

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Курской области
Комитет образования города Курска**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя
Советского Союза летчика-космонавта И.П. Волка»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол от _____

. № 1

Руководитель ШМО

_____/_____/

СОГЛАСОВАНО

с зам. директора по УВР

_____/_____

« ____ » _____

__г

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ «СОШ № 5 им.И.П.Волка»

_____ О.А.Скибина

« __ » _____ г. № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

для обучающихся 2 классов

г. Курск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «**ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ**» для обучающихся 2-х классов.

Программа курса «**ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ**» для обучающихся 2-х классов предназначена для обучающихся 2 классов и рассчитана на 60 часов. (2 часа в неделю)

Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Основной целью обучения иностранным языкам, а, следовательно, и предложенного курса, является формирование коммуникативных умений.

Данная программа отвечает требованиям к обязательному минимуму по английскому языку, предлагает дополнительный материал, который позволяет лучше усвоить материал школьной программы и более качественно подготовиться к урокам. Содержание курса способствует приобретению навыков понимания содержания текстов разных жанров, ведения диалога этикетного характера в стандартных ситуациях общения, восприятия на слух основного содержания несложных аутентичных текстов и выделения для себя отдельной значимой информации, навыков написания письма и заполнения анкет.

Курс английского языка «**ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ**» для обучающихся 2-х классов позволяет овладеть необходимым лексическим минимумом английского языка и получить ряд интересных сведений об англоязычных странах. Этот курс способствует расширению лингвострановедческой компетенции.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ» для обучающихся 2-х классов.

1. Развитие познавательных навыков учащихся в области изучения иностранных языков.
2. Развитие творческого мышления, воображения, фантазии, самостоятельности.
3. Развитие личностной активности.
4. Развитие навыков логического изложения.
6. Развитие умений ориентироваться в информационном пространстве.

МЕСТО КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ» для обучающихся 2-х классов в образовательной программе.

Данный курс включает 60 часов. Содержание курса предполагает работу с различными источниками информации. При организации занятий создаются ситуации, в которых каждый ученик выполняет индивидуальную работу и принимает активное участие в работе группы.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ» для обучающихся 2-х классов.

Предлагаемые ниже формы и методы проведения курса способствуют углублению и расширению знаний учащихся по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций.

В процессе использования данных форм и методов у учащихся развиваются следующие умения:

- Обще-учебные умения: работа с дополнительными учебными пособиями, со словарем, справочной литературой; составление плана высказывания;
- специальные учебные умения осуществлять тематический подбор лексики, делать краткие записи по теме; пользоваться двуязычным словарем;
- собственно коммуникативные умения по видам речевой деятельности, включающие речевое и неречевое поведение

Методы	Приемы
1. Ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими единицами	-объяснение; -прослушивание и запись материала занятий; -самостоятельное чтение материала; -работа с лексикой.
2. Тренинг	-ответы на вопросы; -поиск ответов на вопросы в тексте; -чтение и перевод текстов; -выполнение упражнений на закрепление грамматики.
3. Практическое Применение	-обсуждение темы в парах, группе; -выполнение тестов (устно, письменно);

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ» для обучающихся 2-х классов.

Тема 1. Hello, English! Здравствуй, английский! (3 часа)

Знакомство с артистами театра. Рассказ о себе (имя, возраст, семья)

Счет 1—10. Цвета. Школьно-письменные принадлежности.

В зоопарке у мистера Брауна. Буквы и звуки английского алфавита.

Лексика: bag, bear, cat, crocodile, dog, fox, lion, monkey, name, parrot, pen, pencil, pencil box, rubber, student's book, tiger, workbook; jump, play, run, sing, swim, take; black, blue, brown, green, grey, orange, red, white, yellow; two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten; What is your name? How old are you? Can you...? Have you got...?;

Грамматика

— различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (*general questions, Wh-questions*), побудительные (*Take a pen, please!*);

— предложения с конструкцией *have got*;

— личное местоимение: *I*;

— модальный глагол: *can*;

Уметь: разыгрывать диалоги в соответствии с поставленной коммуникативной задачей (с опорой на прослушанный диалог): «Знакомство» и др.

Демонстрация

Обучающий анимационный фильм, треки для аудирования

Тема 2. Welcome to our Theatre! Добро пожаловать в наш театр! (3 часа)

Члены семьи. Домашний питомец. Цвета. В зоопарке. Буквы английского алфавита, звуки.

Лексика. Let's play tennis!; Have you got...? - Yes, I have. /No, I haven't, a rabbit, a hen, a cockerel, a pig, a frog to play football, to play hockey, to play basketball, to play tennis, to play table tennis, to play badminton, to play chess

He / She has got a... He / She hasn't got... Let's...! - OK. Let's... together! A Happy New Year!

Грамматика.

различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (*general questions, Wh-questions*), побудительные (*Take a pen, please!*); предложения с конструкцией *have got / has got*;

— множественное число имен существительных, образованных по правилу;

— личные местоимения: *I, you, he, she, it*

— модальный глагол *can*;

— количественные числительные (1—10)

Уметь:

рассказывать о своей семье; сообщать, в какие спортивные игры умеют играть члены семьи. рассказывать о себе от имени артиста театра: рассказывать о домашнем питомце и т.д. Разыгрывать диалоги с поставленной коммуникативной задачей «В магазине», «Беседа с журналистом» и др. Воспринимать на слух английскую речь в рамках пройденного материала и выражать свое понимание.

Демонстрация

Обучающий анимационный фильм, треки для аудирования

Проект «The ABC»

Тема 3 Let's Read and Speak English! Давайте читать и говорить по-английски. (30 часов)

Артисты театра: внешность, черты характера, что умеют /не умеют делать.

Веселое стихотворение. Рассказ о друге.

Лексика. box, cat, cockerel, clock, dad, duck, frog, fox, hat, hen, pen, pencil, pet, pig, rabbit; ten, seven, six; am, can, cannot, is, have got, has got, jump, must, run, see, sing, sit, skip, stick,

stop, swim; I, he, she, it, we, you, they, his; angry, bad, big, black, green, grey, happy, fat, funny, pink, red, sad, strong; and but, not; in, on, with; on the farm, in the house, in the forest, in the park, in the zoo

Грамматика

- различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (general questions, Wh-questions), побудительные (Take a pen, please! Let's play football!);
- сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- предложения с конструкцией have got / has got;
- имена существительные с определенным / неопределенным артиклем;
- имена существительные в именительном и притяжательном падежах (Ann's cat);
- имена существительные во множественном числе, образованные по правилу;
- личные местоимения: I, he, she, it, we, you, they; притяжательные местоимения: his;
- глагол to be в Present Simple: am, is;
- краткие формы: isn't, can't, hasn't;
- модальные глаголы: can, must;
- количественные числительные (1—10);
- предлоги: in, on, with.

Уметь:

Беседовать в соответствии с поставленной коммуникативной задачей «Беседа с актрисой театра», «Разговор с заблудившимся слоненком», «На уроке в лесной школе».

Читать (вслух) и полностью понимать предложения и короткие тексты, построенные на изученном языковом материале, выражать свое понимание в требуемой форме:

Писать небольшое письменное высказывание.

Демонстрация

Обучающий анимационный фильм, треки для аудирования.

Проект "A Funny Riddle"

Тема 4. Meet my Friends! Встречайте моих друзей! (24 часа)

Артисты кукольного театра. Любимое животное. Рассказ о Джоне и его питомцах. Викторина "My pet". Рассказ о друге. Совместные занятия. Виды спорта.

Лексика basketball, bee, bike, blue, crocodile, friend, football, home, mum, music, nose, rose, rule, pupil, snake, tennis, toe; are, fly, like, live, ride; brave, lazy, nice, shy; five, nine; my; well; too; why, what

Грамматика

- сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- предложения с конструкцией have got / has got;
- имена существительные с определенным / неопределенным артиклем
- имена существительные во множественном числе, образованные по правилу;
- личные местоимения: I, he, she, it, we, you, they; притяжательные местоимения: my, his, her;
- глагол to be в Present Simple: am, is are;
- глаголы в Present Simple;
- краткие формы: isn't, aren't, can't, hasn't;
- модальные глаголы: can, must;
- предлоги: in, on, with.

Уметь:

Рассказывать о себе и своем друге, описывать робота Робби или другой сказочный персонаж.

Беседовать по темам "My pet" «Виды спорта» «Беседа режиссера и новой актрисы»

Воспринимать на слух и понимать основное содержание прослушанного текста, построенного на изученном языковом материале. Читать (вслух) и полностью понимать предложения и короткие тексты, построенные на изученном языковом материале; выражать свое понимание в требуемой форме.

Писать рассказ (с опорой на план / ключевые слова); отвечать на вопросы, кратко излагать в письменном виде результаты проектной работы.

Демонстрация

Обучающий анимационный фильм, треки для аудирования

Проект “My Friend”

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование мотивации изучения иностранных языков (в частности английского) стремление к саморазвитию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного (английского) языка;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ученик научится:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации

Ученик получит возможность научиться:

- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном (английском) языке

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

- Ученик научится вести диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.
- Ученик получит возможность научиться брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь

Ученик получит возможность научиться:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, питомце с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Ученик получит возможность научиться:

- составлять краткий рассказ на заданную тему на основе прочитанного;
- кратко высказываться на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.

Аудирование

Ученик получит возможность научиться:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Ученик получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Чтение

Ученик научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать нужную информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Ученик получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

Ученик получит возможность научиться:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;

Ученик получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план устного сообщения;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

Ученик получит возможность научиться:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки иностранного (английского) языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Ученик получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

Орфография

Ученик научится правильно писать изученные слова.

Ученик получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания иностранного (английского) языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи

Ученик получит возможность научиться:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики начальной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в иностранном (английском) языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Ученик получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики начальной школы;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);

- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи: различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
- употреблять имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;
- употреблять имена существительные с определённым/неопределённым / нулевым артиклем;
- употреблять личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;
- распознавать и употреблять модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, must,).
- Употреблять формы глаголов «быть, иметь» в настоящем простом времени.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Hello, English! Здравствуй, английский!	3	Знакомство с артистами театра. Рассказ о себе (имя, возраст, семья) Счет 1—10. Цвета. Школьно-письменные принадлежности. В зоопарке у мистера Брауна. Буквы и звуки английского алфавита.	Диалог-расспрос, Рассказ, аудирование, письмо.	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
2	Welcome to our Theatre! Добро пожаловать в наш театр!	3	Члены семьи. Домашний питомец. Цвета. В зоопарке. Буквы английского алфавита, звуки.	Диалог-расспрос, Рассказ, аудирование, письмо.	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
3	Let's Read and Speak English! Давайте читать и говорить по- английски.	30	Артисты театра: внешность, черты характера, что умеют /не умеют делать. Веселое стихотворение. Рассказ о друге. Глагол «быть», «иметь»,	Диалог-расспрос, Рассказ, аудирование, письмо. Построение	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/

			«мочь» в настоящем простом времени. Личные местоимения. Множественное число существительных, притяжательный падеж имен существительных.	предложений.	
4	Meet my Friends! Встречайте моих друзей!	24	Артисты кукольного театра. Любимое животное. Рассказ о Джоне и его питомцах. Викторина “Му рет”. Рассказ о друге. Совместные занятия. Виды спорта. Глагол «быть», «иметь», «мочь» в настоящем простом времени и их краткие формы.	Диалог-расспрос, Рассказ, аудирование, письмо. Построение предложений. Написание личного письма.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		60			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Давайте познакомимся!	1	0	0	www.resh.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
2.	Буквы и звуки английского языка.	1	0	0	www.resh.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
3.	Согласные звуки, которых нет в русском языке.	1	0	0	www.resh.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
4.	Секреты согласных звуков английского языка.	1	0	0	www.resh.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
5.	Секреты гласных звуков английского языка.	1	0	0	www.resh.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
6.	Песенка об английском алфавите.	1	0	0	www.resh.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
7.	Чтение буквы Ii в закрытом слоге.	1	0	0	www.resh.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
8.	Новый артист Питер.	1	0	0	www.resh.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
9.	Чтение буквы Aa в закрытом слоге.	1	0	0	www.resh.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
10.	Кот Джима.	1	0	0	www.resh.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
11.	Кот Билла.	1	0	0	www.resh.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
12.	Анина кошка.	1	0	0	www.resh.edu.ru https://urok.apkpro.ru/

13.	Сколько животных на картинке?	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
14.	Чтение буквы Ее в закрытом слоге.	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
15.	Кау и Дайно.	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
16.	Хочу всё знать.	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
17.	Рокки о своих друзьях.	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
18.	Чтение буквы Оо в закрытом слоге.	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
19.	Клоун Том о животных.	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
20.	Артисты на уроке.	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
21.	Артикли a и the .	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
22.	Чтение буквы Uu в закрытом слоге.	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
23.	Джим и Джилл.	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
24.	Записи кролика Мартина.	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
25.	Чтение Ее в открытом слоге.	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
26.	Спортивный праздник.	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
27.	Рассказ Трикки.	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
28.	Конкурс загадок.	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/

29.	Моя загадка.	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
30.	Проверь себя.	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
31.	Мой друг.	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
32.	Чтение буквы Іі в открытом слоге.	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
33.	Невероятные предложения.	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
34.	А каких животных любишь ты?	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
35.	Алиса о котенке.	1	0	0	www.reshe.edu.ru https://urok.apkpro.ru/
36.	Тришки- ужасный хватунишка.	1	0	0	www.reshe.edu.ru
37.	Чтение Уу в конце слова.	1	0	0	https://urok.apkpro.ru/
38.	Питомцы Ника.	1	0	0	www.reshe.edu.ru
39.	Чтение буквы Аа в открытом слоге.	1	0	0	https://urok.apkpro.ru/
40.	Артисты театра.	1	0	0	www.reshe.edu.ru
41.	Кто это?	1	0	0	https://urok.apkpro.ru/
42.	Опиши артиста театра.	1	0	0	www.reshe.edu.ru
43.	Любимый спорт Ани.	1	0	0	https://urok.apkpro.ru/
44.	Друзья Тома.	1	0	0	www.reshe.edu.ru

45.	Что умеешь делать ты?	1	0	0	www.reshe.edu.ru
46.	Составь предложения.	1	0	0	https://urok.apkpro.ru/
47.	Чтение буквы Оо в открытом слоге.	1	0	0	www.reshe.edu.ru
48.	Формы глагола to be в настоящем времени.	1	0	0	https://urok.apkpro.ru/
49.	Клуб «Почемучка»	1	0	0	www.reshe.edu.ru
50.	Объявление волшебника.	1	0	0	https://urok.apkpro.ru/
51.	Чтение буквы Уу в открытом слоге.	1	0	0	www.reshe.edu.ru
52.	Вопросы клоуна Тима.	1	0	0	https://urok.apkpro.ru/
53.	Интервью Эни.	1	0	0	www.reshe.edu.ru
54.	Записка Трикки.	1	0	0	https://urok.apkpro.ru/
55.	Ник или Сэм?	1	0	0	www.reshe.edu.ru
56.	Друг Ника.	1	0	0	https://urok.apkpro.ru/
57.	Необычное животное.	1	0	0	www.reshe.edu.ru
58.	Песенка о дружбе.	1	0	0	https://urok.apkpro.ru/
59.	Угадай имя артиста нашего театра.	1	0	0	www.reshe.edu.ru
60.	Твой рассказ об артисте нашего театра.	1	0	0	https://urok.apkpro.ru/

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	60	0	0	0
--------------------------------------------	----	---	---	---

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебник «Английский с удовольствием»/ "Enjoy English" для 2-го класса
общеобразовательных учреждений.. Биболетова М.З.. «Титул».2008, 2019

Рабочая тетрадь «Английский с удовольствием»/ "Enjoy English" для 2-го класса
общеобразовательных учреждений.. Биболетова М.З.. «Титул».2008, 2019

Цифровые образовательные ресурсы в сети интернет

Моя школа

Библиотека ЦОК

УЧИ.РУ

www.resheba.net

<https://urok.apkpro.ru/>