

Аннотация к программе по учебному предмету «Литература» 6-9 класс

Данная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, Примерной основной образовательной программой основного общего образования и Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Средняя школа №5 им. И.П. Волка», а также на основе программы по литературе для 5-9 классов общеобразовательных учреждений.

ЦЕЛИ:

- формирование и развитие у обучающихся потребности в систематическом, системном, инициативном чтении;
- воспитание в процессе чтения нравственного идеала человека и гражданина;
- создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии.

Главная идея программы по литературе – изучение литературы от мифов к фольклору, от фольклора к древнерусской литературе, от неё к русской литературе XVIII, XIX, XX веков. В программе соблюдена системная направленность: в 5-6 классах это освоение различных жанров фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведений писателей, знакомство с отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельных фактов биографии писателя (вертикаль). Существует система ознакомления с литературой разных веков в каждом из классов (горизонталь)

Авторы программы предлагают для реализации задач литературного образования в 6-9 классах концентрический на хронологической основе вариант построения курса с выходом на «линейное» рассмотрение историко-литературного материала в 9, 10 и 11 классах.

Программа строится на следующих принципах:

- 1) Организационные принципы: принцип преемственности, принцип структурирования, принцип вариативности, принцип эстетической значимости;
- 2) Мотивационные принципы: личностный принцип, деятельностный принцип, принцип развития творческого потенциала;
- 3) Методические принципы: принцип повторного чтения, принцип изучения произведения в единстве формы и содержания, диалоговый принцип, принцип инвариантности, принцип внедрения.

МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

При планировании предусмотрены разнообразные виды (вводный, текущий или промежуточный, тематический, итоговый) и формы контроля: индивидуальный и фронтальный опросы, домашние задания (задания по тексту изучаемого произведения (ответы на вопросы, пересказы различных видов, наблюдение над языком, самостоятельный анализ), — задания по учебнику (чтение раздела, план параграфа, тезирование статьи, ответы на вопросы, определение теоретического понятия), контрольные работы, сочинения домашние и классные.

- Устно: осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров, выразительное чтение художественного текста, различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием), ответы на

Сроки реализации программы: уровень 6 – 9 класс.

Программа включает пояснительную записку, планируемые результаты, содержание курса с примерным распределением часов по разделам и темам