

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Средняя школа №5 им И. П. Волка»

_____ Скибина О. А.

« ___ » _____ 202_ г.

ПЛАН
мероприятий по профилактике аутоагрессивного (авитального) поведения
среди обучающихся
на 2025-2026 учебный год

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

Задачи:

- 1) Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи.
- 2) Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.
- 3) Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
- 4) Выявление и сопровождение учащихся «группы риска»
- 5) Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Работа с педагогическим коллективом			
1	Анализ результатов работы на предыдущий год, составление плане работы с учетом результатов работы за предыдущий период. Проведение педсовета для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу	Август	Зам. директора по ВР
2	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся	Сентябрь	Зам. директора по ВР., педагог-психолог, социальный педагог

3	Заседание классных руководителей 7-11 классов по результатам СПТ.	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР
4	Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета с обзором документов: <ul style="list-style-type: none"> - Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера); - Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»); - Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30); - нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п. 	Октябрь, февраль	заместитель директора по ВР, социальный педагог
5	Организация и проведение обучающего семинара для педагогических работников - «Оказание помощи при выявлении маркеров аутоагрессивного (авитального) поведения».	Февраль	зам. директора по УВР педагог-психолог
6	Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Психологические особенности подростков»; - «Подростковый суицид: мифы и реальность»; - Профилактика школьных конфликтов. 	Ноябрь, январь, март	педагог-психолог, члены службы медиации
7	Психологическое консультирование педагогов по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков.	В течение года	педагог-психолог
8	Методическая работа с классными руководителями, рекомендации по проведению часа «Давай поговорим» 1-5 классы, «Если ты окажешься на распутье» 6-9 классы, направленного на формирование жизнеутверждающих установок у детей.	Ноябрь	Педагог-психолог

9	Заседание педагогического совета «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды»	Декабрь	Заместитель директора ВР
10	Организация и проведение обучающего семинара для педагогического состава «Суицид. Профилактика суицида среди подростков» с приглашением специалиста ЦРБ	Май	зам. директора по УВР
Работа с учащимися			
11	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
12	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы	Согласно плану работы педагога-психолога	Педагог-психолог
13	Диагностика состояния по средствам СПТ. Социально-психологический тренинг (СПТ) — это активный групповой метод, направленный на усовершенствование и развитие установок, навыков и знаний межличностного общения.	Сентябрь-октябрь	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
14	Проведение недели здоровья и спорта, включающая конкурс рисунков плакатов.	Апрель	педагог-организатор, учитель физкультуры
15	Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.), в том числе с использованием возможностей молодежных и спортивных учреждений городских и сельских поселений.	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР

16	<p>Классные часы по программе «Наш выбор - жизнь»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Человек свободного общества»; - «Учимся строить отношения»; - «Умей управлять своими эмоциями»; - «Если тебе трудно». 	В течение года	Классные руководители
17	Психологическое консультирование учащихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков.	В течение года	педагог-психолог
18	Регулярное посещение учащихся группы риска по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей.	В течение года	классные руководители социальный педагог, психолог
19	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
20	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
21	Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
22	Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог.
23	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.),	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

24	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении. Деятельность службы медиации	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, педагог-психолог, члены службы медиации
25	Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».	Сентябрь, апрель	Классные руководители, педагог-психолог
26	Классные часы «Я успешен" в целях профилактики деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов» (8-11 классы)	Апрель	Педагог-психолог
27	Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ.	Апрель-май	Администрация, педагог-психолог
Работа с родителями			
28	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
29	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог.
30	Психологическое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков.	В течение года	педагог-психолог
31	Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми.	Сентябрь	Педагог-психолог.
32	Размещение на сайте школы информации для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей»	Сентябрь	Администрация.
33	Совет профилактики по результатам СПТ	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители,

			советник директора, социальный педагог, заместитель директора по ВР
34	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики аутоагрессивного (авитального) поведения несовершеннолетних (родительское собрание)	Март	Классные руководители, педагог-психолог
35	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ.	Апрель-май	Администрация, педагог-психолог
36	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; - «Первые проблемы подросткового возраста»; - «Почему ребенок не хочет жить?»; - «Ложь и правда о суициде».	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Взаимодействие с органами системы профилактики			
37	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
38	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
Подведение итогов работы			
39	Анализ результатов. Совещание при директоре: «О результатах деятельности по профилактике кризисных ситуаций в школе»	Май	Администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог

Заместитель директора по ВР

А. С. Логвинова