

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза лётчика-
космонавта И.П. Волка»

Годовой план
коррекционно-методической работы учителя-логопеда
Емельяненко Кристины Эдуардовны
на 2024-2025 учебный год

Курск

Утверждаю:
**Директор МБОУ «Средняя
Школа №5 им. И.П. Волка»**
_____/Скибина О.А.

годовой план работы учителя-логопеда на 2024-2025 учебный год.

Цель: Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения речи.

Задачи:

1. Своевременная диагностика состояния всех компонентов речевой системы обучающихся.
2. Разработка и реализация рабочих программ по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся начальных классов.
3. Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-развивающей работы с обучающимися в соответствии с рабочими программами.
4. Оказание консультативной и методической помощи педагогам и родителям по вопросам специальных логопедических знаний.

Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование коррекционно-развивающей работы по наиболее важным направлениям;
- структурированное и динамическое наблюдение за общей и речевой деятельностью ребенка /детей/ на занятиях и вне них;
- систематизация учебно-методического материала.

№	Направление деятельности	Перечень мероприятий	План реализации
1.	Диагностико-аналитическая работа		
1.1.	Выявление индивидуальных особенностей строения и функционирования органов	Первичное и углубленное обследование обучающихся.	1 – 15 сентября

	артикуляции, общих характеристик звучания речи, специфики звукопроизношения, фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, связной речи, особенности коммуникативной сферы, риски нарушений/ нарушения письма и чтения.		
1.2.	Планирование коррекционной работы.	Зачисление обучающихся на логопедические занятия, оформление документации.	до 15 сентября
		Составление сетки занятий и графика работы.	до 15 сентября
		Составление индивидуальных образовательных маршрутов, составление методического, перспективного, календарно-тематического и индивидуальных логопедических планов работы.	до 15 сентября
		Ведение документации учителя-логопеда.	В течение года
1.3.	Комплексный сбор сведений об обучающихся на основании диагностической информации от специалистов разного профиля.	Участие в заседаниях ПМПк МБОУ «Средняя школа №5 им. И.П. Волка». Заполнение логопедических представлений на обучающихся.	По плану работы ОУ
1.4.	Мониторинг динамики развития обучающихся.	Текущая диагностика: анализ продуктов деятельности обучающихся.	23 –28 декабря
		Посещение уроков, проводимых учителями начальных классов.	В течение учебного года
1.5.	Анализ результативности логопедической работы.	Итоговая диагностика.	16-30 мая

2.	Коррекционно-развивающая работа		
2.1.	Организация и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений речевого развития и трудностей обучения.	Коррекция речевых нарушений у обучающихся.	В течение учебного года: 18 сентября – 15 мая
3.	Консультативная работа		
3.1.	Родительские собрания в 1-ых классах по теме «Результаты диагностического обследования первоклассников».	Консультации педагогов и родителей по результатам диагностики, ознакомление с уровнем речевого развития детей.	Сентябрь, май
3.2.	Оказание консультативно-методической помощи родителям и педагогам.	Выступления на родительских собраниях, проведение индивидуальных консультаций с родителями и педагогами, оказание помощи в подборе учебно-методических, дидактических пособий и специальной литературы.	В течение учебного года, по запросам
4.	Информационно-просветительская работа		
4.1.	Проведение тематических выступлений для педагогических работников по разъяснению особенностей нарушений речи у обучающихся младшего школьного возраста и их учета в процессе обучения и воспитания.	Выступления на заседаниях школьного методического объединения, совещаниях, педагогических советах.	В течение учебного года
4.2.	Логопедическое просвещение педагогических работников и родителей с целью повышения их компетентности по вопросам обучения и воспитания ребенка с нарушениями речи.	Индивидуальные и групповые консультации родителей по вопросам профилактики и коррекции нарушений речи у обучающихся. Подготовка наглядных и раздаточных материалов для родителей и педагогов.	В течение учебного года, по запросам

5.	Научно-методическая работа		
5.1.	Оформление и ведение документации.	Составление графика и циклограммы рабочего времени, оформление паспорта логопедического кабинета, разработка рабочих программ для работы с обучающимися, заполнение речевых карт, журнала учёта посещаемости логопедических занятий, журнала диагностических исследований речи, журнала консультаций, составление конспектов занятий и т.д.	Сентябрь, в течение года
		Составление отчёта о проделанной работе учителя-логопеда.	В конце каждой четверти
5.2.	Повышение профессионального уровня.	Посещение открытых занятий педагогов МБОУ «Средняя школа №5 им. И.П. Волка». Участие в мероприятиях, организованных городским методическим центром, в вебинарах. Накопление материала по теме самообразования: «Нейропсихологический подход в коррекционной работе учителя-логопеда»	В течение учебного года
5.3.	Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета.	Изготовление и приобретение учебно-методических пособий, дидактического и раздаточного материала по предупреждению и коррекции речевых нарушений.	В течение учебного года