

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Курской области  
Комитет образования города Курска**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя  
Советского Союза летчика-космонавта И.П. Волка»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол от \_\_\_\_\_

. № 1

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

СОГЛАСОВАНО

с зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

\_\_г

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ «СОШ № 5 им.И.П.Волка»

\_\_\_\_\_ О.А.Скибина

« \_\_ » \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**

**«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»**

для обучающихся 8 классов

**г. Курск 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «**ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ**» для обучающихся 8-х классов.

Программа курса «**ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ**» для обучающихся 8-х классов предназначена для обучающихся 8 классов и рассчитана на 64 часа. (2 часа в неделю)

Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Основной целью обучения иностранным языкам, а, следовательно, и предложенного курса, является формирование коммуникативных умений.

Данная программа отвечает требованиям к обязательному минимуму по английскому языку, предлагает дополнительный материал, который позволяет лучше усвоить материал школьной программы и более качественно подготовиться к урокам. Содержание курса способствует приобретению навыков понимания содержания текстов разных жанров, ведения диалога этикетного характера в стандартных ситуациях общения, восприятия на слух основного содержания несложных аутентичных текстов и выделения для себя отдельной значимой информации, навыков написания письма и заполнения анкет.

Курс английского языка «**ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ**» для обучающихся 8-х классов позволяет овладеть необходимым лексическим минимумом английского языка и получить ряд интересных сведений об англоязычных странах, а также учит ориентироваться в типичных ситуациях за границей. Этот курс способствует расширению лингвострановедческой компетенции.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»** для обучающихся 8-х классов.

1. Развитие познавательных навыков учащихся в области изучения иностранных языков.
2. Развитие творческого мышления, воображения, фантазии, самостоятельности.
3. Развитие личностной активности.
4. Развитие навыков логического изложения.
5. Развитие умения самостоятельно выражать свои мысли, говорить в нормальном темпе.
6. Развитие умений ориентироваться в информационном пространстве.

**МЕСТО КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»** для обучающихся 8-х классов в образовательной программе.

Данный курс включает 64 часа. Содержание курса предполагает работу с различными источниками информации. При организации занятий создаются ситуации, в которых каждый ученик выполняет индивидуальную работу и принимает активное участие в работе группы.

**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»** для обучающихся 8-х классов.

Предлагаемые ниже формы и методы проведения курса способствуют углублению и расширению знаний учащихся по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций.

В процессе использования данных форм и методов у учащихся развиваются следующие умения:

- Обще-учебные умения: работа с дополнительными учебными пособиями, со словарем, справочной литературой; составление плана высказывания, сообщения, выступления по проблеме;
- специальные учебные умения осуществлять тематический подбор лексики, делать краткие записи по проблеме; пользоваться двуязычным словарем;
- собственно коммуникативные умения по видам речевой деятельности, включающие речевое и неречевое поведение

Методы	Приемы
1. Ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими единицами	-объяснение; -прослушивание и запись материала занятий; -самостоятельное чтение материала и его изучение; -работа с лексикой.
2. Тренинг	-ответы на вопросы; -поиск ответов на вопросы в тексте; -чтение и перевод текстов; -выполнение упражнений на закрепление грамматики.
3. Практическое Применение	-обсуждение темы/проблемы в парах, группе; -выполнение тестов (устно, письменно); -проекты

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ» для обучающихся 8-х классов.**

**Тема № 1. (21 час)**

**Межличностные взаимоотношения в семье, в школе, с друзьями. Изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка (часов).**

Употребление Present Simple, Present Progressive, Modal verbs, Adjectives, Past Simple, Future Simple, Past Progressive, Past Perfect, Present Perfect, чтение гласных в открытом и закрытом типе слога, правила деления на слоги. Употребление существительного news, префиксов –un, in, il, im, ir, dis, mis, Образование и употребление Present Perfect Progressive/ Present Perfect/ Present Progressive/ Present Simple в активном залоге. Употребление фразового глагола to get. Образование в англоязычных странах, типичный день. Образование в России.

**Тема № 2. (23 часа)**

**Англоязычные страны и их столицы. Транспорт. Телефонный этикет. Знаменитости. Идиомы.**

Особенности употребления английского глагола в пассивном залоге. Употребление фразового глагола to find, фразеологизмов. Столицы англоязычных стран и их достопримечательности. Транспорт. Правила поведения в метро. Телефонный этикет. Телефонный разговор.

**Тема № 3. (16 ч)**

**Спорт и хобби.**

Занятие подростков в свободное время: популярные спортивные игры англоязычных стран, досуг. Коллекционирование марок. Здоровый образ жизни. Крупные города англоязычных стран и их достопримечательности. Мой родной город, столица РФ. Словообразование существительных. Фразовый глагол «gun». Косвенная речь и согласование времен (активный, пассивный залог). Перевод в косвенную речь общих, альтернативных и специальных вопросов. Фразеологизмы по теме «Животные». Воля к жизни. Забота о животных. Личное письмо.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование мотивации изучения иностранных языков (в частности английского) стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного (английского) языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### ***Ученик научится:***

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации

#### ***Ученик получит возможность научиться:***

- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном (английском) языке

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение. Диалогическая речь**

- Ученик научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.
- Ученик получит возможность научиться брать и давать интервью.

### ***Говорение. Монологическая речь***

#### ***Ученик получит возможность научиться:***

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

#### ***Ученик получит возможность научиться:***

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

### ***Аудирование***

#### ***Ученик получит возможность научиться:***

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

#### ***Ученик получит возможность научиться:***

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

### ***Чтение***

#### ***Ученик научится:***

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

#### ***Ученик получит возможность научиться:***

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

### ***Письменная речь***

#### ***Ученик получит возможность научиться:***

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

#### ***Ученик получит возможность научиться:***

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

### **Языковая компетентность (владение языковыми средствами)**

#### ***Фонетическая сторона речи***

##### ***Ученик научится:***

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки иностранного (английского) языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

##### ***Ученик получит возможность научиться:***

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

#### ***Орфография***

Ученик научится правильно писать изученные слова.

Ученик получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания иностранного (английского) языка и их транскрипцию.

#### ***Лексическая сторона речи***

##### ***Ученик научится:***

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета),

в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- соблюдать существующие в иностранном (английском) языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

***Ученик получит возможность научиться:***

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

***Грамматическая сторона речи***

***Ученик получит возможность научиться:***

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами иностранного (английского) языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи: различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
- употреблять распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;
- употреблять имена существительные с определённым/неопределённым / нулевым артиклем;
- употреблять личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения; а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little); количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять видовременные формы действительного залога, страдательного залога;

- распознавать и употреблять модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, must, have to, should, could).
- Употреблять предложения в косвенной речи.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	<b>Межличностные взаимоотношения в семье, в школе, с друзьями. Изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка.</b>	21	<p>Употребление Present Simple, Present Progressive, Past Simple, Future Simple, Past Progressive, Past Perfect, Present Perfect,.</p> <p>Употребление существительного news, префиксов –un, in, il, im, ir, dis, mis, фразового глагола to get.</p>	<p>Диалог-расспрос, Рассказ, аудирование, письмо. Тренировка в употреблении английских времен в речи обучающихся.</p>	<p><a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a></p>
2	<b>Англоязычные страны и их столицы. Транспорт. Телефонный этикет. Знаменитости. Идиомы.</b>	23	<p>Особенности употребления английского глагола в пассивном залоге. Столицы англоязычных стран и их достопримечательности. Транспорт. Правила поведения в метро. Телефонный этикет.</p>	<p>Диалог-расспрос, Рассказ, аудирование, письмо. Построение предложений в пассивном залоге.</p>	<p><a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a></p>
3	<b>Спорт и хобби.</b>	16	Занятие подростков в свободное время:	Диалог-	<p><a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a></p>

			<p>популярные спортивные игры англоязычных стран, досуг. Крупные города англоязычных стран и их достопримечательности. Словообразование существительных. Фразовый глагол «run». Косвенная речь и согласование времен(активный, пассивный залог). Фразеологизмы по теме «Животные». Забота о животных. Личное письмо.</p>	<p>расспрос, Рассказ, аудирование, письмо. Построение предложений в косвенной речи. Написание личного письма.</p>	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		60			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
8 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Поездка Саши Крылова в Америку.	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
2.	<b>Саша в обычной американской школе.</b>	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
3.	<b>Типичный учебный день в американской школе.</b>	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
4.	<b>Уроки в школе.</b>	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
5.	<b>Больше о школе.</b>	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
6.	<b>Внеурочная деятельность.</b>	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
7.	<b>Проверочные в школе.</b>	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
8.	<b>Классный английский.</b>	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
9.	<b>Ученики на уроке.</b>	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
10.	<b>На уроке.</b>	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
11.	<b>Сопоставление видовременных форм английского языка.</b>	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>

12.	Линия времени.	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
13.	Сводная таблица спряжения глаголов.	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
14.	Видовременные формы английского глагола в действительном залоге.	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
15.	Типичный школьный день.	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
16.	Школьные правила.	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
17.	Табель успеваемости.	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
18.	Использование компьютера на уроке.	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
19.	Школа скаутов.	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
20.	Практика написания личных писем.	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
21.	Личное письмо.	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
22.	Звонок из Нью Йорка.	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
23.	Планирование поездки.	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
24.	Дом Джоуи.	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
25.	Разговор Саши.	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
26.	Решение Саши.	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
27.	Фразовый глагол «находить»	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>

28.	Телефонный этикет	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
29.	Сообщение.	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
30.	Ответ на сообщение.	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
31.	Употребление английского глагола в пассивном залоге.	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
32.	Формы английского глагола в пассивном залоге.	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
33.	Уолт Дисней.	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
34.	Голубые киты.	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
35.	Саша в аэропорту.	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
36.	Что вы знаете об Америке?	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a>
37.	Столица США.	1	0	0	<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
38.	Достопримечательности Вашингтона.	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a>
39.	Уличные знаки.	1	0	0	<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
40.	На вокзале.	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a>
41.	В метро.	1	0	0	<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
42.	Правила поведения в метро.	1	0	0	<a href="http://www.reshe.edu.ru">www.reshe.edu.ru</a>
43.	Идиомы.	1	0	0	<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>

44.	Путеводитель твоего города.	1	0	0	<a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a>
45.	Достопримечательности моего города.	1	0	0	<a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a>
46.	Дом Джоуи в Нью Йорке.	1	0	0	<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
47.	Свободное время.	1	0	0	<a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a>
48.	Телефонный разговор.	1	0	0	<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
49.	Твоё хобби.	1	0	0	<a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a>
50.	Глаголы говорения.	1	0	0	<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
51.	Этикет в общении.	1	0	0	<a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a>
52.	Косвенная речь.	1	0	0	<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
53.	Изменение времени глагола в косвенной речи.	1	0	0	<a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a>
54.	Перевод в косвенную речь общих и альтернативных вопросов.	1	0	0	<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
55.	Перевод в косвенную речь специальных вопросов.	1	0	0	<a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a>
56.	Нью Йорк и его достопримечательности.	1	0	0	<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
57.	Коллекция марок.	1	0	0	<a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a>
58.	Хелен Келлер.	1	0	0	<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
59.	Популярные виды спорта .	1	0	0	<a href="http://www.resh.edu.ru">www.resh.edu.ru</a>

<b>60.</b>	<b>Футбол.</b>	1	0	0	<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		60	0	0	0

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Счастливый английский, Кн . 2: Учебник для 7-9 кл. сред шк/Т.Б.  
Клементьева., Б.Бонк, Просвещение.**

**Цифровые образовательные ресурсы в сети интернет**

**Моя школа**

**Библиотека ЦОК**

**УЧИ.РУ**

[www.reshe.edu.ru](http://www.reshe.edu.ru)

<https://urok.apkpro.ru/>