

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»**

### **УМК «Школа России»**

Настоящая рабочая программа по математике составлена на основе авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика» с учетом общих целей изучения курса, определенных федеральным государственным стандартом содержания начального общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; программы формирования универсальных учебных действий, отраженных в примерной программе курса, основными положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа 1-4 класса обеспечивается учебно-методическим комплектом:

1. М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова, Математика. 1-4 класс: учебник в 2 ч. – М.: «Просвещение», 2018 г.

2. М. И. Моро, С. И. Волкова, Математика. 1-4 класс: рабочая тетрадь №1, 2 к учебнику М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова, Математика. – М.: «Просвещение», 2019 г.

3. М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой. «Математика» М. И. Моро, С.: Программа. Методические рекомендации. Тематическое планирование. М.: «Просвещение», 2019г.

4. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Школа России». - М.: «Просвещение», 2018г.

### ***Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа***

□ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016, 01.05.2019 г.);

□ Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576);

□ Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

□ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81, Постановлением Главного

государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 №8).

□ Приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

□ Письмо Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»

□ Письмо Росособнадзора от 03.11.15, № 02-501 "По вопросам составления рабочих программ учебных предметов"

□ Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Школа России» - М.: «Просвещение», 2019гг.

### **Цели программы:**

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений, их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

### **Основными задачами являются:**

- развивать образного и логического мышления, воображения;
- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса математики в начальной школе, распределение учебного материала, распределение количества контрольных, диагностических и проверочных работ, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

### **Место предмета в учебном плане**

На изучение математики в каждом классе отводится 5 часа в неделю. Курс

рассчитан на 675 часов: в первом классе – 165 часов (33 учебные недели), во 2-4 классах – по 170 часов (34 учебные недели в каждом классе).

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обучение грамоте»**

### **УМК «Школа России»**

Настоящая рабочая программа по обучению грамоте составлена на основе авторской программы по обучению грамоте Горецкого В.Г. с учетом общих целей изучения курса, определенных федеральным государственным стандартом содержания начального общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы начального общего образования; формирования универсальных учебных действий, отраженных в примерной (базисной) программе курса, основными положениями Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа 1 класса обеспечивается учебно-методическим комплектом:

1. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. «Азбука» 1 класс: учебник в 2-х частях - М.: Просвещение, 2018 г.
2. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. «Прописи» 1 класс: рабочая тетрадь № 1,2,3,4 к учебнику Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А «Азбука» - М.: Просвещение, 2019 г.
3. Э.Н. Золотухина, А.В. Коровина, Л.Ф. Костюнина, Л.В. Котова, В.А. Попова: рабочие программы по системе учебников «Обучение грамоте. 1 класс «Школа России», Москва, «Просвещение», 2018 г.
4. Горецкий В.Г. Обучение грамоте. 1 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. ФГОС

### **Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016 г, 01.05.2019 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3,

утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 №8).

• Приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

• Письмо Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»

• Письмо Рособрнадзора от 03.11.15, № 02-501 "По вопросам составления рабочих программ учебных предметов"

• Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Школа России» - М.: «Просвещение», 2016г.

### **Общие цели и задачи с учетом специфики учебного предмета**

Курс «Обучение грамоте» придает всему процессу изучения русского языка четкую практическую направленность и реализует **следующие цели:**

- формирование у учащихся начальных представлений о языке как составляющей целостной картины мира;
- социокультурная цель включает формирование коммуникативной компетенции учащихся - развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, первоначальные навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

**Задачи обучения грамоте** решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
  - освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты - описания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления

совершенствовать свою речь.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 4 (обучение грамоте) + 5 (письмо) часов в неделю, 23 учебные недели в год.

В соответствии с календарным учебным графиком рабочая программа реализуется за

**204** учебных часа в период обучения грамоте (обучение чтению 91 час и письмо 113 часов).

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»**

#### **УМК «Школа России»**

Настоящая рабочая программа по русскому языку составлена на основе авторской программы Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык» с учетом общих целей изучения курса, определенных федеральным государственным стандартом содержания начального общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; программы формирования универсальных учебных действий, отраженных в примерной (базисной) программе курса, основными положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа 1-4 класса обеспечивается учебно-методическим комплектом:

1. В.П. Канакина., В.Г. Горецкий учебник «Русский язык». 1-4 класс, Москва,

«Просвещение», 2018 г.

2. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Методическое пособие к учебнику Русский язык. 1 класс», Москва, «Просвещение», 2019 г.

#### ***Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа***

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016 г., 01.05.2019 г.);

- Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010

№ 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от

24.11.2015 № 81, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 №8).

- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Письмо Рособнадзора от 03.11.15, № 02-501 "По вопросам составления рабочих программ учебных предметов"

- Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Школа России» - М.: «Просвещение», 2016гг.

В системе предметов общеобразовательной школы курс «Русский язык» реализует

**познавательную и социокультурную цели:**

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**Задачами курса являются:**

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

- формирование навыков культуры речи во всех ее проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса математики в начальной школе, распределение учебного материала, распределение количества контрольных, диагностических и проверочных работ, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

**Место предмета в учебном плане**

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 часов. В 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка.

Во 2—3 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели)

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение»**

#### **УМК «Школа России»**

Настоящая рабочая программа по литературному чтению составлена на основе авторской программы Климанова Л.Ф., Бойкина М.В., «Литературное чтение» с учетом общих целей изучения курса, определенных федеральным государственным стандартом содержания начального общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; программы формирования универсальных учебных действий, отраженных в примерной (базисной) программе курса, основными положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа 1-4 класса обеспечивается учебно-методическим комплектом:

1. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий учебник «Литературное чтение». 1-4 класс в 2 частях, Москва, Просвещение, 2018 г.
2. Климанова Л. Ф. Уроки литературного чтения: Методическое пособие к учебнику «Литературное чтение»: 1 класс. – М.: Просвещение, 2019
3. Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина рабочие программы «Литературное чтение. 1-4 классы», Москва, Просвещение, 2019 г.

#### ***Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа***

□ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016 г., 01.05.2019 г);

□ Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576);

□ Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

□ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010

№ 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81, Постановлением Главного

государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 №8).

□ Приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

□ Письмо Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»

□ Письмо Рособрнадзора от 03.11.15, № 02-501 "По вопросам составления рабочих программ учебных предметов"

Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Школа России». - М.: «Просвещение», 2018г

Изучение курса литературного чтения в начальной школе с русским (родным) языком обучения направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- приобретение умения работать с разными видами информации;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;
- овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге;
- обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле;
- развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.

**Приоритетной целью** обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.

**Читательская компетентность** определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

Таким образом, курс литературного чтения нацелен на решение следующих **основных**

**задач**:

- Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.
- Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
- Воспитание эстетического отношения к действительности,



отраженной в художественной литературе.

- Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса математики в начальной школе, распределение учебного материала, распределение количества контрольных, диагностических и проверочных работ, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

#### **Место предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 506 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения грамоте и 40 ч (10 учебных недель) – урокам литературного чтения. В 2-3 классах 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели) В 4 классе по 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану).

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир»**

#### **УМК «Школа России»**

Настоящая рабочая программа по литературному чтению составлена на основе авторской программы Климанова Л.Ф., Бойкина М.В., «Литературное чтение» с учетом общих целей изучения курса, определенных федеральным государственным стандартом содержания начального общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; программы формирования универсальных учебных действий, отраженных в примерной (базисной) программе курса, основными положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа 1-4 класса обеспечивается учебно-методическим комплектом:

4. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий учебник «Литературное чтение». 1-4 класс в 2 частях, Москва, Просвещение, 2018 г.
5. Климанова Л. Ф. Уроки литературного чтения: Методическое пособие к учебнику «Литературное чтение»: 1-4 класс. – М.: Просвещение, 2018
6. Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. Рабочие программы «Литературное чтение. 1-4 классы», Москва, Просвещение, 2019 г.

#### ***Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа***

□ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016 г., 01.05.2019 г.);

□ Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576);

□ Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

□ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010

№ 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 №8).

□ Приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

□ Письмо Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»

□ Письмо Рособрнадзора от 03.11.15, № 02-501 "По вопросам составления рабочих программ учебных предметов"

□ Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Школа России». - М.: «Просвещение», 2018г

#### **Основные цели программы:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

#### **Задачи освоения дисциплины «окружающий мир»:**

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса математики в начальной школе, распределение учебного материала, распределение количества контрольных, диагностических и проверочных работ, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса,

материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

### ***Место предмета в учебном плане***

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 270 часов: 1 класс – 66 часов (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы – по 68 часов (34 учебные недели)

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изобразительное искусство»**

### **УМК «Школа России»**

Настоящая рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе авторской программы Л.А. Неменской, под редакцией Б.М. Неменского с учетом общих целей изучения курса, определенных федеральным государственным стандартом содержания начального общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; программы формирования универсальных учебных действий, отраженных в примерной (базисной) программе курса, основными положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа 1-4 класса обеспечивается учебно-методическим комплектом:

1. Л. А. Неменская Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь, строишь. 1-4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2012г. – М.: «Просвещение», 2012г.
- 2/ Б.М. Неменский Уроки изобразительного искусства. 1 – 4 класс. Поурочные разработки. – М.: «Просвещение», 2019г.
4. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Школа России». - М.: «Просвещение», 2019г.

### ***Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа***

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ

от 24.11.2015 № 81, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 № 8).

• Письмо Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»

• Письмо Росособнадзора от 03.11.15, № 02-501 "По вопросам составления рабочих программ учебных предметов"

• Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Школа России» - М.: «Просвещение», 2019 гг.

#### **Основные цели программы:**

- формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанной поколениями;
- саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность;
- развитие эмоционально нравственного потенциала ребёнка, его души средствами приобщения к художественной культуре как форме духовно-нравственного поиска человека;

#### **Задачи освоения дисциплины «Изобразительное искусство»:**

- расширение общекультурного кругозора учащихся;
- развитие качеств творческой личности, умеющей: а) ставить цель; б) искать и находить решения поставленных учителем или возникающих в жизни ребенка проблем; в) выбирать средства и реализовывать свой замысел; г) осознавать и оценивать свой индивидуальный опыт; д) находить речевое соответствие своим действиям и эстетическому контексту;
- общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах;
- формирование основ эстетического опыта и технологических знаний и умений как основы для практической реализации замысла.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса математики в начальной школе, распределение учебного материала, распределение количества контрольных, диагностических и проверочных работ, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

#### **Место курса «Изобразительное искусство» в учебном плане**

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс – 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе 33 ч в год, во 2-4 классах – 34 ч в год (при 1 ч в неделю).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология (труд)»**

### **УМК «Школа России»**

Настоящая рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе авторской программы Л.А. Неменской, под редакцией Б.М. Неменского с учетом общих целей изучения курса, определенных федеральным государственным стандартом содержания начального общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; программы формирования универсальных учебных действий, отраженных в примерной (базисной) программе курса, основными положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа 1-4 класса обеспечивается учебно-методическим комплектом:

1. Л. А. Неменская Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь, строишь. 1-4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2012г. – М.: «Просвещение», 2012г.
- 2/ Б.М. Неменский Уроки изобразительного искусства. 1 – 4 класс. Поурочные разработки. – М.: «Просвещение», 2019г.
4. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Школа России». - М.: «Просвещение», 2019г.

### ***Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа***

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 №8).
- Письмо Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»

• Письмо Рособнадзора от 03.11.15, № 02-501 "По вопросам составления рабочих программ учебных предметов"

• Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Школа России» - М.: «Просвещение», 2019гг.

### **Основные цели программы:**

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

### **Задачи освоения дисциплины «технология»:**

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре, развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
  - внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
  - умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

- коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);
- первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;
- первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;
- творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса математики в начальной школе, распределение учебного материала, распределение количества контрольных, диагностических и проверочных работ, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

***Место курса «Технология» в учебном плане:***

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч - во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ**

Рабочая программа по учебному предмету по литературному чтению на родном (русском) языке для обучающихся 4 классов составлена в соответствии с требованиями к результатам Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом формирования универсальных учебных действий.

В рабочей программе определены **цели:**

- формирование первоначальных представлений о единстве языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;

- воспитание гражданина и патриота своей страны России, ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка.

На изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 4 классе (согласно учебному календарному графику) отводится 34 часа (согласно учебному календарному графику).

Рабочая программа включает «Пояснительную записку», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование», «Планируемые результаты освоения программы».

Программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» разработана для МБОУ СОШ №10 реализующего наряду с обязательным курсом литературного чтения изучение литературного чтения на родном (русском) языке обучающихся, соответствует содержанию учебного пособия «Новейшая хрестоматия по литературе», авторы Г.Н. Петников, К.И. Чуковский, А.И. Любарская, который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение в соответствии с ФГОС 2009г., включающий в себя:

□ **Учебное пособие** «Новейшая хрестоматия по литературе» для 4 класса / Г.Н. Петников, К.И. Чуковский, А.И. Любарская - М.: Эксмодетство, 2019.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РОДНОМУ (РУССКОМУ) ЯЗЫКУ**

Рабочая программа по родному (русскому языку) для обучающихся 4 классов составлена в соответствии с требованиями к результатам Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом формирования универсальных учебных действий.

В рабочей программе определены **цели**:

- **познавательная цель** расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку,

- **социокультурная цель** показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

На изучение предмета «Родной (русский) язык» в начальной школе отводится 34 часа (согласно учебному календарному графику).

Рабочая программа включает «Пояснительную записку», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование», «Планируемые результаты освоения программы».

Программа учебного предмета «Родной (русский) язык» разработана для МБОУ СОШ №10 реализующего наряду с обязательным курсом русского языка изучение русского языка как родного языка обучающихся, соответствует содержанию



учебного пособия «Русский родной язык», авторы О. М. Александрова, С. И. Богданов, Л. А. Вербицкая, Ю. Н. Гостева, Е. И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В.Петленко, В.Ю.Романова, Л.А.Рябинина, О.В.Соколова, который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение в соответствии с ФГОС., включающий в себя:

□ **Учебное пособие «Русский родной язык»** для 4 класса общеобразовательных учреждений О. М. Александрова, С. И. Богданов, Л. А. Вербицкая, Ю. Н. Гостева, Е. И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В.Петленко, В.Ю.Романова, Л.А.Рябинина, О.В.Соколова в 1 ч. - М.:Просвещение, 2020