

Комитет образования города Курска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза
летчика-космонавта И.П. Волка»

Принята на заседании
педагогического совета
от « 31 » 08 2023 г.
Протокол № 1
Приказ от « 01 » 09 2023 г.

Утверждаю
директор МБОУ «Средняя
школа №5 им. И.П. Волка»
Скибина О.А. Скибина



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
социально-гуманитарной направленности
«Юнармия»
(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 16 лет
Срок реализации программы – 1 год

Автор-составитель:
Шевелева Наталья Петровна,
педагог дополнительного
образования

г. Курск 2023 год

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	7
1.3. Планируемые результаты	7
1.4. Содержание программы.....	8
2. Комплекс организационно-педагогических условий	11
2.1 Календарный учебный график	11
2.2. Оценочные материалы	11
2.3. Формы аттестации.....	13
2.4. Методические материалы	14
2.5. Условия реализации программы	15
3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.....	17
4. Список литературы.....	20
5. Приложение.....	22

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 29.12.2022 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023 г.);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;

Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

Закон Курской области от 09.12.2013 г. №121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;

Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.03.2023 г. №1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;

Устав МБОУ «Средняя школа №5 им. И.П. Волка», утвержденный приказом комитета образования города Курска № 1337 от 28.12.2015 г.

Положение «О дополнительных общеразвивающих программах МБОУ «Средняя школа №5 им. И.П. Волка», утвержденное приказом МБОУ «Средняя школа №5 им. И.П. Волка», № 206 от 30.08.2021г.;

иные локальные нормативные акты МБОУ «Средняя школа №5 им. И.П. Волка», регламентирующие порядок предоставления дополнительных образовательных услуг.

Направленность программы. Данная программа имеет **социально-гуманитарную направленность.**

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2016-2020гг.», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движение «ЮНАРМИЯ».

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в *Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России*.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Участие в юнармейском отряде и выход из него является добровольным. Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПина и могут быть усложнены или упрощены.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев. Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

Отличительные особенности программы

1. Участниками юнармейских отрядов могут быть:

- обучающиеся от 8 до 18 лет;
- юридические лица- общественные объединения, выразившие поддержку целям Движения и(или) его конкретным акциям, признающие Устав Движения и

выполняющие программные документы, акты руководящих органов Движения, участвующие в деятельности Движения.

Участие в юнармейском отряде и выход из него является добровольным.

2. Содержание и материал программы спланирован по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПин и могут быть усложнены или упрощены.

Уровень программы. Программа «Юнармия» - стартового уровня

Адресат программы. Программа рассчитана для занятий с учащимися 16 лет.

Этот возраст не без основания называют критическим. В этот период в формировании личности происходят существенные сдвиги, которые приводят порой к коренному изменению поведения, прежних интересов, отношений.

Переход от детства к взрослости составляет основное содержание и специфическое отличие всех сторон развития в этот период физического, умственного, нравственного, социального. Важность подросткового возраста определяется и тем, что в нем закладываются основы и намечаются общие направления формирования моральных и социальных установок личности.

Срок реализации программы – 1 учебный год, 36 часов.

Форма обучения – очная.

Язык – русский

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по одному академическому часу. Продолжительность академического часа – 40 минут.

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Особенности организации образовательного процесса: традиционная – реализуется в рамках учреждения. На обучение по программе могут быть приняты все желающие независимо от уровня подготовки, физических данных. Количество обучающихся в группе – от 15 человек. Занятия по программе могут проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Набор в группы осуществляется через регистрацию заявки в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» <https://p46.навигатор.дети>.

Форма проведения занятий.

В учебном классе (кабинете Юнармии):

- теоретические занятия и исследовательские работы;
- семинары, практикумы, конференции;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение биографической и специальной литературы;
- инструктаж;

В спортзале: практические занятия по строевой подготовке, физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО, Выездные мероприятия:

- встречи с участниками событий локальных конфликтов и экспертами в области военно-патриотического воспитания;
- тренинги по подготовке к военно-спортивным играм;
- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;

- участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, уход за памятными местами.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения.

Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

Принципы образовательной деятельности.

- принцип природосообразности предполагает, что процесс организаторской деятельности школьников должен основываться на научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека, воспитывать школьника сообразно полу и возрасту, а также формировать у него ответственность за развитие самого себя.
- принцип культуросообразности предполагает, что организаторская деятельность школьников должна основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с ценностями и нормами тех или иных национальных культур, специфическими особенностями, присущими традициям тех или иных регионов, не противоречащих общечеловеческим ценностям.
- принцип коллективности предполагает, что лидерское воспитание и образование, осуществляясь в детско-взрослых общностях, детско-взрослых коллективах различного типа, даёт юному человеку опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими, может создавать условия для позитивно направленных самопознания, эстетического самоопределения, художественно-творческой самореализации.
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип педагогической поддержки: оказание помощи детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с перспективой успешного обучения;
- принцип добровольности;
- принцип психологической комфортности (создается образовательная среда, обеспечивающая снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса);
- принцип вариативности (у обучающихся формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора);
- принцип творчества (процесс обучения сориентирован на приобретение обучающимися собственного опыта творческой деятельности);
- принцип диалогичности предполагает, что духовно-ценностная ориентация детей и их развитие осуществляются в процессе такого взаимодействия педагога и учащихся в организаторской деятельности, содержанием которого является обмен эстетическими ценностями (ценностями, выработанными историей культуры конкретного общества; ценностями, свойственными субъектам образования как представителям различных поколений и субкультур; индивидуальными ценностями конкретных субъектов образования).

- принцип патриотической направленности предусматривает обеспечение субъективной значимости для школьников идентификации себя с Россией, народами России, российской культурой, природой родного края;
- принцип непрерывности (обеспечиваются преемственные связи между всеми ступенями обучения).

1.2. Цель и задачи программы

Цель: совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Задачи:

обучающие:

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение приемами первой медицинской помощи;
- знакомство со стрелковым оружием;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий. **развивающие:**
- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

воспитательные:

- воспитание патриотизма;
- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы;
- воспитание доброго отношения к окружающим.

1.3. Планируемые результаты

В результате обучающиеся должны **знать:**

- Гимн Юнармейца,
- Устав ВДЮ ВПОД «ЮНАРМИЯ»,
- Положение ВДЮ ВПРОД «ЮНАРМИЯ»,
- Символику,
- клятву ВДЮ ВПОД «ЮНАРМИЯ»;
- Историю России в период Великой Отечественной войны;
- Начальную военную подготовку (строевая, огневая);
- Общественно-государственную подготовку (символы государства, структура Вооруженных сил, воинские обязанности);
- Нормативы по физической подготовке;
- Специальную подготовку (ориентирование на местности, шифрован

- Основы оказания первой медицинской помощи;
- Средства индивидуальной защиты и область их применения;
- Основы автономного существования человека;
- Правила безопасного обращения со стрелковым оружием;
- Сигналы гражданской обороны и порядок действия по ним

должны уметь:

- Разбирать и собирать макет автомата Калашникова, магазин;
- Стрелять из пневматической винтовки;
- Выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- Ориентироваться на местности, пользоваться топографической картой, компасом;
- Оказывать доврачебную медицинскую помощь при различных видах травм;
- Описывать изученные события истории Отечества;
- Оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- Уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- Правильно использовать средства индивидуальной защиты;
- Выполнять команды управления строем;
- Поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

Обучающиеся овладеют следующими **компетенциями**:

- проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игра, общение, и др.);
- активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, участие в совместных играх, тестах, тренингах;
- умение подчиняться разным правилам и социальным нормам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- способность к волевым усилиям;
- познавательные психические процессы (наблюдательность, внимание, память, восприятие, воображение);
- дисциплинированность, ответственность, самостоятельность, организованность;
- потребность слушать и слышать педагога, сверстников;
- трудолюбие, бережливость, аккуратность.

1.4. Содержание программы Учебный план

Таблица 1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации(контроля)
		всего	теория	практика	
1.	Водное занятие. Инструктаж по ТБ. Это должен знать каждый Юнармеец!	5	1	4	Оформление дневника Юнармейца, наблюдение, инструктаж

2.	Основы военно исторического образования	2	2	-	Оформление Юнармейца, наблюдение, занятие (тест)	дневника опрос, контрольное
3	Основы правовых знаний	2	2	-	Оформление Юнармейца, наблюдение, занятие (тест)	дневника опрос, контрольное
4.	Международное гуманитарное право	2	2	-	Оформление Юнармейца, наблюдение, занятие	дневника опрос, контрольное
5.	Виды и рода войск ВС РФ	5	1	4	Оформление Юнармейца, наблюдение, занятие	дневника опрос, контрольное
6.	Топография и ориентирование	5	1	4	Оформление Юнармейца, зачет	дневника
7.	Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	4	1 час	3 часа	Оформление Юнармейца, тест	дневника
8.	Строевая подготовка	6	1	5	Оформление Юнармейца, зачет	дневника
9.	Огневая подготовка	5	1	4	Оформление Юнармейца, зачет, стрельбища	дневника
	Итого	36	12	24		

Содержание учебного плана

Раздел 1. Это должен знать каждый Юнармеец!

Теория – 1 час

Ознакомление с историей создания Всероссийского военно - патриотического движения «Юнармия», символикой Всероссийского военно – патриотического движения «Юнармия». Внешний вид Юнармейца.

Практика – 4 часа

Изучение основных разделов Устава Всероссийского военно – патриотического движения «Юнармия». Изучение гимна Всероссийского военно – патриотического движения «Юнармия».

Форма контроля:

Оформление дневника Юнармейца.

Раздел 2. Основы военно – исторического образования

Теория – 2 часа

Ознакомление с историей создания ВС РФ, военными реформы от Ивана III до современности. Познакомиться с Днями воинской славы России. Знать государственные наград за военные отличия в России. Символика Российского государства и ее характерные особенности.

Форма контроля:

Оформление дневника Юнармейца.

Раздел 3. Основы правовых знаний

Теория – 2 часа

Ознакомление с правами, обязанностями и ответственностью военнослужащих за защиту Родины. Знать законы об охране общественного порядка и защите Отечества. Знать основные мероприятия по социально – правовой защите военнослужащих.

Форма контроля:

Оформление дневника Юнармейца.

Раздел 4. Международное гуманитарное право

Теория – 2 часа

Знать сущность, принципы, понятия и основные документы Международного гуманитарного права. Уметь определять отличительные знаки Международного гуманитарного права и знать, как они применяются.

Форма контроля:

Оформление дневника Юнармейца.

Раздел 5. Виды и рода войск ВС РФ

Теория – 1 час

Ознакомление с видами и родами войск, их составом, предназначением: Сухопутные войска, Воздушно – космические войска, Военно – морской флот, РВСН, ВДВ.

Практика – 4 часа

Просмотр видео фильмов о видах и родах войск. Ознакомление с официальным сайтом Министерства обороны РФ. Встречи с представителями разных видов и родов войск ВС РФ.

Форма контроля:

Оформление дневника Юнармейца.

Раздел 6. Топография и ориентирование

Теория- 1 час

Определение сторон горизонта по местным предметам и с помощью компаса.

Практика- 4 часа

- топографические карты и уставные обозначения на картах, масштаб карт;
- ориентирование по топографическим картам, схемам, планам- легендам;
- ориентирование без карты.

Раздел 7 Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

Теория- 1 час

Как обезопасить себя: - от грабежа, разбоя, уличных краж; - при угрозе насилия, нападения; - защита от мошенничества (кибермошенничества);

Практика- 3 часа

Алгоритм вызова скорой помощи, порядок осмотра пострадавшего, оказания первой доврачебной медицинской помощи при: травмах в ДТП, поражении электрическим током, вывихах, ушибах, переломах, остановке кровотечения повязки, наложение жгута), 11 иммобилизация и транспортировка пострадавших, при остановке дыхания

и сердца, асфиксии (удушении), травматическом шоке.

Раздел 8. Строевая подготовка

Теория –1 час

Ознакомление с понятием «Строй», знать его элементы. Уметь выполнять строевые движения без оружия.

Практика – 5 часов

Практические занятия по отработке строевых приемов и движения без оружия. Команды, подаваемые на строевой подготовке. Предварительные и исполнительные команды. Тренировки строевых приемов. Строевая стойка, строевой шаг, перестроение, повороты на месте и в движении, приветствие, подход и отход от начальника.

Форма контроля:

Оформление дневника Юнармейца.

Раздел 9. Огневая подготовка

Теория –1 час

Ознакомить с назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы автомата Калашникова.

Практика – 4 часа

Устройство и назначение автомата Калашникова АК-74 М. Назначение, устройство пневматического оружия. Принцип действия. Хранение. Техника стрельбы из пневматического оружия. Основные упражнения по стрельбе из пистолета, винтовки М-512. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

Форма контроля:

Оформление дневника Юнармейца.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Таблица 2

№ п/п	Группа	Год обучения, номер группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1	Группа №1	1 год	Сентябрь	май	36	36	36	1 раз в неделю по 1 часу	4 ноября, 1-8 января, 8 марта, 23 февраля, 1,2,3,9 мая	Декабрь, май

2.2. Оценочные материалы

Результаты выполнения учебной программы отслеживаются путем проведения аттестации, которая включает в себя: сдачу контрольных нормативов по физической

подготовке; анкетирование с целью выявления уровня воспитанности, эмоционального и физического состояния, мотивации к занятиям. Аттестации проводятся не реже 2-х раз в течении учебного года (на начало и окончание первого полугодия учебного года). В конце года обучения проводится итоговая аттестация. По итогам ее может корректироваться нагрузка, режим занятий (в индивидуальном порядке). Формами подведения итогов так же являются: участие в мероприятиях патриотической направленности различного уровня, участие в соревнованиях, ВСИ, слетах и т.п.

Таблица 3

Должен знать/ понимать Должен уметь	Должен знать/ понимать Должен уметь
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; - основные виды военно-профессиональной деятельности (понятия военной топографии и инженерной подготовки); - особенности прохождения военной службы по призыву и контракту; - назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия; - основные события ВОВ, военных действий в Афганистане и Чеченской республике; - основы строевой подготовки;	-выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова; - владеть навыками безопасного обращения с оружием; - стрелять из оружия лазерного стрелкового комплекса «Рубин»; - стрелять из ПН и МК оружия; - выполнять элементы строевой и тактической подготовки; - выполнять нормы ГТО по отдельным видам;

Способы проверки уровня знаний, умений, навыков и формы подведения итогов:

- наблюдение за учащимися на занятиях;
- текущий контроль знаний в процессе индивидуальной или групповой работы;
- индивидуальная и групповая беседа с учащимися;
- опрос;
- тестирование;
- викторина;
- демонстрация знаний и умений на открытых занятиях;
- выполнение нормативов на оценку.

Уровень достижений учащегося оценивается по результатам участия в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, участия в конкурсах, играх, проектах и других мероприятиях, награжденные материалы указываются в портфолио. Форма промежуточной и итоговой аттестации фиксируется в зачётный лист в Журнале руководителя и Дневнике Юнармейца.

Темы тестовых заданий

Тест №1 по теме: «Строевая подготовка».

Тест № 2 по теме: «Огневая подготовка».

Тест № 3 по теме: «Ориентирование»

Тест № 4 «Контрольный тест по итогам года».

Комплексное силовое упражнение

КСУ (комплексное силовое упражнение) — это последовательность упражнений, которая выполняются в круговой манере в КСУ входят такие упражнения, как:

отжимания, в упоре лежа (10 раз)

— упор присев выпады или перепрыгивания в выпадах приседания, приседания с выпрыгиваниями (10 раз) и упражнения на пресс (10 раз). Норматив не устанавливается, учитываются индивидуальные возможности учащегося, направлено на развитие выносливости.

Комбинированное силовое упражнение на перекладине Соревнование лично - командное. Комбинированное силовое упражнение на перекладине выполняется непрерывно с фиксацией виса и упора не более 3 секунд; при подтягивании подбородок - выше перекладины; при поднимании ног - касание грифа снаряда. Разрешается сгибание и разведение ног, отклонение тела от неподвижного положения, выполнение движений махом и рывком. Вис хватом сверху; выполнить в последовательности: подтягивание, поднимание ног, подъем переворотом и подъем силой. Оценка производится по количеству циклов. Победителем считается команда, по сумме циклов всех участников. В случае равенства учитывается время выполнения всех участников. В определении победителей и призеров в личном первенстве, учитывается время выполнения.

Оценка за выполнение строевого приема, определяется:

«отлично», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно;

«хорошо», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но при этом была допущена одна ошибка; **«удовлетворительно»**, если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом были допущены две ошибки; **«неудовлетворительно»**, если прием не выполнен, либо выполнен не в соответствии с требованиями Строевого устава, или при его выполнении допущено три ошибки и более

2.3 Формы аттестации

Опрос, тестирование, зачет, самостоятельная работа, самостоятельная творческая работа, конкурс, сдача нормативов, тестирование.

Аттестация проводится дважды в течение учебного года: в конце первого полугодия, в конце второго полугодия.

Для проверки знаний, умений и навыков в объединении используются следующие виды и методы контроля:

Входной. Направлен на выявление требуемых на начало обучения знаний, умений и навыков. Дает информацию об уровне подготовки обучающихся. Для этого вида контроля используются методы:

- тренинги;
- игра
- упражнения.

Текущий. Направлен на проверку усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях. Могут использоваться методы:

- устные (фронтальный опрос, беседа),
- письменные;
- индивидуальные;

- наблюдения.

Тематический. Осуществляется по мере прохождения темы, раздела. Имеет целью систематизацию знаний. Используются следующие методы:

- практические;
- индивидуальные и фронтальные;
- комбинированные.

Итоговый. Проводится по результатам учебного года. Это могут быть соревнования, творческие отчёты, проекты, тесты и др.

2.4 Методические материалы

Педагогические технологии.

На занятиях применяются современные педагогические и информационные технологии, их комбинации и элементы:

- технологии личностно-ориентированного обучения;
- технологии продуктивного обучения;
- технологии дистанционного обучения;
- игровые технологии;
- технологии сотрудничества;
- технологии создания ситуации успеха;
- здоровьесберегающие технологии.

Методы обучения.

В процессе реализации программы применяются следующие *методы и приемы обучения*:

- словесный метод (рассказ, объяснение);
- наглядно-зрительный метод (личный показ педагога, просмотр видеоматериалов);
- наглядно-слуховой метод (личный показ педагога с комментариями)
- практический метод (разноплановая практическая работа на основе теории учебного материала;
- репродуктивный метод (объяснение нового материала на основе пройденного);
- метод формирования интереса к учению (игра, создание ситуаций успеха, приёмы занимательности);
- методы поисково-исследовательской деятельности (самостоятельный поиск нового учебного материала, его исследование (анализ, значимость, область и способы применения);
- метод контроля (индивидуальный опрос, фронтальный опрос, тестирование, творческие задания).

На занятиях могут использоваться элементы и различные комбинации методов обучения по выбору педагога.

Дидактические и методические материалы.

Таблица 4

№ п/п	Название раздела, темы	Дидактические и методические материалы
1.	Водное занятие. Инструктаж по ТБ. Это должен знать каждый Юнармеец!	Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание). Луйк В.Э.

2.	Виды и рода войск ВС РФ	Ревой устав сухопутных войск (часть 2 и 3). М.: "Военное издательство", 2012.
3.	Топография и ориентирование	Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). М.: "Военно- топографическое управление генерального штаба", 2015. Условные знаки топографических карт (справочник). М.: Военно-топографическое управление генерального штаба", 2012.
4.	Строевая подготовка	Начальная военная подготовка (под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных заведений. М.: "Просвещение", 2012 г.
5.	Огневая подготовка	Плакаты по устройству: 7,62 (5,45) мм автомата Калашникова 7,62 мм пулемета Калашникова 5,62 мм малокалиберной винтовки ТОЗ-8 Плакаты (таблицы): Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия Правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами
6.		Видеофильмы «В зоне особого внимания» «Ответный ход» «Голубые молнии» «Пятеро с неба» «Марш-бросок» «Грозные ворота» «Честь имею» «Спецназ» «Охотники за караванами» – «Один шанс из тысячи»

2.5. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в специально оборудованном кабинете.

Кабинет. Для занятий объединения используется просторное светлое помещение, отвечающее санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования. Помещение сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое, с достаточным дневным и искусственным освещением, с проточным водоснабжением. Кабинет эстетически оформлен, правильно организованы рабочие места. Места хранения инструментов и материалов соответствуют технике безопасности.

Оборудование, инструменты, материалы.

Столы и стулья для учащихся, доска настенная, стенды, шкафы, ноутбук, проектор, телевизор.

Физическая карта Курской области, контурные карты, компас, глобус, справочная и специальная литература.

Комплект плакатов по начальной военной подготовке (с наличием в нем таблиц):

– устройство компаса;

- силуэты и опознавательные знаки самолетов и вертолетов возможного противника;
- приемы и правила метания ручных гранат;
- фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия);
- минно-взрывные заграждения.

Плакаты по устройству:

- 7,62 (5,45) мм автомата Калашникова
- 7,62 мм пулемета Калашникова
- 5,62 мм малокалиберной винтовки ТОЗ-8

Плакаты (таблицы):

- основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
- меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Кадровое обеспечение программы.

Программу может реализовывать педагог дополнительного образования с высшим (средне-профессиональным) педагогическим образованием и квалификацией по профилю педагог дополнительного образования с высшим (среднепрофессиональным) педагогическим образованием, прошедший переподготовку по соответствующему профилю.

Информационное обеспечение:

Совет безопасности РФ <http://www.scrf.gov.ru>

Министерство внутренних дел РФ <http://www.mvd.ru>

МЧС России <http://www.emercom.gov.ru>

Министерство здравоохранения и соцразвития РФ <http://www.minzdrav-rf.ru>

Министерство обороны РФ <http://www.mil.ru>

Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>

Министерство природных ресурсов РФ <http://www.mnr.gov.ru>

Федеральная служба железнодорожных войск РФ <http://www.fsgv.ru> Федеральная

служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды

<http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm> Федеральный надзор России по

ядерной и радиационной безопасности <http://www.gan.ru>

Русский образовательный портал <http://www.gov.ed.ru>

Энциклопедия безопасности <http://www.opasno.net>

Личная безопасность <http://personal-safety.redut-7.ru>

Образовательные ресурсы Интернета Безопасность жизнедеятельности

<http://www.alleng.ru>

«Мой компас» (безопасность ребёнка) http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det

Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России

<http://www.schoolobz.org/topics/bzd/bzd.html>

Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности <http://www.bezopasnost.edu66.ru> Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях <http://www.hardtime>

4.1. Видеофильмы, рекомендуемые для юнармейцев

В зоне особого внимания.

Ответный ход.

Голубые молнии.

Пятеро с неба.

Марш-бросок.

Грозные ворота.

Честь имею.

Спецназ.

Охотники за караванами.

Один шанс из тысячи

3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, поскольку формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды ровесников, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. К тому же воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят отсроченный характер. Приоритетными направлениями в организации воспитательной работы являются: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, трудовое, а также воспитание познавательных интересов.

Разработка и реализация плана мероприятий воспитательной программы решает основную идею комплексного подхода в образовательно-воспитательном процессе обучения, предполагая применение нестандартных форм и методов работы с детьми, т.к. воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива

Воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные составляющие:

– индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива. Организуя индивидуальный процесс, педагог дополнительного образования решает целый ряд педагогических задач:

- помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное место; – выявляет и развивает потенциальные общие и специальные возможности и способности обучающегося;
- формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;
- способствует удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»;
- развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);
- формирует у обучающегося адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению профессионального анализа результатов своей работы;
- создает условия для развития творческих способностей.

Цель программы: формирование актуальных социальных и культурных компетенций обучающихся, навыков жизнестойкости и самоопределения через приобщение детей и молодежи к культурному наследию, популяризацию научных знаний, формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание и развитие добровольчества (волонтерства), содействие реализации и развитию лидерского и творческого потенциала.

Задачи программы:

1. Организовать единое образовательное пространство, разумно сочетающее внешние и внутренние условия воспитания обучающегося;
2. Предоставить каждому ребёнку возможность участия в деятельности творческих объединений различной направленности;
3. Развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
4. Способствовать развитию личности обучающегося с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развивать его субъективную позицию.
5. Способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
6. Формировать у обучающихся социально значимые ценности и социально адекватные приемы поведения;
7. Содействовать в формировании сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
8. Развивать компетенции, включающие знания, умения, навыки, способы деятельности, универсальные способности и форм мышления, необходимые для успешного осуществления не только учебной, но предпрофессиональной и в дальнейшем профессиональной деятельности;

9. Развивать воспитательный потенциал, поддержку социальных инициатив и достижений обучающихся через традиционные мероприятия, выявление и работу с одаренными детьми;

10. Содействовать активному и полезному взаимодействию учреждения и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

11. Совершенствовать систему воспитательной работы, используя современные инновационные технологии в дополнительном образовании. Результат воспитания – это достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

Результатом воспитательной работы можно считать позитивные изменения по всем основным направлениям деятельности в области гражданско-патриотического, духовно-нравственного, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, трудового, познавательного развития детей

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

1. Духовно-нравственное воспитание

Таблица 5

Название мероприятия	Форма проведения	Место проведения, сроки	Ответственный
Кодекс вежливого человека	Классный час	Кабинет, сентябрь	Педагог-организатор

2. Художественно-эстетическое воспитание

Название мероприятия	Форма проведения	Место проведения, сроки	Ответственный
«Я в мире- мир во мне...»	игра	Актный зал ноябрь	Педагог-организатор

3. Экологическое воспитание

Название программы, мероприятия	Форма проведения	Место проведения, сроки	Ответственный
«Это земля-моя и твоя»	викторина	декабрь Актный зал	Социальный педагог

4. Культура безопасности жизнедеятельности

Название мероприятия (программы)	Форма проведения	Место проведения, сроки	Ответственный
«Урок безопасности»	Классный час	январь кабинет	Социальный педагог

5. Гражданско-патриотическое воспитание

Название мероприятия	Форма участия	Место проведения, сроки	Ответственный
«Дни далекой той войны в сердцах людей навечно будут!»	Конкурс творческих работ	Вестибюль Апрель-май	Советник директора по ВР

6. Работа с родителями

Название мероприятия	Форма проведения	Место проведения, сроки	Ответственный
«Миллион добрых дел»	Акция	февраль вестибюль	Социальный педагог

4. Список литературы

4.2 Список литературы, рекомендованной педагогу:

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОД «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 2000 г.
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн. : Литература, 2000 г. – 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн. : Литература, 2000 г. – 544 с
8. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
9. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военнопатриотическое воспитание).
10. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
12. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 2000 г.- 226
13. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 2000.- 552с.
14. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
15. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
16. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Перспектив-АП», 2005.-288. 43

17. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
18. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 2000. – 544 с.
19. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 2000 г.
20. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
21. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 2001. – 608 с.

4.3 Список литературы, рекомендованной обучающимся и родителям:

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 2000 г. 2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.
3. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,2000.- 226с.
4. Полезные советы воину. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 2001.- 552с.
5. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие. – М.: Прогресс, 2000.
6. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).
7. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Проспект-АП»,2005.-288с.
8. Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.: ОАО «Рыбинский Дом печати»,2014. - 384с.

5. Приложение

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата (план)	Дата (факт)	Тема Занятия	Кол-во часов	Форма/тип занятия	Место проведения	Форма контроля
1-5	05.09.23 12.09.23 19.09.23 26.09.23 03.10.23		<p>Раздел 1. Это должен знать каждый Юнармеец! Теория- 1 час Водное занятие. Инструктаж по ТБ Ознакомление с историей создания Всероссийского военно - патриотического движения «Юнармия», Практика – 4 часа Изучение основных разделов Устава Всероссийского военно – патриотического движения «Юнармия». Изучение гимна Всероссийского военно – патриотического движения «Юнармия». Символикой Всероссийского военно – патриотического движения «Юнармия». Внешний вид Юнармейца.</p>	5	Беседа. Комбинированное занятие	Кабинет ОБЖ	Наблюдение, опрос, оформление дневника Юнармейца
6-7	10.10.23 17.10.23		<p>Раздел 2. Основы военно – исторического образования</p>	2	Беседа. Комбинированное	Кабинет ОБЖ	Оформление дневника

			<p>Теория – 2 часа</p> <p>Ознакомление с историей создания ВС РФ, военными реформы от Ивана III до современности. Познакомиться с Днями воинской славы России. Знать государственные наград за военные отличия в России. Символика Российского государства и ее характерные особенности</p>		занятие		Юнармейца, опрос, наблюдение, контрольное занятие (тест)
8-9	24.10.23 31.10.23		<p>Раздел 3. Основы правовых знаний</p> <p>Теория – 2 часа</p> <p>Ознакомление с правами, обязанностями и ответственностью военнослужащих за защиту Родины. Знать законы об охране общественного порядка и защите Отечества. Знать основные мероприятия по социально – правовой защите военнослужащих.</p>	2	Беседа. Комбинированное занятие	Кабинет ОБЖ	Оформление дневника Юнармейца, опрос, наблюдение, контрольное занятие (тест)
10-11	07.11.23 14.11.23		<p>Раздел 4. Международное гуманитарное право</p> <p>Теория – 2 часа</p> <p>Знать сущность, принципы, понятия и основные документы Международного гуманитарного права. Уметь определять отличительные знаки Международного гуманитарного права и знать, как они применяются.</p>	2	Беседа. Комбинированное занятие	Кабинет ОБЖ	Оформление дневника Юнармейца, опрос, наблюдение, контрольное занятие

12-16	21.11.23 28.11.23 05.12.23 12.12.23 19.12.23		<p>Раздел 5. Виды и рода войск ВС РФ</p> <p>Теория –1 час</p> <p>Ознакомление с видами и родами войск, их составом, предназначением: Сухопутные войска, Воздушно – космические войска, Военно – морской флот, РВСН, ВДВ.</p> <p>Практика – 4 часа</p> <p>Просмотр видео фильмов о видах и родах войск. Ознакомление с официальным сайтом Министерства обороны РФ. Встречи с представителями разных видов и родов войск ВС РФ.</p>	5	Беседа. Комбинированное занятие	Кабинет ОБЖ	Оформление дневника Юнармейца, опрос, наблюдение, контрольное занятие
17-21	26.12.23 09.01.24 16.01.24 23.01.24 30.01.24		<p>Раздел 6. Топография и ориентирование</p> <p>Теория- 1 час</p> <p>Определение сторон горизонта по местным предметам и с помощью компаса.</p> <p>Практика- 4 часа</p> <ul style="list-style-type: none"> - топографические карты и уставные обозначения на картах, масштаб карт; - ориентирование по топографическим картам, схемам, планам- легендам; - ориентирование без карты. 	5	Беседа. Комбинированное занятие	Кабинет ОБЖ	Оформление дневника Юнармейца, зачет
22-25	06.02.24 13.02.24 20.02.24		<p>Раздел 7 Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</p>	4	Комбинированное занятие		Оформление дневника Юнармейца, тест,

	27.02.24		<p>Теория- 1 час Как обезопасить себя: - от грабежа, разбоя, уличных краж; - при угрозе насилия, нападения; - защита от мошенничества (кибермошенничества); Практика- 3 часа</p> <p>Алгоритм вызова скорой помощи, порядок осмотра пострадавшего, оказания первой доврачебной медицинской помощи при: травмах в ДТП, поражении электрическим током, вывихах, ушибах, переломах, остановке кровотечения повязки, наложение жгута), 11 иммобилизация и транспортировка пострадавших, при остановке дыхания и сердца, асфиксии (удушении), травматическом шоке.</p>				наблюдение
26-31	05.03.24 12.03.24 19.03.24 26.03.24 02.04.24 09.04.24		<p>Раздел 8. Строевая подготовка</p> <p>Теория –1 час Ознакомление с понятием «Строй», знать его элементы. Уметь выполнять строевые движения без оружия.</p> <p>Практика – 5 часов Практические занятия по отработке строевых приемов и движения без оружия. Команды, подаваемые на строевой подготовке. Предварительные и исполнительные команды. Тренировки строевых приемов. Строевая стойка, строевой</p>	6	Комбинированное занятие	Спортивный зал	Оформление дневника Юнармейца, зачет

			шаг, перестроение, повороты на месте и в движении, приветствие, подход и отход от начальника.				
32-36	16.04.24 23.04.24 30.04.24 07.05.24 14.05.24		<p>Раздел 9. Огневая подготовка</p> <p>Теория –1 час</p> <p>Ознакомить с назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы автомата Калашникова.</p> <p>Практика – 4 часа</p> <p>Устройство и назначение автомата Калашникова АК-74 М. Назначение, устройство пневматического оружия. Принцип действия. Хранение. Техника стрельбы из пневматического оружия. Основные упражнения по стрельбе из пистолета, винтовки М-512. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.</p>	5	Комбинированное занятие	Кабинет ОБЖ, тир	Оформление дневника Юнармейца, зачет, стрельбища

Методические указания по Тактической подготовке.

Тактическая подготовка является одним из важнейших разделов обучения. Она наиболее полно обеспечивает комплексное изучение молодежью вопросов ОВС, выработки навыков и приёмов действий в обороне и наступлении.

Действиям солдата в бою юноши обучаются на тактических занятиях, проводимых в оборудованных учебных кабинетах, на местности и в воинской части.

На практических занятиях по тактической подготовке преподаватель, (инструктор) вводит обучаемых в тактическую обстановку. Затем показывает и разъясняет технику выполнения приема (действия), после чего тренирует обучаемых в начале по элементам, а затем в целом.

Методические указания по Огневой подготовке.

Автомат Калашникова АК-74, ручные осколочные гранаты, основы и правила стрельбы вначале изучаются на занятиях, проводимых в учебных кабинетах и в стрелковом тире. В ходе занятия обучаемые приобретают знания по боевым свойствам автомата и гранат, и их общему устройству; им прививают навыки в разборке и сборке, чистке и смазке автомата, знакомят с правилами ухода за стрелковым оружием, его сбережения и хранения, и мерам безопасности при обращении с оружием.

Занятия по огневой подготовке проводить в соответствии с требованиями Курса стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков ВС РФ, (изд.2006 г.) (далее именуется – Курс стрельб).

На занятиях обучаемые изучают правила стрельбы и метания ручных осколочных гранат. На всех занятиях по этой теме организуется несколько учебных мест в зависимости от целей занятий, а также возможностей учебно-материальной базы. Учебные места №1- по изучению приемов и правил стрельбы, №2- по изучению материальной части и разборки и сборки автомата, №3- по изготовке к стрельбе и однообразию прицеливания.

На учебных местах по изучению приемов и правил стрельбы, материальной части АК и разборке и сборке, обучению однообразию прицеливания используют учебные автоматы, макеты автоматов, пневматические винтовки, командирские ящики и прицельные станки. По содержанию занятия должны обеспечивать наращивание и совершенствование ранее приобретенных знаний, навыков и умений. Их эффективность достигается правильно организованным объективным контролем за действиями обучаемых на учебных местах при выполнении каждого действия. На учебном месте №1 вопросы отрабатываются под непосредственным руководством руководителя занятия. Руководство действиями обучаемых на учебных места №№ 2-3 осуществляется через заранее подготовленных обучаемых.

Стрельбы из пневматических винтовок проводятся в целях подготовки обучаемых к выполнению начального упражнения стрельб из автомата АК.

Они проводятся в оборудованном тире с соблюдением всех мер безопасности.

Стрелять в тире, не обеспечивающим безопасность стрельбы, а также передавать руководство стрельбой кому-либо из обучаемых, категорически запрещается.

При проведении стрельб из пневматической винтовки устанавливается следующий порядок: по команде руководителя стрельбы обучаемые получают пули и изготавливаются к стрельбе и докладывают о готовности к стрельбе, проверив подготовку обучаемых, и убедившись в их готовности к стрельбе, руководитель стрельб подает команду на зарядание оружия и на открытие огня по команде «огонь». Каждый обучаемый производит определенное количество выстрелов и докладывает об окончании стрельбы. По команде «отбой» оружие разряжается и осматривается, стреляющие подводятся к мишеням, им объявляются результаты.

Перед стрельбой проводятся занятия с каждым обучаемым по мерам безопасности, условия выполнения упражнений, материальной части автомата, приемов и правил стрельб с места. Обучаемые, не освоившие материальную часть автомата, не овладевшие приемами и правилами стрельбы, не знающие мер безопасности и условий упражнения, не выполнившие подготовительных упражнений стрельб из пневматической винтовки, к стрельбе не допускаются.

Методические указания по Общевоинским уставам.

Положения уставов, не связанные с практическими действиями, изучаются методом беседы с разъяснением соответствующих требований и использованием плакатов, видеофильмов и учебных кинофильмов.

Изучение обязанностей дневального и часового проводятся на специально оборудованных для этого учебных местах.

В ходе занятий обучающимся необходимо разъяснить, что уставы являются законом жизни Вооруженных Сил, точное и беспрекословное выполнение их требований - 18 священная обязанность каждого военнослужащего; приводить примеры образцового несения службы воинами Вооруженных Сил и безупречного выполнения ими требований присяги и уставов; рассказывать о героических подвигах советских воинов в мирное время и в годы Великой Отечественной войны, воинов выполнявших боевые задачи в Афганистане и участников боевых действий по защите конституционного строя государства.

Знания и навыки, полученные на занятиях по уставам, совершенствуются на всех занятиях по основам военной службы в образовательном учреждении и при проведении учебных сборов на базе воинской части.

Для развития у обучаемых смекалки и привития им навыков в сознательном усвоении уставов необходимо на занятиях создавать обстановку, в которой они должны самостоятельно принимать решения и выполнять практические действия в объеме изученных тем по уставу.

История ВДВ. (Методический материал для проведения теоретических занятий по воздушно-десантной подготовке). История создания ВДВ. Воздушно-десантные войска в годы Великой Отечественной войны. ВДВ в послевоенные годы. Обучение десантника. Боевые возможности ВДВ. Боевой путь 76-й воздушно-десантной дивизии.

История пневматического оружия. (Методический материал для проведения теоретических занятий по огневой подготовке).

История пневматического оружия. Классификация винтовок и основы техники стрельбы. Спортивная пневмобаллонная винтовка МР-572. Пневмобаллонная винтовка для летнего биатлона МР-571К. Пневматическая малогабаритная винтовка МР-514К. AirForce Condor. Российские воздушки: ИЖ – 38; МР-512; ИЖ – 60; ИЖ – 61; МР-514К; МР-513.

Комплекс упражнений «Приемы рукопашного боя без оружия». Учебный материал. Первый и второй комплекс упражнением с демонстрационными рисунками в помощь руководителю клубов и объединений, занимающихся рукопашным боем по любым видам.

Методический материал по теме занятий: «5,45 мм автомат Калашникова АК – 74 (РПК - 74)». Назначение, боевые свойства АК-74 (РПК-74). Неполная разборка и сборка после неполной разборки. Общее устройство и принцип работы автоматики. Назначение и устройство частей (механизмов) автомата (пулемета) и принадлежностей. Назначение, общее устройство и действие боеприпасов. 5,45-мм боевые патроны.

Методические рекомендации для подготовки команд по пожарно-прикладному спорту. Материал представлен из опыта работы ДЮПов города Томска в помощь учителям ОБЖ, физической культуры и педагогов дополнительного образования. Основные упражнения: боевое развертывание от автомобиля. Подъем по штурмовой лестнице. Преодоление стометровой полосы с препятствиями. Пожарная эстафета 4x100 м.

Методическое пособие для проведения занятий по ОВС. Представленный материал отвечает на ряд учебных вопросов: Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Разборка автомата. Порядок сборки автомата после неполной разборки. Учебные нормативы. Тактическая подготовка (способы передвижения солдата в бою; Выполнение команды «Ложись или «К бою» с АК; Способы переползания с АК; Исполнение команды «Встать»). Зарядка автомата. Снаряжение магазина. Приемы и правила стрельбы из автомата. Производство стрельбы. Выполнение начального упражнения из автомата. Уход за автоматом, его хранение и сбережение.

Материал для проведения Уроков мужества или классного часа. Материал для проведения Уроков мужества или классного часа.

Методическая разработка «Время выбрало нас» по историко-краеведческому направлению. День воина-интернационалиста, Афганская война, «Герои нашего времени». Награды. Чеченская война. Минута молчания. Мемориал воинам-интернационалистам.

Фильмы по ОБЖ

- Между жизнью и смертью. Оказание первой медицинской помощи.
- Оказание ПМП при несчастных случаях. Остановка кровотечения, перевязка, иммобилизация, транспортировка, промывание желудка.
- Оказание ПМП при отравлении хим. Веществом, отравление газами, химические ожоги.
- Оказание ПМП при кровотечениях
- Это надо уметь каждому при ожогах.
- Оказание ПМП при переломах.
- Первая помощь пострадавшему.

Фильм «Трезвая Россия – общее дело».

Руководство по эксплуатации на тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий (манекен) «Максим П-01».

Программное обеспечение для лазерного стрелкового комплекса «Рубин». Информация на диске.

Плакаты (ежемесячные) по викторианским дням истории Государства Российского. Электронные пособия. Учебно-методическая литература и пособия.

Программа «Рукопашный бой» (самбо, бокс). Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. Темы: ОФП, специальная ФП, технико-тактическая подготовка, теоретическая подготовка, контрольно-переводные испытания, контрольные соревнования, инструкторская и судейская практика, восстановительные мероприятия, медицинское обследование.