГБУ ДПО КИРО	-//-	-//-
8.	Ведение отчетной документации, обработка результатов диагностических обследований, разработка рекомендаций по результатам диагностического обследования.		В течение года	Журналы учета работы
9.	Подготовка аналитического отчета		Май	Отчёт, план

	(анализа работы) педагога-психолога за текущий учебный год и плана работы на следующий учебный год.			
--	--	--	--	--