

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Курской области**  
**Комитет образования города Курска**  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя**  
**Советского Союза летчика-космонавта И.П. Волка»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол от \_\_\_\_\_  
. № 1  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

СОГЛАСОВАНО  
с зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ «СОШ № 5  
им.И.П.Волка»  
\_\_\_\_\_ О.А.Скибина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

для обучающихся 5 класса В

г. Курск 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИИНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5 класса в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа.

#### **Нормативно-правовая база:**

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 29.12.2022 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023 г.);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Закон Курской области от 09.12.2013 г. №121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;

Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.03.2023 г. №1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности человека, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов. Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию современного человека, она так же жизненно важна для каждого человека, как и умение писать и считать. Финансовая грамотность помогает домохозяйствам эффективно планировать и

использовать личный бюджет, принимать решения в области личных финансов, исходя из своих долгосрочных интересов, избегать излишней личной задолженности, ориентироваться в сложных услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, распознавать угрозы и снижать риски мошенничества со стороны потенциально недобросовестных участников рынка.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

## ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭТИКА ОБЩЕНИЯ»

**Цель:** знакомство учащихся с курсом «Финансовая грамотность» с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения жизненных ситуаций, возникающих в нашей повседневной жизни.

### **Задачи:**

- сформировать активную жизненную позицию;
- развить экономический образ мышления, позволить приобрести опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- воспитать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье и обществе.
- повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния;
- приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений;
- усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач.

## МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭТИКА ОБЩЕНИЯ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В учебном плане на изучение курса «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» в 5 классе отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

## ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Эвристические беседы; различные виды дискуссий (дебаты, диспуты, панельные дискуссии, дискуссия по типу «Аквариум» и т.д.);  
- учебные и социальные проекты; уроки-экскурсии; деловые и ролевые игры; практикумы; различные викторины и другие конкурсные события; творческие мастерские.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭТИКА ОБЩЕНИЯ»

### 5 КЛАСС

#### **Раздел 1. Доходы и расходы семьи (12 ч)**

Деньги и их значение. История денег. Виды денег. Доходы семьи. Расходы семьи. Семейный бюджет.

#### **Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (4 ч)**

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Страхование. Пенсионное страхование. Страховая компания. Страховой полис.

#### **Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (7 ч)**

Что такое налоги. Виды налогов. Социальные пособия. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.

#### **Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (11 ч)**

Банковские услуги. Как открыть собственный бизнес. Валюта в современном мире. Валютный курс. Обменный пункт.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

-осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

-овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

-развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

#### **Познавательные:**

-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

-использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

-формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

-овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

-понимание цели своих действий;

-планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

-проявление познавательной и творческой инициативы;

-оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные:**

-составление текстов в устной и письменной формах;

-готовность слушать собеседника и вести диалог;

-готовность признавать возможность существования различных

точек зрения и права каждого иметь свою;

умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;

-определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

понимание основных принципов экономической жизни общества; представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

-понимание и правильное использование экономических терминов;

-освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление;

проведение простых финансовых расчётов.

-приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики:

знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

-развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

-развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1. Доходы и расходы семьи	12	Деньги и их значение Доходы семьи Расходы семьи Семейный бюджет	Эвристические беседы; дискуссия	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a>
2	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	4	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться Страхование. Страховая компания. Страховой полис.	деловые и ролевые игры; практикумы	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>
3	Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (7 ч)	7	Налоги Социальные пособия. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице. Проверочная работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство — это мы!»	деловые и ролевые игры; практикумы	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a>
4	Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	11	Банковские услуги Собственный бизнес Валюта в современном мире Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад. Проверочная работа по курсу «Финансовая грамотность»	социальные проекты; уроки-экскурсии	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Деньги	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
2	Деньги и их значение	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
3	Повторение «Деньги»	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
4	Доходы семьи	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
5	Из чего складываются доходы семьи	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
6	Учимся считать семейные доходы	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
7	Расходы семьи	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
8	Расходы семьи	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
9	Расходы семьи	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
10	Семейный бюджет	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
11	Семейный бюджет	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
12	Как появляются расходы семьи	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a>

					<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
13	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	0	0	<a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
14	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	0	0	<a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
15	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1	0	0	<a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	0	0	<a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
17	Налоги	1	0	0	<a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
18	Какие бывают налоги. Учимся считать налоги.	1	0	0	<a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
19	Что такое налоги и почему их надо платить	1	0	0	<a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
20	Социальные пособия	1	0	0	<a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
21	Социальные пособия	1	0	0	<a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
22	Социальные пособия	1	0	0	<a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
23	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1	0	0	<a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
24	Банковские услуги	1	0	0	<a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
25	Банковские услуги	1	0	0	<a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
26	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1	0	0	<a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>

27	Собственный бизнес	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
28	Собственный бизнес	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
29	Собственный бизнес	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
30	Валюта в современном мире	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
31	Валюта в современном мире	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
32	Валюта в современном мире	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
33	Проверочная работа по курсу «Финансовая грамотность»	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Байбурин А. К., Топорков А. Л. У истоков этикета.- Л.: Наука, 2010
2. Вервицкая Е. Этике. – М.:ОЛММА, 2022
3. Гольдин, В.Е. Этикет и речь / В.Е. Гольдин. – М.: Либроком, 2009.
4. Николаев А. Школьная этика. Нравственный закон. Фундаментальный учебник и программа фундаментального предмета –М.: Директ-Медиа, 2019
5. Фионова, Л.Р. Этика делового общения: учебное пособие / Л.Р. Фионова. – Пенза, 2010.

### **Цифровые образовательные ресурсы в сети интернет**

Моя школа

Библиотека ЦОК

ЯКласс