

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Курской области**  
**Комитет образования города Курска**  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя**  
**Советского Союза летчика-космонавта И.П. Волка»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол от \_\_\_\_\_  
. № 1  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

СОГЛАСОВАНО  
с зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ «СОШ № 5  
им.И.П.Волка»  
\_\_\_\_\_ О.А.Скибина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**УЧЕНИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ**  
для обучающихся 5 класса В

**г. Курск 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УЧЕНИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта второго поколения, которые заключаются в следующем: «...Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики.... Учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения. Обеспечение преемственности начального общего, основного и среднего (полного) общего образования. Разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого ученика (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности....» Программа индивидуально-групповых занятий разработана в целях индивидуальной работы со слабоуспевающими и сильными учащимися, конкретизации содержания образовательного стандарта по данной образовательной области с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

На занятия, направленные на удовлетворение интеллектуальных интересов и потребностей обучающихся целесообразно отводить один академический час (далее – час) в неделю (34 часа в учебный год).

Содержание Программы учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению.

## ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭТИКА ОБЩЕНИЯ»

Цели: развивать у школьников навыки решения задач с применением таких подходов к решению, которые наиболее типичны и распространены в областях математических, социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин.

- формировать у учащихся 5-х классов положительного отношения к обучению в средней школе посредством снятия эмоционального напряжения, чувства тревожности, развития коммуникативных навыков и повышения самооценки, формирование положительной коммуникативной деятельности и саморегуляции.

Задачи:

- Обеспечить прочное и сознательное овладение системой гуманитарных знаний, необходимых в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.
- Формировать осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой.
- Развивать речь, мышление, воображение школьников, умение выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- Освоить первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.
- Овладеть умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты описания и повествования небольшого объема;
- Развивать личность школьника, его творческих способностей, интереса к учению.

Введение ученического практикума в систему школьного образования позволит применить формируемые у учащихся предметные знания и умения непосредственно в жизненных ситуациях. Такие задачи являются одним из путей реализации требований современных государственных стандартов.

## МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭТИКА ОБЩЕНИЯ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В учебном плане на изучение курса «УЧЕНИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ» в 5 классе отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

## ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УЧЕНИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»

Эвристические беседы; различные виды дискуссий (дебаты, диспуты, панельные дискуссии, дискуссия по типу «Аквариум» и т.д.);  
- учебные и социальные проекты; уроки-экскурсии; деловые и ролевые игры; практикумы; различные викторины и другие конкурсные события; творческие мастерские.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭТИКА ОБЩЕНИЯ»**

### **5 КЛАСС**

#### **Раздел 1. Адаптации пятиклассников (6 ч)**

Человек-личность. Какой я и чем я отличаюсь от других? Общение и его роль в жизни человека. Человек в малой группе

#### **Раздел 2. Развитие общества (10 ч)**

Понятие общества. Общество и природа. Деятельность как способ существования общества

#### **Раздел 3. Историко-культурное развитие (10 ч)**

Что изучает история. Историческая хронология. Историческая карта Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека. От первобытности к цивилизации. Возникновение государственной власти.

#### **Раздел 4. Естественно-научное и математическое обучение (8 ч)**

Мои увлечения. Растения и животные в нашей жизни. Загадочные явления. Законы арифметических действий. Математический язык. Начальные геометрические сведения.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты**

-осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

-ценностное отношение к достижениям своей Родины – России и собственного региона, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.

-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.

-восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;

осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

-осознание необходимости соблюдения правил безопасности в любой профессии, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни.

### **Метапредметные результаты**

-выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

-самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определённую тему;

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;

-предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

-применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

-публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

-оценивать приобретенный опыт.

### **Предметные результаты**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- освоение базовых понятий и знаний, отражающих устройство сферы финансов в глобальном цифровом мире и способов действия человека в нем.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1. Адаптации пятиклассников	6	Человек-личность. Какой я и чем я отличаюсь от других?» Общение и его роль в жизни человека Человек в малой группе	Эвристические беседы; дискуссия	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a>
2	Раздел 2. Развитие общества	10	Понятие общества. Общество и природа. Деятельность как способ существования общества	Беседы деловые и ролевые игры; практикумы	<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
3	Раздел 3. Историко-культурное развитие	10	Что изучает история. Историческая хронология. Историческая карта Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека. От первобытности к цивилизации Возникновение государственной власти.	деловые и ролевые игры; практикумы	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a>
4	Раздел 4. Естественно-научное и	8	Мои увлечения. Растения и животные в нашей жизни.	социальные	<a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>

	математическое обучение		Загадочные явления. Законы арифметических действий. Математический язык. Начальные геометрические сведения.	проекты; уроки-экскурсии	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Человек-личность	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
2	Какой я и чем я отличаюсь от других?	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
3	Общение и его роль в жизни человека	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
4	Человек в малой группе	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
5	Потребности и способности человека	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
6	Мир дружбы	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
7	Понятие общества	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
8	Общество и природа	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
9	Деятельность как способ существования общества	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
10	Труд –основа жизни	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
11	Учение- деятельность ученика	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>

12	Учение- деятельность ученика	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
13	Отношения с окружающими	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
14	Отношения со сверстниками	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
15	Учебная деятельность	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
16	Что изучает история	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
17	Наш край	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
18	Историческая хронология	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
19	Историческая карта	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
20	Возникновение государственной власти.	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
21	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
22	Математический язык	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
23	Начальные геометрические сведения	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
24	Загадочные явления	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
25	Занимательная математика	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
26	Растения и животные в нашей жизни	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>

27	Законы арифметических действий	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
28	Занимательная математика	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
29	Путешествие в мир географии	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
30	Путешествие в мир географии	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
31	Мир биологии	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
32	Мир биологии	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
33	Занимательная математика	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
34	Повторение «Учебное занятие»	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Байбурин А. К., Топорков А. Л. У истоков этикета.- Л.: Наука, 2010
2. Вервицкая Е. Этике. – М.:ОЛММА, 2022
3. Гольдин, В.Е. Этикет и речь / В.Е. Гольдин. – М.: Либроком, 2009.
4. Николаев А. Школьная этика. Нравственный закон. Фундаментальный учебник и программа фундаментального предмета –М.: Директ-Медиа, 2019
5. Фионова, Л.Р. Этика делового общения: учебное пособие / Л.Р. Фионова. – Пенза, 2010.

### **Цифровые образовательные ресурсы в сети интернет**

Моя школа  
Библиотека ЦОК  
ЯКласс