

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Комитет образования города Курска
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя
Советского Союза летчика-космонавта И.П. Волка»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от _____
. № 1
Руководитель ШМО
_____/_____/

СОГЛАСОВАНО
с зам. директора по УВР
_____/_____
« ____ » _____ г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «СОШ № 5
им.И.П.Волка»
_____ О.А.Скибина
« __ » _____ г. № ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЭТИКА ОБЩЕНИЯ

для обучающихся 5 класса В

г. Курск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Этика общения»

Этическая культура рассматривается как образ жизни, ориентирующий подростков на нравственные ценности. Это достигается путём того, что содержание занятий и их методическая инструментовка объединяют в логическую канву знания, чувства и поведение подростков. Педагог воздействует на эмоциональную сферу подростков путём включения в урок психологических экспериментов, тестов, упражнений, педагогических задач, элементов игры, деятельности, творчества.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Этика общения» разработана на основе основной образовательной программы ОУ. В программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; программы развития и формирования универсальных учебных действий.

Программа для 5 класса рассчитана на 34 ч. учебного времени. На занятие отводится 1 час в неделю.

Материал каждого занятия рассчитан на 40 минут

Программа курса «Этика» является возможностью формирования значимых нравственных категорий и принципов духовно-нравственного отношения к себе и окружающим (людям, природному миру) в современной жизни.

Каждое из занятий данного курса направлено на усвоение и присвоение детьми социальных норм и ценностей, что способствует процессу их социализации и социальной адаптации. Данная программа рассчитана на постепенное «расширение и углубление знаний и опыта поведения детей от класса к классу. Оно состоит из четырех разделов (в соответствии со школьными четвертями): первый раздел посвящен этике общения, второй – этикету, третий – этическим нормам отношений с окружающими, четвертый – этике отношений в коллективе. Содержание строится по концентрическому принципу. Оно углубляется и расширяется с возрастом учащихся. основополагающими принципами построения курса являются: научность в сочетании с доступностью; практико - ориентированность, метапредметность и межпредметность.

В основе внеурочного курса лежит системно – деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;
- ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент курса, где развитие личности обучающегося на основе усвоения

универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и результат образования;

- учет индивидуальных возрастных и интеллектуальных особенностей обучающихся;
- обеспечение преемственности начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;
- разнообразие видов деятельности и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭТИКА ОБЩЕНИЯ»

Формирование у школьников этической культуры, т.е. образа жизни, ориентирующего растущего человека на нравственные ценности, выработанные опытом всех предшествующих поколений; простых норм нравственности, предполагающих дружелюбие и вежливость, уважение и чуткость по отношению к другим людям, сострадание и помощь слабому. Занятия рассчитаны на то, чтобы для учащихся стало естественным и органичным проявление великодушия, порядочности, благородства и неприемлемыми - лживость, предательство, высокомерие, грубость.

Задачи:

1. Подготовить ребенка к вхождению во взрослую жизнь и помочь ему сориентироваться в его настоящей окружающей жизни.
2. Обогащать эмоциональный мир школьников нравственными переживаниями и чувствами.
3. Познакомить со знаниями о морали: раскрытие сущности, самооценки, социальной и психологической целесообразности моральных норм и формирование положительного к ним отношения.
4. Формировать представление о воспитанности.
5. Систематически накапливать и обогащать навыки нравственного поведения учащихся путём организации их практической деятельности.
6. Развивать навыки организации нравственного самовоспитания школьников.
7. Формировать у детей умение оценивать своё (и окружающих) поведение с точки зрения принципов нравственности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭТИКА ОБЩЕНИЯ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В учебном плане на изучение курса «ЭТИКА ОБЩЕНИЯ» в 5 классе отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭТИКА ОБЩЕНИЯ»

Эвристические беседы; различные виды дискуссий (дебаты, диспуты, панельные дискуссии, дискуссия по типу «Аквариум» и т.д.);
- учебные и социальные проекты; уроки-экскурсии; деловые и ролевые игры; практикумы; различные викторины и другие конкурсные события; творческие мастерские.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭТИКА ОБЩЕНИЯ»

5 КЛАСС

Раздел 1. Введение (2 час)

«Пусть будет добрым ум у вас, а сердце умным будет». Человек и его роль в обществе

Раздел 2. Быть воспитанным – что это значит (6 часов)

Вежливость как основа воспитанности. Родословная. Корни. Уважение истории, предков. Точность, обязательность, аккуратность. Уважение. Внешняя и внутренняя воспитанность человека. Трудолюбие. Правила вежливого человека. Уважение старости

Раздел 3. Этика и этикет (8 часов)

Этические нормы этикета. Этикет за столом. Дома и в гостях. Поведение в школе. Правила на каждый день. Этикет в жизни человека. Обычай, его плюсы и минусы. Стиль поведения.

Раздел 4. Этика отношения окружающим (10 часов)

Жизнь в обществе. Доброта. Уважительное отношение к старости. Печаль и радость. Мама и отношение к близким людям. Благодарность. Благородство. Характер и поступок. Отношение к окружающему миру.

Раздел 5. Самопознание. Самовоспитание (8 часов)

Знакомство с собой. Я и окружающие. Внутренний портрет. Сходство и различие наших «Я». Характер. Дружба. Общение. Сам себе воспитатель. Воспитание воли. Имидж.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
 - уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
 - знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.
 - адекватное понимания причин успешности/неуспешности этической деятельности;
- Обучающийся получит возможность для формирования:
- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания в постижении норм человеческих отношений;
 - устойчивого интереса к новым способам познания;
 - адекватного понимания причин успешности/неуспешности нравственно-этической деятельности;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения этической задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- задавать вопросы по существу;

- использовать речь для регуляции своего действия;
 - контролировать действия партнера;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
 - с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
 - владеть монологической и диалогической формой речи;
 - осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- устанавливать причинно-следственные связи;
- устанавливать аналогии;
- Проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов этической деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Расширение знаний и представлений о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- Знать историю развития этикета, с его современными видами и областями применения;
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- Совершенствовать навыки этической деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	2	Человек и его роль в обществе	Эвристические беседы; дискуссия	www.reshe.edu.ru
2	Быть воспитанным – что это значит.	6	Родословная. Внешняя и внутренняя воспитанность человека. Трудолюбие. Правила вежливого человека. Уважение старости	деловые и ролевые игры; практикумы	https://urok.apkpro.ru/
3	Этика и этикет	8	Этические нормы этикета. Этикет за столом. Дома и в гостях. Поведение в школе. Этикет в жизни человека.	деловые и ролевые игры; практикумы	www.reshe.edu.ru
4	Этика отношения окружающим	10	Жизнь в обществе. Доброта. Уважительное	социальные проекты;	https://urok.apkpro.ru/

			отношение к старости. Отношение к близким людям. Благодарность. Благодарство. Характер и поступок. Отношение к окружающему миру.	уроки-экскурсии	
5	Самопознание. Самовоспитание.	8	Я и окружающие. Внутренний портрет. Характер. Дружба. Общение. Воспитание воли. Имидж.	творческие мастерские	www.resn.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	«Пусть будет добрым ум у вас, а сердце умным будет»	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
2	Человек и его роль в обществе	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
3	Что значит «Быть воспитанным?»	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
4	Вежливость как основа воспитанности	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
5	Какого ты рода племени?	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
6	Точность, обязательность, аккуратность	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
7	Но лучше всех, поверьте, бабушка моя	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
8	Уважай человека	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
9	Внешняя и внутренняя воспитанность человека.	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
10	Что такое «Этика и этикет?»	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
11	Этические нормы этикета	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/

12	Этикет за столом	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
13	Дома и в гостях	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
14	В школе ты хозяин и гость	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
15	Правила на каждый день	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
16	Этикет в жизни человека	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
17	Обычай, его плюсы и минусы	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
18	Стиль поведения	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
19	Что такое «Этика отношения окружающим»	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
20	Ты живёшь среди людей	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
21	Добротой себя измерь	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
22	Чью старость утешил?	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
23	Раздели печаль и радость другого	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
24	О матерях можно говорить бесконечно	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
25	Умей быть благодарным	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
26	Что значит быть рыцарем?	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
27	Какая она настоящая девочка?	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/

28	Завтрашний характер в сегодняшнем поступке	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
29	Береги всё живое	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
30	Самопознание и самовоспитание.	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
31	Знакомство с собой	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
32	Я и окружающие	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
33	Ваш внутренний портрет	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
34	Сходство и различие наших «Я»	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Байбурин А. К., Топорков А. Л. У истоков этикета.- Л.: Наука, 2010
2. Вервицкая Е. Этике. – М.:ОЛММА, 2022
3. Гольдин, В.Е. Этикет и речь / В.Е. Гольдин. – М.: Либроком, 2009.
4. Николаев А. Школьная этика. Нравственный закон. Фундаментальный учебник и программа фундаментального предмета –М.: Директ-Медиа, 2019
5. Фионова, Л.Р. Этика делового общения: учебное пособие / Л.Р. Фионова. – Пенза, 2010.

Цифровые образовательные ресурсы в сети интернет

Моя школа
Библиотека ЦОК
ЯКласс