

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол от 11.06.2020 года № 10

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ «Средняя
школа №5 им. И.П. Волка»
Директор  Т.В. Бутузова



СОГЛАСОВАНО
с комитетом образования города Курска

Председатель комитета
образования  С.И. Белкин



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5
имени Героя Советского Союза летчика-космонавта И.П. Волка»

**«Совершенствование образовательной и воспитательной среды
с учетом приоритетов государственной политики
в сфере образования»
на 2020-2024 годы**

Содержание

Паспорт Программы развития.....	3
Раздел I. Характеристика текущего состояния системы образования школы.....	8
Раздел II. Цель и задачи программы, сроки ее реализации.....	16
Раздел III. Мероприятия программы.....	18
Раздел IV. Финансовое обеспечение программы.....	25
Раздел V. Механизм реализации программы, мониторинг и контроль за ходом ее реализации.....	26
Раздел VI. Ожидаемые результаты реализации программы.....	26
Приложение 1. Дорожная карта (план-график) реализации программы развития.....	30

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза летчика-космонавта И.П. Волка» «Совершенствование образовательной и воспитательной среды с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования»
Цель Программы	Совершенствование образовательной и воспитательной среды, обеспечивающей условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обеспечивающей высокое качество и доступность образования с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие инновационной инфраструктуры школы, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования для каждого обучающегося. 2. Обеспечение доступного качественного образования для каждого учащегося. 3. Развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. 4. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей. 5. Развитие добровольчества (волонтерства) путем поддержки общественных инициатив и проектов и вовлечения обучающихся в деятельность общественных объединений и в добровольческую деятельность. 6. Совершенствование системы оценки качества образования и информационной открытости школы, обеспечивающей получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям ФГОС, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения. 7. Сохранение и приумножение традиций школы. 8. Внедрение системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. 9. Развитие сетевого, социального, образовательного взаимодействия школы с иными образовательными

	<p>организациями.</p> <p>10. Развитие системы общественно-государственного управления, обеспечение комплексного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.</p>
Сроки реализации Программы	2020 - 2024 годы
Объем и источники финансирования Программы	Источники финансирования Программы - средства бюджета города Курска, областного бюджета, федерального бюджета, внебюджетные средства
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования.</p> <p>В рамках реализации федерального проекта «Современная школа»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создана современная инновационная инфраструктура школы, современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования для каждого обучающегося. • Повысилось качество образования через расширение спектра регламентированных оценочных процедур, направленных на оценку итоговой аттестации выпускников и оценку эффективности деятельности, состояния и тенденций развития школы. Оценочные материалы основных образовательных программ приведены в соответствие с форматом проведения ВПР, НИКО, международных исследований качества подготовки обучающихся. • Созданы условия для профессиональной ориентации обучающихся, расширена система профильного образования в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), включение в учебный план школы системы практик, обучение в 10-11 профильных классах по индивидуальным учебным планам, более тесное сотрудничество с высшими и средними профессиональными учебными заведениями города и области по вопросам профессиональной ориентации обучающихся. • Увеличено количество учащихся – участников программ на базе технопарка «Кванториум». <p>В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающимся предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме. • Создана система дистанционного сопровождения учебного процесса.

- Повышена эффективность воспитательного процесса в школе, снижение фактов проявления негативных поведенческих реакций учащихся; предупреждается возникновение социальных рисков, девиантного поведения, демотивации обучающихся посредством их вовлечения в интересную, соответствующую возрасту, доступную, гарантирующую возможность переживания успеха учебную и внеучебную деятельность.
 - Действует модель проектирования и управления образовательным процессом, позволяющая выстраивать индивидуальные образовательные маршруты для ученика с учетом его потребностей и запросов семьи, осуществлять интеграцию общего и дополнительного образования.
 - Обучающиеся школы получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее».
 - Обеспечены права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями и потребностями.
 - Включены все направленности программ дополнительного образования.
 - Эффективность образовательного процесса определяется степенью заинтересованности всех его участников в положительных, лично значимых результатах.
- В рамках реализации федерального проекта «Современные родители»:
- Осуществляется психолого-педагогическая и информационно-просветительская поддержка семей.
 - Высока эффективность государственно-общественного управления школой; активное включение родителей, представителей общественности в данный процесс; формирование из участников образовательных отношений экспертного сообщества, способного к разностороннему обсуждению и решению системных задач развития школы.
 - Учреждение открыто для родителей, способствует формированию их информационной компетентности и интенсивно развивает партнерские отношения с родителями.
 - В школе реализуется модель инклюзивного образования, в рамках которой дети с ограниченными возможностями здоровья получают психолого-медико-педагогическую поддержку.
- В рамках реализации федерального проекта «Цифровая

образовательная среда»:

- Создана высокотехнологичная здоровьесберегающая образовательная среда.
- Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, современные цифровые технологии в образовательные программы, школа обеспечена Интернетом со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, обновлена материально-техническая база школы.
- Школа полностью обеспечена электронными образовательными ресурсами, весь документооборот проводится на электронном уровне.
- Действует система формирования и развития «цифровых компетенций» для учеников и педагогов.

В рамках реализации федерального проекта «Социальная активность»:

- Развита система наставничества и волонтерства.
- Создана образовательная среда для благополучной социализации обучающихся, способствующая формированию их гражданской идентичности, воспитанию доверия, толерантности, миролюбия за счет расширения связей с социальным окружением и интенсивности взаимодействия с родительской общественностью и социальными партнерами.
- Создана система социальной поддержки учащихся и педагогов школы, систематически участвующих в волонтерских проектах.

В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»:

- Повысилась профессиональная и методическая компетентности педагогов.
- Школа является органичной частью сетевого социально-образовательного партнерства образовательных учреждений, вузов, отраслевых институтов, в рамках которого реализуются программы и проекты инновационного развития, программы повышения квалификации для педагогов.
- Социальный и общественный статус учителя высок. Заработная плата учителя не менее средней по экономике региона.
- Увеличилась доля молодых педагогов, развита система наставничества.

Результативность мероприятий Программы оценивается, исходя из уровня достижения основных целевых показателей реализации Программы к 2025 году:

- сохранение качества образования на уровне не ниже 45%;
- увеличение числа учащихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью;
- увеличение количества одаренных и мотивированных

учащихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях, соревнованиях различного уровня;

- увеличение числа победителей и призеров интеллектуальных, творческих конкурсов, олимпиад, конференций, турниров, спортивных соревнований различного уровня;
- увеличение количества учащихся, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам в региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Успех»;
- доля детей, охваченных дополнительным образованием не менее 80%;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в городских воспитательных программах;
- увеличение количества учащихся, охваченных деятельностью в технопарке «Кванториум», в центре цифрового образования детей «IT-куб»;
- увеличение количества учащихся, принимающих участие в открытых онлайн-уроках проекта «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;
- увеличение количества учащихся, педагогов, участвующих в добровольческих (волонтерских) проектах;
- вовлечение не менее 70% обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества;
- вовлечение не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования 100% педагогических работников, в том числе в области применения цифровых технологий;
- увеличение количества педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального и карьерного роста;
- укрепление коллективных ценностей и традиций школы;
- обеспечение учащимся и их родителям (законным представителям) 100% доступности к полной и объективной информации о школе, содержании и качестве программ (услуг);
- поддержание стабильно высокого уровня удовлетворенности учащихся и родителей (законных представителей) образовательными услугами, предоставляемыми школой.

Раздел I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЫ

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени героя Советского Союза летчика-космонавта И.П. Волка»

Сокращенное наименование: МБОУ «Средняя школа № 5 им. И.П. Волка».

Местонахождение (юридический, фактический адрес):

Юридический адрес: Российская Федерация, Курская область, 305000, г. Курск, улица Мирная, д. 5.

Фактический адрес: Российская Федерация, Курская область, 305000, г. Курск, улица Мирная, д. 5.

Е-mail.ru: kursk5@yandex.ru

Сайт: <http://kursk-ssh5.ru/>

Телефон:(4712) 70-17-14; (4712) 70-04-05 факс: (4712) 70-17-14.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени героя Советского Союза летчика-космонавта И.П. Волка» введен в действие 28.12.2015 г., утвержден 28 декабря 2015г. №1337, внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц.

Учредитель: муниципальное образование «Город Курск».

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:– серия 46 № 001626977, дата постановки на учёт: 29.02.1996 г., ИНН/КПП 4629035140/463201001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 46 № 001636167, выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Курску, ОГРН – 1024600957743.

Свидетельство о праве на имущество: серия 46 АМ № 009197.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 2855 от 22.06.2017, срок действия – бессрочная, выдана комитетом образования и науки Курской области.

Приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

МБОУ «Средняя школа №5 им. И.П. Волка» имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 1862 от 21.06.2017 до 03.06.2027 г., выдано комитетом образования и науки Курской области.

SWOT-анализ для оценки текущего состояния стратегической позиции, ресурсов, возможностей школы в условиях усиления образовательной конкуренции в образовании города и быстро меняющегося социального и государственного заказа

1. Система управления	
<i>STRENGTHS</i> <i>(сильные стороны)</i>	<i>WEAKNESSES</i> <i>(слабые стороны)</i>
<p>1. Создана управленческая команда единомышленников.</p> <p>2. Сложившаяся модель управления школой на современном этапе его развития является наиболее оптимальной и эффективной для достижения целей, стоящих перед педагогическим коллективом. Налажено взаимодействие между всеми участниками системы управления школой.</p> <p>3. Налажена эффективная работа общественных органов управления школы: общего собрания работников, педагогического совета, Совета обучающихся, Родительского комитета, Совета отцов.</p> <p>4. Разработаны нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность школы.</p> <p>5. Разработана модель открытого и прозрачного отчета школы перед общественностью через отчет о результатах самообследования, официальный сайт, связь с общественностью и родителями через регулярно проводимые родительские собрания и иные формы.</p>	<p>1. Среди проблем менеджмента наиболее актуальной является недостаточная включенность всех участников образовательных отношений в решение проблем управления образовательным процессом и, как следствие, снижение уровня личной ответственности за реализацию поставленных задач.</p> <p>2. Требуется оптимизация штатного расписания, приведение количества штатных единиц отдельных должностей в соответствие с нормой с целью исключения перегрузки сотрудников, в том числе членов управленческой команды.</p>
<i>OPPORTUNITIES</i> (возможности)	<i>THREATS</i> (угрозы)
<p>1. Совершенствование информационно-аналитической основы процесса управления позволит расширить социальное партнерство и усилить общественное участие в управлении школой.</p> <p>2. Для эффективного управления в большей степени опираться на мотивы достижения безопасности (желание иметь стабильную работу, социальные гарантии, отсутствие риска, комфортное рабочее место и т.д.), мотивы аффиляции (желание добиться хорошего отношения к себе), мотивы достижения и справедливости.</p> <p>3. Развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности образовательного учреждения при условии привлечения общественности и профессиональных объединений, проведение педагогического аудита.</p> <p>4. Активизация роли органов управления школы в решении вопросов стратегического развития школы.</p>	<p>1. Увеличение отчетности в электронном виде (особенно в области финансово-хозяйственной деятельности), документооборота и излишняя формализация взаимоотношений, что требует более строгого распределения обязанностей внутри коллектива, создания единой школьной электронной информационной системы.</p> <p>2. Возможная смена членов администрации, что приведет к разрушению управленческой команды, смене характера системы управления.</p> <p>3. Каждый индивидуум (учитель, родитель, ученик) уникален, поэтому стандартные управленческие подходы не срабатывают, а должны быть сформулированы применительно к конкретному человеку и данной ситуации, что является крайне сложной задачей.</p>
2. Кадровый ресурс	

<i>STRENGTHS (сильные стороны)</i>	<i>WEAKNESSES (слабые стороны)</i>
<p>1. В образовательном учреждении сформировался высокопрофессиональный сплоченный педагогический коллектив единомышленников. Организацию образовательного процесса (по состоянию на 27 июля 2020 года) осуществляют 72 педагогических работника, из них имеют высшую и первую категорию - 38 чел. Среди педагогов: 1 кандидат педагогических наук; 19 человек имеют звание "Почетный работник общего образования РФ".</p> <p>2. Стабильный коллектив педагогов (нет текучки кадров) и 100% укомплектованность (нет вакансий).</p> <p>3. Кадровый состав на сегодняшний день претерпевает изменения, идет омоложение коллектива (педагоги в возрасте до 35 лет - 28 чел., молодые педагоги (стаж до 3 лет) - 9 чел. Организована система наставничества.</p> <p>4. Проведено повышение квалификации педагогического коллектива по работе по ФГОС (100%).</p> <p>5. Положительный опыт участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: 12 участников муниципального и регионального уровней конкурса профессионального мастерства «Учитель года», «Самый классный классный» «Замечательный вожатый», «Педагогический дебют».</p> <p>6. Созданы механизмы морального и материального стимулирования педагогов с целью повышения их профессиональной компетентности и качества результата (ежемесячные и по итогам года стимулирующие выплаты).</p> <p>7. Высокая предметная компетентность педагогов, высокий уровень использования современных образовательных технологий.</p> <p>8. Учителя активно занимаются научно-методической работой: принимают участие в городских научно-методических семинарах на базе школы, в работе региональной стажировочной площадки на базе ОО.</p>	<p>1. Часть педагогического коллектива недостаточно использует в работе возможности цифровых технологий, учителями недостаточно используется система дистанционного обучения.</p> <p>2. Проблемы профессиональных затруднений некоторых педагогов связаны в большей степени с некоторым «эмоциональным выгоранием» из-за высокой степени интенсивности работы, очень высоких требований и ожиданий родителей и учащихся.</p>
<i>OPPORTUNITIES (возможности)</i>	<i>THREATS (угрозы)</i>
<p>1. Коллектив школы может решать задачи высокого уровня сложности, эффективно включаться в инновационную деятельность.</p> <p>2. Наличие опытных специалистов в системе повышения квалификации города Курска и Курской области, способных осуществлять научно-методическое сопровождение развития педагогического состава школы.</p> <p>3. Заинтересованность потенциальных и реальных</p>	<p>1. Агрессивно негативное влияние средств массовой информации на сознание участников образовательного процесса. Дискредитация педагогов и школы, дезориентация родителей и учеников.</p> <p>2. В силу уплотнения ритма работы и возрастающих требований к учителю пожилой состав кадров может уйти на</p>

<p>потребителей образовательных услуг ОУ в сохранении и укреплении традиций школы.</p> <p>4. Изучение инновационной деятельности других ОО и организация внедрения лучших практик силами педагогов-энтузиастов и администрации.</p> <p>5. Организация участия в конкурсах профессионального мастерства, оказание полной административной поддержки и сопровождения.</p> <p>6. Педагогический коллектив имеет высокую репутацию в городе и возможности для трансляции опыта работы. Это создает ситуацию постоянного вызова и заставляет пересматривать и совершенствовать управленческий потенциал.</p>	<p>пенсию раньше, чем будет подготовлен хорошо обученный корпус преемников.</p> <p>3. Хорошо налаженная система работы с кадрами требует постоянного обновления для того, чтобы не стать рутинной (необходим поиск новых форм).</p>
<p>3. Ресурсное обеспечение</p>	
<p><i>STRENGTHS (сильные стороны)</i></p>	<p><i>WEAKNESSES (слабые стороны)</i></p>
<p>1. Для осуществления образовательного процесса школа располагает следующими помещениями: учебные кабинеты – 46 (2760 кв.м), спортивный зал – 2 (427 кв.м); тренажёрный зал – (64 кв.м), теннисный зал – 55 (кв.м), гимнастический зал – (79 кв.м), зал для занятий туризмом – (37 кв.м), хореографический зал – (120 кв.м), тир – (139 кв.м), спальни – 6 (272 кв.м), комбинированная мастерская – 1 (75,2 кв.м); кабинет домоводства – 1 (58,3 кв.м); кабинет педагога-психолога – 1 (12,7 кв.м); логопедический кабинет – 1 (12,7 кв.м), комната детских организаций – 1 (69 кв.м); музей «Хранитель времени» (19,8 кв.м), медицинский блок - (57,5 кв.м); стоматологический кабинет (19 кв.м), кабинет социального педагога – (16 кв.м), кабинет специалиста по охране труда – (8 кв.м), актовый зал – (353 кв.м) на 380 мест, пищеблок – (155 кв.м), обеденный зал – (262 кв.м) на 420 посадочных мест; бухгалтерия – 2 (41,5 кв.м), библиотека – (62 кв.м), читальный зал – 1 (104 кв.м), кабинеты администрации – 6 (151 кв.м).</p> <p>2. Имеются необходимые учебные помещения: 8 учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами педагогических работников, 2 помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, 2 мастерские для реализации учебной и внеурочной деятельности, 1 лингафонный кабинет, 1 хореографический зал, 2 спортивных зала, 1 гимнастический зал, 1 тренажёрный зал, 1 теннисный зал, зал для занятий туризмом, тир, универсальная спортивная площадка.</p> <p>3. Кабинеты оснащены компьютерами, копировальной техникой, телевизорами, имеются мобильные классы, музыкальные центры, синтеза-</p>	<p>1. Недостаточные площади здания для роста и развития образовательного процесса в контексте практико-ориентированного образования, развития профильного обучения.</p> <p>2. Требуется обновление материально-технических ресурсов при создании условий качественного образования по технологии.</p> <p>3. Недостаточное финансирование.</p>

<p>торы, ноутбуки, мультимедийные проекторы, интерактивные доски.</p> <p>4. Реализуется программа «Доступная среда», имеется специализированный доступ в здание для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>5. В школе функционирует информационно-библиотечный центр, имеется читальный зал. В фонде библиотеки - учебников – 18938, художественной литературы – 5420, учебно-методической литературы – 994.</p> <p>6. Школа оборудована системой внутреннего и наружного видеонаблюдения, автоматизированной системой противопожарной безопасности, системой контроля и управления доступом (турникет, видеодомофон, кодовый замок, стационарный металлодетектор МТД-КА).</p> <p>7. Создана эффективно работающая система платных образовательных услуг по дополнительной общеразвивающей программе «Преподавание курсов по подготовке детей к обучению в школе».</p> <p>8. Рациональное использование (распределение) финансовых ресурсов для достижения высокого качества образования. Успешный опыт ведения самостоятельной хозяйственной деятельности.</p>	
<p>OPPORTUNITIES (возможности)</p> <p>1. Сохранение (увеличение) потенциальных потребителей образовательных услуг в условиях подушевого финансирования позволит укрепить материально-техническую базу.</p> <p>2. Обоснование и привлечение целевого финансирования перспективных проектов благодаря расширению и укреплению социальных партнерских отношений.</p> <p>3. Развитие имеющихся направлений платных услуг с целью увеличения поступлений денежных средств.</p>	<p>THREATS (угрозы)</p> <p>1. Недостаточное финансирование текущей деятельности и проектов развития.</p> <p>2. Слабая мотивация организаций и лиц, способных оказать материальную поддержку школе.</p> <p>3. Негативное влияние средств массовой информации на сознание участников образовательного процесса, дискредитация финансового участия родителей в развитии школы.</p> <p>3. Снижение платежеспособности населения в условиях кризиса и, как следствие, уменьшение добровольных пожертвований.</p>
<p>4. Информационная среда</p>	
<p>STRENGTHS (сильные стороны)</p> <p>1. Технический специалист поддерживает работу локальной сети школы и сервера, обеспечивает надёжное хранение информации, а также антивирусную защиту локальной сети школы, доступ в интернет со всех рабочих мест.</p> <p>2. В ОО 2 компьютерных класса, в которых установлены и функционируют 24 стационарных компьютера, подключенных к сети Интернет и объединенных в локальную сеть. Имеется мо-</p>	<p>WEAKNESSES (слабые стороны)</p> <p>1. Кабинеты школы не оснащены в необходимом объеме цифровыми образовательными ресурсами, интерактивными мультимедийными образовательными комплексами.</p> <p>2. Школа не обеспечена электронными учебниками и планшетами для их использования.</p> <p>3. Имеющаяся техника быстро устаре-</p>

<p>бильный класс.</p> <p>3. Достаточный уровень оснащённости кабинетов компьютерной техникой. На всех компьютерах школы установлено лицензионное ПО.</p> <p>4. Созданы условия для взаимодействия семьи и школы через сайт и электронный журнал.</p>	<p>вает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание.</p> <p>4. Недостаточное использование дистанционных систем обучения в школе.</p>
<p align="center">OPPORTUNITIES (возможности)</p>	<p align="center">THREATS (угрозы)</p>
<p>1. Увеличение возможностей цифровой образовательной среды школы для доступного качественного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модернизация оснащения учебных помещений цифровыми образовательными ресурсами, интерактивными комплексами; - модернизация зон библиотечно-информационного центра школы цифровыми образовательными ресурсами; - создание электронной учительской, оснащенной цифровыми образовательными ресурсами, МФУ, современной техникой, ноутбуками для управленческого персонала. <p>2. Совершенствование кадрового потенциала в ходе реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение в практику работы каждого педагога технологий системно-деятельностного обучения с учетом возможностей цифровой среды школы; - введение в практику каждого педагога мониторинговой деятельности образования учащихся на основе ИКТ; - создание виртуального методического кабинета на основе цифровых технологий; - обмен эффективными практиками обучения и воспитания в дистанционном режиме с образовательными организациями Курска и Курской области и других городов. <p>3. Развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в условиях цифровой школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание банка данных способных, талантливых, одаренных детей; - формирование индивидуальных учебных планов обучающихся; - привлечение социальных партнеров (предприятий, учреждений дополнительного образования г. Курска, «Кванториум», «IT-куб») в систему поддержки и развития способностей и талантов обучающихся в условиях цифровой школы. <p>4. Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения.</p> <p>6. Повышение качества и эффективности образовательного процесса, особенно в области повышения практической направленности обучения.</p>	<p>1. Разнородный контингент учащихся, наличие учащихся с высоким, средним и низким интеллектуально-творческим потенциалом.</p> <p>2. Отдельные педагоги испытывают трудности при применении цифровых технологий.</p> <p>3. Недостаточная материально-техническая база для полноценного функционирования информационной, цифровой инфраструктуры.</p>
<p align="center">5. Содержание и качество образования</p>	

<i>STRENGTHS (сильные стороны)</i>	<i>WEAKNESSES (слабые стороны)</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Во всех 1-9 классах реализуются ФГОС. Для его реализации в школе созданы условия. 2. В 10-11 классах реализуется модель профильного обучения (классы оборонно-спортивного профиля). 3. Организовано изучение иностранных языков (английского, французского). 4. Проводится большая работа по ранней профориентации (участие в проекте «Билет в будущее», онлайн-уроках «Проектория»). 5. Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перегрузка проявляется в слишком большом количестве требований, предъявляемых к индивидууму. 2. Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки учащихся в сочетании с несформированным здоровым отдыхом вне школы могут вызывать усталость у некоторых учащихся. 3. Дефицит временных ресурсов как у учителя, так и у ученика для подготовки к участию в олимпиадах; выявлением и поддержкой талантливых детей занимаются не все педагоги, есть учителя, не преследующие данной цели в процессе обучения. 4. Существует проблема соответствия процедуры оценивания, структуры и содержания оценочных материалов освоения основных образовательных программ форматам проведения ВПР, НИКО, авторитетных международных исследований качества образования PISA, TIMSS, PIRLS.
<i>OPPORTUNITIES (возможности)</i>	<i>THREATS (угрозы)</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Заинтересованность в расширении партнерских связей со школой со стороны высших учебных заведений Курска, учреждений дополнительного образования. 2. Отлаженная система олимпиад, конкурсов, конференций различной направленности для всех категорий обучающихся. 3. Активная заинтересованность родителей (законных представителей) обучающихся в повышении качества образования. 4. Расширение инновационной деятельности обеспечит повышение качества образовательных услуг. 5. Пересмотр учебных планов в части предметов по выбору для учета всех пожеланий старшеклассников по их индивидуальному образовательному маршруту с целью повышения качества подготовки и реализации запроса учащихся и родителей. 6. Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с более активным привлечением социальных партнеров. 7. Развитие системы дистанционного обучения. 8. Привлечение сетевого ресурса школ-партнеров для обеспечения высокого качества образования в школе. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возможные изменения потребностей и предпочтений потенциальных потребителей образовательных услуг школы. 2. Прагматичность современной молодежи как фактор снижения мотивации обучающихся к получению высоких академических образовательных результатов. 3. Некоторые родители учащихся не проявляют должного интереса к учебе своих детей в школе, не интересуется делами школы.

6. Воспитательная система

<i>STRENGTHS (сильные стороны)</i>	<i>WEAKNESSES (слабые стороны)</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сложилась система воспитательной работы в школе. 2. Создан орган ученического самоуправления: Совет обучающихся школы. 3. Наличие школьных традиций. 4. Создана система работы с родителями. 5. В школе работают 24 объединения различной направленности, в которых занимаются 725 учащихся. Объединения различных направленностей - это активные участники городских воспитательных программ; победители и призеры конкурсов различных уровней. 6. В школе функционирует музей «Хранитель времени». 7. Организована работа Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. 8. В школе действует волонтерский отряд «Будущее». 9. В школе создан юнармейский отряд имени В. Легасова всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пассивность, недостаточная мотивация части обучающихся на участие в общественной жизни школы. 2. Наличие детей «группы риска». 3. Кадровая нестабильность: частая смена старшей вожатой.
<i>OPPORTUNITIES (возможности)</i>	<i>THREATS (угрозы)</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение и реализация ФГОС нового поколения позволит создать условия для реализации программ духовно-нравственного развития и социализации обучающихся. 2. Внедрение новых, разнообразных программ дополнительного образования позволит свести к минимуму негативное влияние окружающей среды на обучающихся школы. 3. Высокий потенциал педагогического коллектива позволит реализовать программу «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства», активизировать занятия в Школе для родителей. 4. Более активное внедрение в систему воспитательной работы школы технологий социального проектирования. 5. Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров школы. 6. Совершенствование ученической модели самоуправления. 7. Расширение взаимодействия с родителями, повышение роли органов общественного управления (Родительского комитета, Совета отцов). 9. Использование возможностей соцсетей для общения с детьми путем создания своих аккаунтов и привлечения внимания за счет нахождения общих интересов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неблагополучная ситуация в социуме: терпимость общества к вредным привычкам (употребление алкоголя, курение, наркомания). 2. Асоциальные группировки (экстремистские организации, секты и т.п.) могут оказывать негативное влияние на учащихся. 3. Из-за постоянной «оптимизации» затрат бюджетных средств (в том числе на образование) есть угроза сокращения социально-культурного сопровождения воспитательного процесса.

Раздел II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ, СРОКИ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Цель Программы: совершенствование образовательной и воспитательной среды, обеспечивающей условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обеспечивающей высокое качество и доступность образования с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих *задач*:

1. Развитие инновационной инфраструктуры школы, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования для каждого обучающегося.
2. Обеспечение доступного качественного образования для всех обучающихся.
3. Развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
4. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей.
5. Развитие добровольчества (волонтерства) путем поддержки общественных инициатив и проектов и вовлечения обучающихся в деятельность общественных объединений и в добровольческую деятельность.
6. Совершенствование системы оценки качества образования и информационной открытости школы, обеспечивающей получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям ФГОС, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения.
7. Сохранение и приумножение традиций школы.
8. Внедрение системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.
9. Развитие сетевого, социального, образовательного взаимодействия школы с иными образовательными организациями.
10. Развитие системы общественно-государственного управления, обеспечение комплексного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

Срок реализации Программы: 2020- 2024 годы.

1 этап – 2020 г. – информационно-мотивационный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка целевых проектов Программы развития.

2 этап - 2021-2023 гг. – преобразующий, включающий поэтапную реализацию целевых программ и проектов программы; внедрение действенных механизмов развития школы; промежуточный контроль реализации целевых программ, предъявление промежуточного опыта школы; организация рейтинга педагогиче-

ских работников, способных к реализации концепции развития школы, с обязательным стимулированием их деятельности. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.

3 этап - 2024 г. - заключительно – прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы; подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и оценка ее эффективности на основе мониторинга работы по ее внедрению; постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.

Цель и задачи Программы сформулированы на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Концепции федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765-р;

Постановления Правительства РФ от 23.05.2015 № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;

Национального проекта «Образование»;

муниципальной программы «Развитие образования в городе Курске на 2019-2024 годы», утвержденной постановлением Администрации города Курска Курской области от 15.10.2018 г. № 2384;

Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;

Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 № 1632-р об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказа Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказа Минобрнауки Российской Федерации от 17.02.2010 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказа Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.10.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р;

Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;

Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза летчика-космонавта И.П. Волка».

Раздел III. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Достижение стратегической цели и решение задач обеспечиваются за счет реализации мероприятий Программы.

Решение задачи **развития инновационной инфраструктуры школы, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования для каждого обучающегося** будет достигнуто путем реализации следующих мероприятий:

создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями;

реализация мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» *(по мере финансирования)*;

обеспечение качественного доступа в сеть Интернет при увеличении его скорости: наличие сервисов с доступом к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам, подключение школьной техники к сети Интернет, развитие внутренней локальной сети, создание архивной базы данных;

организация работы виртуального методического кабинета (наполнение его цифровыми образовательными ресурсами);

создание интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;

развитие библиотеки как школьного информационного центра;

создание персональных Web-страниц учителей на сайте школы;

проведение мониторинга ИКТ-компетентности учащихся и педагогов школы, осваивающих современные цифровые технологии;

организация повышения квалификации педагогов по использованию цифровых образовательных технологий;

обеспечение работы и своевременного обновления единых информационных систем – РИСО (Контингент) и ФИС ФРДО;

обеспечение работы в автоматизированной информационной системе «Аверс: Мониторинг»;

обеспечение работы школьного сайта;

разработка и реализация бизнес-плана по привлечению бюджетных и внебюджетных средств для создания комфортной образовательной среды;

обновление материально-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС (увеличение количества кабинетов, имеющих учебно-лабораторную, технологическую и компьютерную базу в соответствии с ФГОС);

оснащение спортивного зала, спортивных площадок необходимым спортивным, игровым оборудованием и инвентарём;

пополнение фонда библиотеки школы учебной, художественной, справочной литературой, в том числе и электронными формами;

обеспечение состояния и содержания здания и помещений школы в соответствии с санитарными и гигиеническими нормами, нормами пожарной, антитеррористической безопасности всех участников образовательных отношений.

Решение задачи **обеспечение доступного качественного образования для каждого учащегося** предполагает проведение нижеперечисленных мероприятий:

реализация мероприятий федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка»;

корректировка и реализация проекта «Доступная среда школы»;

развитие безбарьерной среды в образовательном учреждении (развитие инфраструктуры школы, разработка адаптированных образовательных программ, реализация модели инклюзивного образования);

организация медико-психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов;

организация индивидуального консультирования педагогов и родителей по вопросам обучения, воспитания, социализации данной категории обучающихся;

мониторинг деятельности специалистов, обеспечивающих инклюзивное образование (анализ карт наблюдения);

проведение психологических тренингов с целью подготовки детей с ОВЗ к прохождению внешних аттестационных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);

расширение социальных контактов детей с ОВЗ и детей-инвалидов (участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, мероприятиях различного уровня);

обеспечение сотрудничества школьной и областной ПМПК с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории для детей с ОВЗ.

В рамках решения задачи **развития эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся** будут выполняться такие мероприятия:

разработка и реализации проекта «Успех каждого ребенка»;

диагностика учащихся с целью выявления одарённости, склонности к научно-исследовательской, интеллектуальной, творческой деятельности;

разработка и реализация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности для работы с высоко мотивированными и одаренными детьми;

разработка комплекса мер, по увеличению числа обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью;

введение курсов, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

разработка и реализация модели взаимодействия школы с учреждениями высшего, среднего профессионального, общего и дополнительного образования детей, обеспечивающей выявление, поддержку и развитие способностей и талантов учащихся;

работа с банком данных «Одарённые дети»;

создание и организация работы научного общества учащихся;

обеспечение участия обучающихся в работе регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Успех»;

организация работы по вовлечению учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах различных уровней;

организация работы по участию обучающихся школы в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;

организация работы с обучающимися школы по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»;

проведение профориентационного тестирования обучающихся 6-11 классов ОО в рамках реализации проекта «Билет в будущее»;

организация профилей обучения на основе выбора учащихся;

проведение мероприятий, ориентирующих обучающихся в профессиях, востребованных на рынке труда.

В рамках решения задачи **развития системы воспитания и дополнительного образования детей** будут выполняться следующие мероприятия:

реализация мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка»;

проведение внеклассных мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся (проведение ежегодного кадетского бала и марш-парада кадетских классов, кадетских линеек, офицерских часов, часов общения; посещение мест, связанных с памятью поколений, работа школьного музея «Хранитель времени» и др.);

разработка и реализация плана развития сотрудничества с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся;

организация деятельности школьного отряда имени В. Легасова Общероссийского движения «Юнармия»;

организация мероприятий по воспитанию нравственной культуры, толерантности всех участников образовательных отношений;

разработка и реализация плана развития сотрудничества с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся;

корректировка планов ОО, воспитательных планов классных руководителей с целью усиления работы по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, устойчивого антиалкогольного, антинаркотического, антитабачного поведения у учащихся;

совершенствование системы работы спортивных клубов ОО («Взлёт», «Туристическая тропа», «Клуб Десяти»);

реализация проекта «Создание системы лидерских площадок в пространстве школы как инструмент расширения возможностей учащихся в рамках Российского Движения Школьников»;

развитие ученического самоуправления школы, активизация деятельности Совета обучающихся;

разработка комплекса мер, направленных на повышение уровня компетентности родителей в воспитании собственных детей (реализация проекта «Крепкая

семья», программы «Школа ответственного родительства»);

организация и проведение мероприятий с участием детей, родителей, жителей микрорайона;

организация экскурсионной и культурно-просветительской работы с учащимися;

обеспечение участия школы в городских воспитательных программах;

организация дополнительного образования по следующим направлениям: естественнонаучное, туристско-краеведческое, художественное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное;

проведение мониторинга востребованности кружков и секций, занятости обучающихся в системе дополнительного образования;

разработка (корректировка) программ кружковой работы;

организация работы кружков в соответствии с запросами обучающихся и родителей;

оптимизация деятельности по увеличению числа детей, охваченных деятельностью детского технопарка «Кванториум», центра цифрового образования детей «IT-куб» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;

разработка комплекса мер по развитию мотивации обучающихся к участию в школьных, муниципальных, городских, всероссийских программах (конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях, турнирах и т.д.);

усиление работы по привлечению обучающихся к занятиям в кружках и секциях дополнительного образования в соответствии с интересами;

разработка и реализация плана развития социального партнёрства с учреждениями дополнительного образования с целью гармоничного развития личности.

Решение задачи **развитие добровольчества (волонтерства) путем поддержки общественных инициатив и проектов и вовлечения обучающихся в деятельность общественных объединений и в добровольческую деятельность** предусмотрено через такие мероприятия, как:

обеспечение функционирования добровольческого объединения (волонтерского отряда) в школе;

выпуск рекламных роликов о деятельности волонтерского отряда школы и размещение их на информационных стендах и в сети Интернет;

привлечение учащихся к работе в общественных молодежных организациях, волонтерских отрядах;

проведение не менее двух раз в год Единых уроков, посвященных социальной активности и добровольчеству;

разработка социальных проектов и их реализация школьниками, педагогами и родителями.

Для решения задачи **совершенствование системы оценки качества образования и информационной открытости школы, обеспечивающей получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям ФГОС, о состоянии качества**

образования в школе, тенденциях его изменения будут проведены следующие мероприятия:

- создание внутренней оценки качества образования как основы для принятия управленческих решений;

- разработка локальных актов по контролю и управлению качеством образования, основанного на независимой оценке качества и общественном участии в процедурах управления результатами деятельности школы;

- разработка и реализация плана-графика мероприятий по проведению процедуры внутренней оценки качества образования;

- развитие системы мониторинга качества условий, образовательных результатов и качества преподавания;

- разработка стандартизированных измерительных и инструктивно-методических материалов для проведения мониторинга индивидуальных образовательных достижений выпускников начальной, основной и средней школы;

- обновление банка оценочных материалов ООП и формата оценивания образовательных достижений учащихся, соответствующих форматам проведения ВПР, НИКО, авторитетных международных исследований качества образования PISA, TIMSS, PIRLS;

- проведение мониторинга по выявлению детей, имеющих трудности в освоении образовательных программ;

- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, в том числе проявляющих особые способности и испытывающих трудности в обучении;

- разработка рекомендаций и методических материалов по организации работы с детьми, имеющими трудности в освоении программы;

- проведение методологических семинаров «Актуальное состояние достигнутых результатов»;

- разработка рекомендаций по использованию результатов оценки качества образования;

- внедрение современных методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»;

- организация реализации модели открытости и прозрачности деятельности школы перед общественностью (публичный доклад директора школы, официальный сайт в Интернете, отчеты учреждения на конференциях, форумах, семинарах, выступления и доклады в средствах массовой информации и на телевидении, дни открытых дверей, горячие линии, собрания);

- проведение ежегодного мониторинга по изучению удовлетворенности учащихся и родителей качеством предоставляемых услуг;

- обеспечение участия образовательного учреждения в конкурсных мероприятиях: конкурсы, гранты, фестивали, смотры, соревнования и др.

Для решения задачи **сохранения и приумножения традиций школы** предусматривается реализация таких мероприятий, как:

организация деятельности «школы продлённого дня», условий для продуктивного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей, формирование отношений сотрудничества и сотворчества (проведение Дня матери, Дня отца и т.д.);

развитие традиции патриотического воспитания (реализация программы гражданско-патриотического воспитания учащихся «Я – гражданин России», проведение ежегодного кадетского бала и марш-парада кадетских классов, проведение кадетских линейек, офицерских часов, часов общения; проведение Дней воинской памяти и славы, смотра строя и песни, Конкурса инсценированной песни, Вахты Памяти, ежегодной акции «Подари открытку ветерану»);

создание страницы на официальном сайте учреждения «Бессмертный полк в школе» с целью сохранения личной памяти о поколении Великой Отечественной войны;

развитие школьного музея «Хранитель времени», создание новых экспозиций;

проведение традиционных социальных акций (Ярмарка Добра, сбор средств в фонд «Мир детства», оказание помощи детям из многодетных семей, ученикам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, жителям ЛНР и ДНР);

развитие традиции здорового образа жизни (проведение Дней здоровья, спортивных праздников «Веселые старты», «А ну-ка, мальчики!», семейных спортивных праздников «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивных соревнований по различным видам спорта, участие во Всероссийских спортивных играх и соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания»).

Для решения задачи **внедрения системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников** предусматривается реализация нижеуказанных мероприятий:

реализация мероприятий федерального проекта «Учитель будущего»;

мониторинг профессиональных дефицитов/образовательных заказов педагогических работников;

организация адресного персонифицированного повышения квалификации на основе учета профессиональных дефицитов/образовательных заказов педагогов;

оказание помощи педагогам в построении индивидуальных образовательных маршрутов профессионального роста;

разработка и реализация комплекса мер по созданию условий для саморазвития педагогов, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;

ориентация программы повышения квалификации на развитие предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной и ИКТ компетенций, на развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников школы, в том числе на основе обмена опытом;

обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе путем организации работы региональной стажировочной площадки на базе школы и участия педагогов в работе стажировочных площадок других образовательных организаций;

организация корпоративного обучения педагогического состава для освоения инновационных подходов к обучению с привлечением опытных специалистов из КГУ, КИРО;

обеспечение инструментов для использования в педагогической практике методик и технологий обучения, подтвердивших эффективность;

стимулирование участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства и карьерных конкурсах;

обновление кадрового состава школы по возрастному принципу, разработка комплекса мер по вовлечению педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества;

формирование банка управленческого резерва;

формирование электронного банка программ, пособий, научно-методических разработок по реализации Программы развития.

С целью решения задачи **развитие сетевого, социального, образовательного взаимодействия школы с иными образовательными организациями** предусмотрено проведение следующих мероприятий:

разработка комплекса мер по активизации деятельности школы в рамках сетевого взаимодействия с ОО города Курска и Курской области;

составление плана работы с детьми с повышенной учебной мотивацией (мастер-классы, презентации, семинары, турниры, конференции, в том числе и в дистанционной форме, и иные мероприятия);

пополнение банка педагогических кадров для работы с детьми с повышенной учебной мотивацией;

организация методического сопровождения педагогов, работающих с детьми с повышенной учебной мотивацией.

Решение задачи **развития системы общественно-государственного управления, обеспечения комплексного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса** будет достигнуто путем реализации следующих мероприятий:

расширение связей управления ОО, реализация государственно-общественного управления ОО, включение учащихся в деятельность системы управления школы на принципах соуправления;

активизация роли общего собрания работников, педагогического совета, Совета обучающихся, Родительского комитета, Совета отцов в решении вопросов стратегического развития школы;

создание в школе проектного офиса по реализации национального проекта «Образование» и Программы развития школы;

уточнение критериев и показателей доступного качественного образования в ОО;

развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности ОО при условии привлечения общественности и профессиональных объединений, проведение педагогического аудита;

внедрение методологии и критериев оценки качества образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

Перечень программных мероприятий, информация о сроках их реализации,

ответственных представлены в Приложении 1 к Программе развития.

Раздел IV. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Источники финансирования Программы - средства бюджета города Курска, областного бюджета, федерального бюджета, внебюджетные средства.

Общий объем финансирования Программы составляет 259 329,21 тыс. руб., в том числе по годам:

2020 год – 52 230, 77 тыс. руб.;

2021 год – 51 774, 61 тыс. руб.;

2022 год – 51 774, 61 тыс. руб.;

2023 год – 51 774, 61 тыс. руб.;

2024 год – 51 774, 61 тыс. руб.;

средства бюджета города Курска – 46 456, 25 тыс. руб., в том числе по годам:

2020 год - 9 590, 89 тыс. руб.;

2021 год - 9 216, 34 тыс. руб.;

2022 год - 9 216, 34 тыс. руб.;

2023 год – 9 216, 34 тыс. руб.;

2024 год - 9 216, 34 тыс. руб.;

средства областного бюджета - 207 327, 28 тыс. руб., в том числе по годам:

2020 год – 41 821, 80 тыс. руб.;

2021 год – 41 376, 37 тыс. руб.;

2022 год – 41 376, 37 тыс. руб.;

2023 год – 41 376, 37 тыс. руб.;

2024 год – 41 376, 37 тыс. руб.;

средства от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от приносящей доход деятельности – 5 295, 68 тыс. руб. в том числе по годам:

2020 год – 768, 08 тыс. руб.;

2021 год – 1 131, 90 тыс. руб.;

2022 год – 1 131, 90 тыс. руб.;

2023 год – 1 131, 90 тыс. руб.;

2024 год – 1 131, 90 тыс. руб.;

средства попечителей и добровольные пожертвования спонсоров - 250 тыс. руб., в том числе по годам:

2020 год - 50 тыс. руб.;

2021 год - 50 тыс. руб.;

2022 год - 50 тыс. руб.;

2023 год - 50 тыс. руб.;

2024 год - 50 тыс. руб.

Объемы финансирования мероприятий Программы ежегодно уточняются в установленном порядке при формировании или уточнении бюджета на соответствующий год и плановый период (Приложение 2).

Раздел V. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Заказчиком Программы является МБОУ «Средняя школа №5 им. И.П. Волка»».

Заказчик:

осуществляет управление реализацией Программы;
обеспечивает реализацию Программы;
уточняет целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, состав исполнителей с учетом выделяемых на реализацию Программы финансовых средств;

осуществляет контроль за ходом реализации Программы;
осуществляет мониторинг реализации Программы;
запрашивает у исполнителей мероприятий Программы информацию, необходимую для проведения мониторинга, подготовки годовых отчетов и проведения оценки эффективности реализации Программы;

проводит оценку эффективности реализации Программы за отчетный год и весь период реализации;

разрабатывает необходимые для реализации Программы проекты правовых актов;

несет ответственность за реализацию, конечные результаты Программы и достоверность сведений, включенных в годовые отчеты.

Исполнителем Программы является администрация школы.

Исполнитель Программы осуществляет организационное, методическое, кадровое и информационное обеспечение мероприятий. Ежегодно для их качественного и своевременного проведения разрабатывает необходимые нормативные правовые и текущие документы (положения, приказы, планы, сметы, договоры и др.).

Исполнитель Программы подготавливает информацию о ходе реализации Программы за отчетный год и весь период реализации.

Мониторинг осуществляется в целях выявления отклонений хода реализации Программы от запланированных параметров и своевременного принятия соответствующих мер.

Раздел VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В результате реализации Программы развития МБОУ «Средняя школа №5 им. И.П. Волка» обновит образовательную среду с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования.

Конечные ожидаемые результаты:

- Обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа»:

- Создана современная инновационная инфраструктура школы, современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и

доступность образования для каждого обучающегося.

- Повысилось качество образования через расширение спектра регламентированных оценочных процедур, направленных на оценку итоговой аттестации выпускников и оценку эффективности деятельности, состояния и тенденций развития школы. Оценочные материалы основных образовательных программ приведены в соответствие с форматом проведения ВПР, НИКО, международных исследований качества подготовки обучающихся.

- Созданы условия для профессиональной ориентации обучающихся, расширена система профильного образования в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), включение в учебный план школы системы практик, обучение в 10-11 профильных классах по индивидуальным учебным планам, более тесное сотрудничество с высшими и средними профессиональными учебными заведениями города и области по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

- Увеличено количество учащихся – участников программ на базе технопарка «Кванториум».

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»:

- Обучающимся предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме.

- Создана система дистанционного сопровождения учебного процесса.

- Повышена эффективность воспитательного процесса в школе, снижение фактов проявления негативных поведенческих реакций учащихся; предупреждается возникновение социальных рисков, девиантного поведения, демотивации обучающихся посредством их вовлечения в интересную, соответствующую возрасту, доступную, гарантирующую возможность переживания успеха учебную и внеучебную деятельность.

- Действует модель проектирования и управления образовательным процессом, позволяющая выстраивать индивидуальные образовательные маршруты для ученика с учетом его потребностей и запросов семьи, осуществлять интеграцию общего и дополнительного образования.

- Обучающиеся школы получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее».

- Обеспечены права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями и потребностями.

- Включены все направленности программ дополнительного образования.

- Эффективность образовательного процесса определяется степенью заинтересованности всех его участников в положительных, лично значимых результатах.

В рамках реализации федерального проекта «Современные родители»:

- Осуществляется психолого-педагогическая и информационно-просветительская поддержка семей.

• Высока эффективность государственно-общественного управления школой; активное включение родителей, представителей общественности в данный процесс; формирование из участников образовательных отношений экспертного сообщества, способного к разностороннему обсуждению и решению системных задач развития школы.

• Учреждение открыто для родителей, способствует формированию их информационной компетентности и интенсивно развивает партнерские отношения с родителями.

• В школе реализуется модель инклюзивного образования, в рамках которой дети с ограниченными возможностями здоровья получают психолого-педагогическую поддержку.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»:

• Создана высокотехнологичная здоровьесберегающая образовательная среда.

• Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, современные цифровые технологии в образовательные программы, школа обеспечена Интернетом со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, обновлена материально-техническая база школы.

• Школа полностью обеспечена электронными образовательными ресурсами, весь документооборот проводится на электронном уровне.

• Действует система формирования и развития «цифровых компетенций» для учеников и педагогов.

В рамках реализации федерального проекта «Социальная активность»:

• Развита система наставничества и волонтерства.

• Создана образовательная среда для благополучной социализации обучающихся, способствующая формированию их гражданской идентичности, воспитанию доверия, толерантности, миролюбия за счет расширения связей с социальным окружением и интенсивности взаимодействия с родительской общественностью и социальными партнерами.

• Создана система социальной поддержки учащихся и педагогов школы, систематически участвующих в волонтерских проектах.

В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»:

• Повысилась профессиональная и методическая компетентности педагогов.

• Школа является органичной частью сетевого социально-образовательного партнерства образовательных учреждений, вузов, отраслевых институтов, в рамках которого реализуются программы и проекты инновационного развития, программы повышения квалификации для педагогов.

• Социальный и общественный статус учителя очень высок. Зарботная плата учителя составляет не менее средней по экономике региона.

• Увеличилась доля молодых педагогов, развита система наставничества.

Результативность мероприятий Программы оценивается, исходя из уровня

достижения основных целевых показателей реализации Программы к 2025 году:

- сохранение качества образования на уровне не ниже 45%;
- увеличение числа учащихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью;

- увеличение количества одаренных и мотивированных учащихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях, соревнованиях различного уровня;
- увеличение числа победителей и призеров интеллектуальных, творческих конкурсов, олимпиад, конференций, турниров, спортивных соревнований различного уровня;
- увеличение количества учащихся, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам в региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Успех»;
- доля детей, охваченных дополнительным образованием, составит не менее 80%:
 - увеличение количества обучающихся, участвующих в городских воспитательных программах;
 - увеличение количества учащихся, охваченных деятельностью в технопарке «Кванториум», в центре цифрового образования детей «IT-куб»;
 - увеличение количества учащихся, принимающих участие в открытых онлайн-уроках проекта «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;
 - увеличение количества учащихся, педагогов, участвующих в добровольческих (волонтерских) проектах;
 - вовлечение не менее 70% обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества;
 - вовлечение не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;
 - повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования 100% педагогических работников, в том числе в области применения цифровых технологий;
 - увеличение количества педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального и карьерного роста;
 - укрепление коллективных ценностей и традиций школы;
 - обеспечение учащимся и их родителям (законным представителям) 100% доступности к полной и объективной информации о школе, содержании и качестве программ (услуг);
- поддержание стабильно высокого уровня удовлетворенности учащихся и родителей (законных представителей) образовательными услугами, предоставляемыми школой.

ДОРОЖНАЯ КАРТА (ПЛАН-ГРАФИК) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основные задачи Программы развития:

1. Сохранение и приумножение традиций школы.
2. Обеспечение доступного качественного образования для каждого учащегося
3. Развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.
4. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей.
5. Развитие добровольчества (волонтерства) путем поддержки общественных инициатив и проектов и вовлечения обучающихся в деятельность общественных объединений и в добровольческую деятельность.
6. Совершенствование системы оценки качества образования и информационной открытости школы, обеспечивающей получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям ФГОС, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения.
7. Внедрение системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.
8. Развитие сетевого, социального, образовательного взаимодействия школы с иными образовательными организациями.
9. Развитие системы общественно-государственного управления, обеспечение комплексного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.
10. Развитие инновационной инфраструктуры школы, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования для каждого обучающегося.

№ п/п	Основные мероприятия программы	Сроки реализации	Ответственные
Задача 1. Сохранение и приумножение традиций школы			
1	Организация деятельности «школы продлённого дня», условий для продуктивного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей, формирование отношений сотрудничества и сотворчества (проведение Дня матери, Дня отца	2020-2024	Директор, заместители директора по УВР, ВР

	и т.д.)		
2	Развитие традиции патриотического воспитания (реализация программы гражданско-патриотического воспитания учащихся «Я – гражданин России», проведение ежегодного кадетского бала и марш-парада кадетских классов, проведение кадетских линейек, офицерских часов, часов общения; проведение Дней воинской памяти и славы, смотра строя и песни, Конкурса инсценированной песни, Вахты Памяти, ежегодной акции «Подари открытку ветерану»)	2020-2024	Директор, заместители директора по УВР, ВР
3	Создание страницы на официальном сайте учреждения «Бессмертный полк» в школе» с целью сохранения личной памяти о поколении Великой Отечественной войны	2020-2021	Директор, заместители директора по УВР, ВР, технический специалист
4	Развитие школьного музея «Хранитель времени», создание новых экспозиций	2020-2024	Директор, заместитель директора по ВР, руководитель музея
5	Проведение традиционных социальных акций (Ярмарка Добра, сбор средств в фонд «Мир детства», оказание помощи детям из многодетных семей, ученикам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, жителям ЛНР и ДНР)	2020-2024	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители
6	Развитие традиции здорового образа жизни (проведение Дней здоровья, спортивных праздников «Веселые старты», «А ну-ка, мальчики!», семейных спортивных праздников «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивных соревнований по различным видам спорта, участие во Всероссийских спортивных играх и соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания»)	2020-2024	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры

Задача 2. Обеспечение доступного качественного образования для каждо-

го учащегося			
1	Корректировка и реализация проекта «Доступная среда школы»	2020-2024	Директор, заместители директора, педагоги
2	Развитие безбарьерной среды в образовательном учреждении (развитие инфраструктуры школы, разработка адаптированных образовательных программ, реализация модели инклюзивного образования)	2020-2024	Директор, заместители директора, педагоги
3	Организация медико-психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов	В течение года	Заместители директора по УВР, психолог, социальный педагог, врач
4	Организация индивидуального консультирования педагогов и родителей по вопросам обучения, воспитания, социализации данной категории обучающихся	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР, специалисты
5	Мониторинг деятельности специалистов, обеспечивающих инклюзивное образование (анализ карт наблюдения)	Постоянно	Заместители директора по УВР
6	Проведение психологических тренингов с целью подготовки детей с ОВЗ к прохождению внешних аттестационных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	По плану	Педагог-психолог
7	Расширение социальных контактов детей с ОВЗ и детей-инвалидов (участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, мероприятиях различного уровня)	Ежегодно (по плану)	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
8	Обеспечение сотрудничества школьной и областной ПМПК с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории для детей с ОВЗ	Постоянно	Руководитель школьной ПМПК
Задача 3. Развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся			
1	Разработка и реализации проекта «Успех каждого ребенка»	2020-2024	Заместители директора по УВР, ВР
2	Диагностика учащихся с целью выяв-	По плану	Заместители

	ление одарённости, склонности к научно-исследовательской, интеллектуальной, творческой деятельности		директора по УВР, ВР, педагоги
3	Разработка и реализация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности для работы с высокомотивированными и одаренными детьми	2020-2021	Заместители директора по УВР, ВР
4	Разработка комплекса мер, по увеличению числа обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью	2020-2023	Заместители директора по УВР
5	Введение курсов, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся	2020-2023	Заместители директора по УВР, руководители МО, педагоги
6	Разработка и реализация модели взаимодействия школы с учреждениями высшего, среднего профессионального, общего и дополнительного образования детей, обеспечивающей выявление, поддержку и развитие способностей и талантов учащихся	2020-2021	Заместители директора по УВР, ВР, педагоги ДО
7	Работ с банком данных «Одаренные дети»	2020-2024	Зам. директора по УВР, ВР, педагог-психолог, логопед
8	Создание и организация работы научного общества учащихся	2020-2021	Заместители директора по УВР
9	Обеспечение участия обучающихся в работе регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Успех»	Ежегодно	Директор, заместители директора по УВР
10	Организация работы по вовлечению учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах различных уровней	2020-2022	Заместители директора по УВР, классные руководители

11	Организация работы по участию обучающихся школы в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	2020-2022	Директор, заместители директора по УВР и ВР, педагог-психолог, классные руководители
12	Организация работы с обучающимися школы по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	2020-2022	Заместители директора по УВР и ВР, педагог-навигаторы, классные руководители, педагог-психолог
13	Проведение профориентационного тестирования обучающихся 6-11 классов ОО в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	Ежегодно	Заместители директора по УВР и ВР, педагог-навигаторы, классные руководители, педагог-психолог
14	Организация профилей обучения на основе выбора учащихся	2020-2022	Директор, заместители директора по УВР и ВР
15	Проведение мероприятий, ориентирующих обучающихся в профессиях, востребованных на рынке труда	Ежегодно	Директор, заместители директора по УВР и ВР, классные руководители

Задача 4. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей

1	Проведение внеклассных мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся (проведение ежегодного кадетского бала и марш-парада кадетских классов, кадетских линеек, офицерских часов, часов общения; посещение мест, связанных с памятью поколений, работа школьного музея «Хранитель вре-	Ежегодно (по плану)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
---	--	------------------------	--

	мени» и др.)		
2	Разработка и реализация плана развития сотрудничества с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся	Ежегодно (по плану)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Организация деятельности школьного отряда имени В. Легасова Общероссийского движения «Юнармия»	Ежегодно (по плану)	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда
4	Организация мероприятий по воспитанию нравственной культуры, толерантности всех участников образовательных отношений	Ежегодно (по плану)	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда
5	Разработка и реализация плана развития сотрудничества с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся	Ежегодно (по плану)	Заместитель директора по ВР
6	Корректировка планов ОО, воспитательных планов классных руководителей с целью усиления работы по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, устойчивого антиалкогольного, антинаркотического, антитабачного поведения у учащихся	В течение года (по плану)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7	Совершенствование системы работы спортивных клубов ОО («Взлёт», «Туристическая тропа», «Клуб Десяти»)	2020-2024	Заместитель директора по ВР, руководители клубов
8	Реализация проекта «Создание системы лидерских площадок в пространстве школы как инструмент расширения возможностей учащихся в рамках Российского Движения Школьников»	2020-2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9	Развитие ученического самоуправления школы, активизация деятельности Совета обучающихся	Ежегодно (по плану)	Заместитель директора по ВР
10	Разработка комплекса мер, направленных на повышение уровня компетентности родителей в воспитании собственных детей (реализация проекта «Крепкая семья», программы «Школа ответственного родительства»)	Ежегодно (по плану ОО)	Заместитель директора по ВР, классные руководители

11	Организация и проведение мероприятий с участием детей, родителей, жителей микрорайона	Ежегодно (по плану ОО)	Заместитель директора по ВР
12	Организация экскурсионной и культурно-просветительской работы с учащимися	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
13	Обеспечение участия школы в городских воспитательных программах	В течение года	Заместитель директора по ВР
14	Организация дополнительного образования по следующим направлениям: естественнонаучное, туристско-краеведческое, художественное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное	2020-2021	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
15	Проведение мониторинга востребованности кружков и секций, занятости обучающихся в системе дополнительного образования	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
16	Разработка (корректировка) программ кружковой работы	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
17	Организация работы кружков в соответствии с запросами обучающихся и родителей	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
18	Оптимизация деятельности по увеличению числа детей, охваченных деятельностью детского технопарка «Кванториум», центра цифрового образования детей «IT-куб» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	2020-2024	Директор, заместители директора по УВР и ВР, классные руководители
19	Разработка комплекса мер по развитию мотивации обучающихся к участию в школьных, муниципальных, городских,	Ежегодно	Заместители директора по УВР, ВР, педа-

	всероссийских программах (конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях, турнирах и т.д.)		гоги дополнительного образования, классные руководители
20	Усиление работы по привлечению обучающихся к занятиям в кружках и секциях дополнительного образования в соответствии с интересами	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
21	Разработка и реализация плана развития социального партнёрства с учреждениями дополнительного образования с целью гармоничного развития личности	2020-2021	Заместитель директора по ВР
Задача 5. Развитие добровольчества (волонтерства) путем поддержки общественных инициатив и проектов и вовлечения обучающихся в деятельность общественных объединений и в добровольческую деятельность			
1	Обеспечение функционирования добровольческого объединения (волонтерского отряда) в школе	2020-2024	Директор, заместитель директора по ВР
2	Выпуск рекламных роликов о деятельности волонтерского отряда школы и размещение их на информационных стендах и в сети Интернет	2020-2024	Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского отряда
3	Привлечение учащихся к работе в общественных молодежных организациях, волонтерских отрядах	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4	Проведение не менее двух раз в год Единых уроков, посвященных социальной активности и добровольчеству	2020-2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Разработка социальных проектов и их реализация школьниками, педагогами и родителями	2020-2024	Заместитель директора по ВР, Совет обучающихся, педагоги, учащиеся, родители
Задача 6. Совершенствование системы оценки качества образования и информационной открытости школы, обеспечивающей получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям ФГОС, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения			

1	Создание внутренней оценки качества образования как основы для принятия управленческих решений	2020-2021	Директор, заместители директора по УВР и ВР
2	Разработка локальных актов по контролю и управлению качеством образования, основанного на независимой оценке качества и общественном участии в процедурах управления результатами деятельности школы	2020-2021	Директор, заместители директора по УВР и ВР
3	Разработка и реализация плана-графика мероприятий по проведению процедуры внутренней оценки качества образования	2020-2024	Заместители директора по УВР, ВР
4	Развитие системы мониторинга качества условий, образовательных результатов и качества преподавания	2020-2022	Заместители директора по УВР
5	Разработка стандартизированных измерительных и инструктивно-методических материалов для проведения мониторинга индивидуальных образовательных достижений выпускников начальной, основной и средней школы	Ежегодно	Заместители директора по УВР, руководители МО
6	Обновление банка оценочных материалов ООП и формата оценивания образовательных достижений учащихся, соответствующих форматам проведения ВПР, НИКО, авторитетных международных исследований качества образования PISA, TIMSS, PIRLS	2020-2023	Заместители директора по УВР, ВР, руководители МО
7	Проведение мониторинга по выявлению детей, имеющих трудности в освоении образовательных программ	Ежегодно	Заместители директора по УВР
8	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, в том числе проявляющих особые способности и испытывающих трудности в обучении	Ежегодно	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
9	Разработка рекомендаций и методических материалов по организации работы с детьми, имеющими трудности в освоении программы	2020-2021	Заместители директора по УВР, руководители МО

10	Проведение методологических семинаров «Актуальное состояние достигнутых результатов»	Ежегодно	Заместители директора по УВР
11	Разработка рекомендаций по использованию результатов оценки качества образования	2020-2021	Заместители директора по УВР, руководители МО
12	Внедрение современных методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»	2020-2024	Заместители директора по УВР, руководители МО
13	Организация реализации модели открытости и прозрачности деятельности школы перед общественностью (публичный доклад директора школы, официальный сайт в Интернете, отчеты учреждения на конференциях, форумах, семинарах, выступления и доклады в средствах массовой информации и на телевидении, дни открытых дверей, горячие линии, собрания)	2020-2024	Директор
14	Проведение ежегодного мониторинга по изучению удовлетворенности учащихся и родителей качеством предоставляемых услуг	2020-2024	Заместители директора по УВР
15	Обеспечения участия образовательного учреждения в конкурсных мероприятиях: конкурсы, гранты, фестивали, смотры, соревнования и др.	Ежегодно	Директор
Задача 7. Внедрение системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников			
1	Реализация мероприятий федерального проекта «Учитель будущего»	2020-2024	Директор, заместители директора по УВР, руководители МО
2	Мониторинг профессиональных дефицитов/образовательных заказов педагогических работников	2020-2021	Заместители директора по УВР, руководители МО
3	Организация адресного персонифицированного повышения квалификации	2020-2024	Заместители директора по

	на основе учета профессиональных дефицитов/образовательных заказов педагогов		УВР, руководители МО
4	Оказание помощи педагогам в построении индивидуальных образовательных маршрутов профессионального роста	2020-2023	Директор, заместители директора по УВР, руководители МО
5	Разработка и реализация комплекса мер по созданию условий для саморазвития педагогов, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	2020-2024	Директор, заместители директора по УВР
6	Ориентация программы повышения квалификации на развитие предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной и ИКТ компетенций, на развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников школы, в том числе на основе обмена опытом	2020-2021	Директор, заместители директора по УВР, руководители МО
7	Обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе путем организации работы региональной стажировочной площадки на базе школы и участия педагогов в работе стажировочных площадок других образовательных организаций	2020-2024	Директор, заместители директора по УВР
8	Организация корпоративного обучения педагогического состава для освоения инновационных подходов к обучению с привлечением опытных специалистов из КГУ, КИРО	2020-2024	Директор, заместители директора по УВР
9	Обеспечение инструментов для использования в педагогической практике методик и технологий обучения, подтвердивших эффективность.	2020-2024	Заместители директора по УВР, руководители МО
10	Стимулирование участия педагогиче-	2020-2024	Директор,

	ских работников школы в конкурсах профессионального мастерства и карьерных конкурсах		заместители директора по УВР
11	Обновление кадрового состава школы по возрастному принципу. Разработка комплекса мер по вовлечению педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества	2020-2024	Директор, заместители директора по УВР, руководители МО
12	Формирование банка управленческого резерва	2020-2024	Директор
13	Формирование электронного банка программ, пособий, научно-методических разработок по реализации Программы развития	2020-2024	Заместители директора по УВР, ВР, руководители МО, педагоги
Задача 8. Развитие сетевого, социального, образовательного взаимодействия лиц с иными образовательными организациями			
1	Разработка комплекса мер по активизации деятельности школы в рамках сетевого взаимодействия с ОО города Курска и Курской области	2020-2021	Директор, заместители директора по УВР, ВР
2	Составление плана работы с детьми с повышенной учебной мотивацией (мастер-классы, презентации, семинары, турниры, конференции, в том числе и в дистанционной форме, и иные мероприятия);	2020-2024	Директор, заместители директора по УВР, ВР
3	Пополнение банка педагогических кадров для работы с детьми с повышенной учебной мотивацией	2020-2024	Заместители директора по УВР, ВР
4	Организация методического сопровождения педагогов, работающих с детьми с повышенной учебной мотивацией	2020-2024	Заместители директора по УВР, ВР
Задача 9. Развитие системы общественно-государственного управления, обеспечение комплексного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса			
1	Расширение связей управления ОО, реализация государственно-общественного управления ОО, включение учащихся в деятельность системы управления школы на принципах соуправления	2020-2024	Директор, заместители директора по УВР, ВР

2	Активизация роли общего собрания работников, педагогического совета, Совета обучающихся, Родительского комитета, Совета отцов в решении вопросов стратегического развития школы	2020-2024	Директор, заместители директора по УВР, ВР
3	Создание в школе проектного офиса по реализации национального проекта «Образование» и Программы развития школы	2020-2021	Директор, заместители директора по УВР, ВР
4	Уточнение критериев и показателей доступного качественного образования в ОО	2020-2021	Директор, заместители директора по УВР, ВР, родительский комитет
5	Развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы при условии привлечения общественности и профессиональных объединений, проведение педагогического аудита	2020-2023	Директор, заместители директора
6	Внедрение методологии и критериев оценки качества образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	2020-2021	Директор, заместители директора по УВР, ВР
Задача 10. Развитие инновационной инфраструктуры школы, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования для каждого обучающегося			
1	Реализация мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» <i>(по мере финансирования)</i>	2020-2024	Директор, заместители директора по УВР, ВР, АХР
2	Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями	2020-2024	Директор, заместитель директора по АХР
3	Обеспечение качественного доступа в сеть Интернет при увеличении его скорости: наличие сервисов с доступом к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам, подключение школьной техники к сети	2020-2024	Директор, заместитель директора по АХР, технический специалист

	Интернет, развитие внутренней локальной сети, создание архивной базы данных		
4	Организация работы виртуального методического кабинета (наполнение его цифровыми образовательными ресурсами)	2020-2024	Заместители директора по УВР, ВР
5	Создание интерактивного электронного контента по всем учебным предметам	2020-2024	Заместители директора по УВР, ВР
6	Развитие библиотеки как школьного информационного центра	2020-2024	Директор, заместители директора по УВР, библиотекарь
7	Создание персональных Web-страниц учителей на сайте школы	2020-2024	Заместители директора по УВР, ВР
8	Проведение мониторинга ИКТ-компетентности учащихся и педагогов школы, осваивающих современные цифровые технологии.	По плану	Заместители директора по УВР
9	Повышение квалификации педагогов по использованию цифровых образовательных технологий	2020-2024	Заместители директора по УВР
10	Обеспечение работы и своевременного обновления единых информационных систем – РИСО (Контингент) и ФИС ФРДО	2020-2024	Директор, заместитель директора по АХР, технический специалист
11	Обеспечение работы в автоматизированной информационной системе «Аверс: Мониторинг»	2020-2024	Директор, заместитель директора по АХР, технический специалист
12	Обеспечение работы школьного сайта	2020-2024	Директор, заместители директора по УВР, ВР, АХР
13	Разработка и реализация бизнес-плана по привлечению бюджетных и внебюджетных средств для создания комфортной образовательной среды	2020-2021	Директор, заместитель директора по АХР
14	Обновление материально-технической	2020-2024	Директор,

	базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС (увеличение количества кабинетов, имеющих учебно-лабораторную, технологическую и компьютерную базу в соответствии с ФГОС)		заместитель директора по АХР
15	Оснащение спортивного зала, спортивных площадок необходимым спортивным, игровым оборудованием и инвентарём	2020-2023	Директор, директор по АХР, бухгалтер
16	Пополнение фонда библиотеки школы учебной, художественной, справочной литературой, в том числе и электронными формами	2020-2024	Директор, заместитель директора по УВР, АХР, библиотекарь
17	Обеспечение состояния и содержания здания и помещений школы в соответствии с санитарными и гигиеническими нормами, нормами пожарной, антитеррористической безопасности всех участников образовательных отношений	2020-2024	Заместитель директора по АХР

УТВЕРЖДЕНО: 2
 к Программе развития
 «Совершенствование образовательной
 и воспитательной среды с учетом
 приоритетов государственной
 политики в сфере образования»

Финансовое обеспечение Программы развития

№ п/п	Наименование мероприятия	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Сроки реализации	Ответственные за реализацию мероприятий
				2020	2021	2022	2023	2024		
2.10	Обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования	Бюджет города Курска Областной бюджет	43428,36 207327,28	8991,60 41821,80	8609,19 41376,37	8609,19 41376,37	8609,19 41376,37	8609,19 41376,37	2020- 2024	МБОУ «Средняя школа №5 им. И.П. Волка»
2.15	Предоставление дополнительных образовательных услуг (предшкольная)	Федеральный бюджет Средства, полученные от приносящей доход деятельности	2213,99 5295,98	2213,99 768,08	1131,90 1131,90	1131,90 1131,90	1131,90 1131,90	1131,90 1131,90	2020- 2024	МБОУ «Средняя школа №5 им. И.П. Волка»

	подготовка) в общеобразовательных организациях на платной основе																				
7.5	Организация работы по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию средств пожарной сигнализации и оповещения о пожаре; осуществление мониторинга сигналов удаленных систем пожарной сигнализации	Бюджет города Курска	300,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	2020- 2024	МБОУ «Средняя школа №5 им. И.П. Волка»				
7.8	Организация работы по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию систем видеонаблюдения в образовательных организациях	Бюджет города Курска	210,00	42,00	42,00	42,00	42,00	42,00	42,00	42,00	42,00	42,00	42,00	42,00	42,00	2020- 2024	МБОУ «Средняя школа №5 им. И.П. Волка»				
7.9	Организация работы по техническому обслуживанию средств охраны объектов: «тревожных кнопок», кнопок экстренного вызова полиции (ЧОП, ОВО, «Мама, я пришел»)	Бюджет города Курска	672,41	184,41	122,00	122,00	122,00	122,00	122,00	122,00	122,00	122,00	122,00	122,00	122,00	2020- 2024	МБОУ «Средняя школа №5 им. И.П. Волка»				
7.10	Оснащение зданий образовательных организаций средствами связи и их	Бюджет города Курска	125,00	25,00	25,00	25,00	25,00	25,00	25,00	25,00	25,00	25,00	25,00	25,00	25,00	2020- 2024	МБОУ «Средняя школа №5 им. И.П. Волка»				

7.12	<p>Организация работы по обязательным периодическим медицинским осмотрам работников образовательных организаций</p>	<p>Бюджет города Курска</p>	<p>915,53</p>	<p>126,89</p>	<p>197,16</p>	<p>197,16</p>	<p>197,16</p>	<p>197,16</p>	<p>2020-2024</p>	<p>МБОУ «Средняя школа №5 им. И.П. Волка»</p>
7.13	<p>Организация рациональной системы сбора, временного хранения, регулярного вывоза твердых и жидких коммунальных отходов и уборки территорий образовательных организаций</p>	<p>Бюджет города Курска</p>	<p>345</p>	<p>69</p>	<p>69</p>	<p>69</p>	<p>69</p>	<p>69</p>	<p>2020-2024</p>	<p>МБОУ «Средняя школа №5 им. И.П. Волка»</p>
7.14	<p>Организация и проведение работы по дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений муниципальных образовательных организаций</p>	<p>Бюджет города Курска</p>	<p>459,95</p>	<p>91,99</p>	<p>91,99</p>	<p>91,99</p>	<p>91,99</p>	<p>91,99</p>	<p>2020-2024</p>	<p>МБОУ «Средняя школа №5 им. И.П. Волка»</p>

Исполнено в присутствии
Директора завода



М. В. Бунгузова

Александр Владимирович
И. А.