

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Комитет образования города Курска
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза
летчика-космонавта И.П. Волка»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол от

_____ №1

Руководитель ШМО

_____/_____/

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

_____/ Есина М.А.

« ____ » _____ г

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ «СОШ № 5

им.И.П.Волка»

_____ О.А.Скибина

« __ » _____ г. № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Путь к успеху»

для обучающихся 8 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Путь к успеху»

Аннотация:

Данная рабочая программа внеурочной деятельности «Путь к успеху» для 8 класса направлена на формирование у обучающихся устойчивой мотивации к саморазвитию, осознанного выбора профессионального пути, развитие ключевых компетенций, необходимых для успешной адаптации в современном мире и реализации своего потенциала. Программа включает в себя комплекс мероприятий, направленных на раскрытие индивидуальных способностей, формирование навыков командной работы, развитие креативности и лидерских качеств.

Цель программы:

Создание условий для успешной самореализации обучающихся 8 класса через развитие их индивидуальных способностей, формирование ценностных ориентаций и готовности к осознанному выбору будущей профессии.

Задачи программы:

1. Развитие познавательных способностей:

- * Стимулирование интереса к учебной и исследовательской деятельности.
- * Формирование навыков поиска, анализа и систематизации информации.
- * Развитие критического мышления и способности к решению нестандартных задач.

2. Формирование личностных качеств:

- * Развитие самосознания, самооценки и уверенности в себе.
- * Формирование ответственности, самостоятельности и инициативности.
- * Воспитание толерантности, уважения к окружающим и умения работать в команде.

3. Профориентационная работа:

- * Расширение представлений о многообразии профессий и специальностей.

- * Формирование представлений о своих интересах, способностях и склонностях.

- * Развитие навыков принятия осознанных решений при выборе будущей профессии.

- * Знакомство с миром современных профессий и требованиями рынка труда.

4. Развитие коммуникативных навыков:

- * Формирование умения четко и аргументированно излагать свои мысли.

- * Развитие навыков публичных выступлений и презентаций.

- * Обучение эффективному общению и разрешению конфликтных ситуаций.

5. Развитие творческих способностей:

- * Стимулирование креативного мышления и генерации новых идей.

- * Предоставление возможностей для самовыражения через различные виды творческой деятельности.

Принципы реализации программы:

Принцип развития: Программа ориентирована на поддержку и развитие индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

Принцип активности: Обучающиеся являются активными участниками всех мероприятий, а не пассивными слушателями.

Принцип добровольности: Участие в программе является добровольным.

Принцип индивидуализации: Учитываются индивидуальные интересы и потребности обучающихся.

Принцип комплексности: Объединение различных форм и методов работы для достижения поставленных целей.

Принцип практикоориентированности: Направленность на формирование реальных навыков и умений, применимых в жизни.

Формы реализации программы:

Тематические беседы и лекции: Обсуждение актуальных тем, связанных с саморазвитием, выбором профессии, личностным ростом.

Интерактивные занятия: Тренинги, ролевые игры, деловые игры, дискуссии, мастер-классы.

Проектная деятельность: Индивидуальные и групповые проекты, направленные на исследование интересующих тем, создание творческих работ, разработку презентаций.

Экскурсии: Посещение предприятий, вузов, колледжей, музеев, выставок, связанных с различными сферами деятельности.

Встречи с интересными людьми: Приглашение представителей различных профессий, успешных людей, которые поделятся своим опытом.

Конкурсы и олимпиады: Участие в предметных, творческих, профориентационных конкурсах.

Акции и мероприятия: Организация школьных и межшкольных мероприятий, направленных на развитие различных навыков.

Индивидуальные консультации: Помощь в определении интересов, способностей, планировании будущей деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- Сформированность мотивации к самопознанию и саморазвитию.
 - Повышение уровня самооценки и уверенности в себе.
 - Развитие ответственности, самостоятельности и инициативности.
 - Сформированность навыков толерантного общения и работы в команде.
- Осознанное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить задачи и планировать пути их достижения.
- Владение навыками поиска, анализа, синтеза, обобщения информации.
- Развитие критического мышления, умения делать выводы и аргументировать свою точку зрения.

Регулятивные УУД:

- Умение принимать и сохранять учебную задачу.
- Контроль и коррекция своих действий.
- Оценка правильности выполнения учебной задачи.

Коммуникативные УУД:

- Умение слушать и понимать других, вести диалог.
- Умение формулировать и отстаивать свою позицию.
- Умение эффективно сотрудничать с другими людьми.

Предметные результаты:

- Расширение представлений о многообразии профессий и их особенностях.
- Формирование базовых представлений о требованиях к представителям различных профессий.
- Развитие навыков самопрезентации и составления резюме.
- Формирование умения определять свои сильные стороны и потенциальные области развития.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА *Путь к успеху*

Программа рассчитана на 1 учебный год, 1 час в неделю (34 часа).

Методы и приемы работы:

Словесные: беседа, рассказ, лекция, дискуссия, инструктаж.

Наглядные: демонстрация, показ, презентации, видеоматериалы, иллюстрации.

Практические: упражнения, тренинги, деловые игры, ролевые игры, проектная деятельность, экскурсии.

Методы стимулирования: поощрение, создание ситуации успеха, интересные задания.

Методы контроля: наблюдение, тестирование, анкетирование, защита проектов.

Материально-техническое обеспечение:

Компьютер, проектор, экран.

Раздаточный материал (анкеты, рабочие листы, памятки).

Материалы для творчества (бумага, карандаши, фломастеры и т.д.).

Доступ к сети Интернет.

Возможность проведения экскурсий (транспорт, договоренности с организациями).

Оценка результативности:

Мониторинг: наблюдение за активностью обучающихся, их участием в занятиях.

Тестирование: проведение входного, промежуточного и итогового тестирования.

Анкетирование: сбор обратной связи от обучающихся.

Анализ продуктов деятельности: оценка качества выполненных проектов, презентаций, портфолио.

Защита проектов: оценка умения аргументировать свою точку зрения, представлять результаты работы.

Дополнительные рекомендации:

Индивидуальный подход: Учитывать особенности каждого ученика, его интересы и потребности.

Связь с учебным процессом: По возможности интегрировать содержание внеурочной деятельности с основными предметами.

Привлечение родителей: Информировать родителей о целях и задачах программы, приглашать на мероприятия.

Гибкость программы: Корректировать содержание программы в зависимости от интересов обучающихся и актуальных тенденций.

Создание благоприятной атмосферы: Формировать доверительные отношения между педагогом и обучающимися, поддерживать дух сотрудничества.

Эта рабочая программа является примерной и может быть адаптирована в зависимости от конкретных условий школы, потребностей обучающихся и квалификации педагога.

Важно: При поиске готовой рабочей программы, обращайте внимание на следующие моменты:

Актуальность: Соответствует ли программа современным требованиям и потребностям школьников.

Наполненность: Содержит ли программа конкретные мероприятия, методики, формы работы.

Реалистичность: Реализуемы ли предложенные мероприятия в условиях вашей школы.

Авторство: Насколько авторитетен автор программы, есть ли у него опыт работы с подобными программами.

Вы можете использовать данную программу как основу для разработки своей собственной, дополняя ее конкретными примерами, материалами и адаптируя под свою аудиторию.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Раздел 1. Я и мои возможности	8			
2	Раздел 2. Мир профессий	10			
3	Раздел 3. Путь к успеху: навыки и компетенции	10			
4	Раздел 4. Практика и планирование	6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	«Кто я?»	1				http://www.psycheya.ru
2.	«Мои сильные стороны и таланты»	1				https://nagoroh.ru/p/class-hour/prostoya-rabotayuvolshebnikom
3.	«Чего я хочу достичь?»	1				https://www.1urok.ru/categories/21/articles/14245
4.	«Преодоление страхов и неуверенности»	1				https://cyberpedia.su/1x61db.html
5.	«Эффективное управление временем»	1				https://lc.rt.ru/classbook/taimenedzhment-12-sposobov-upravlyat-svoim-vremenem-c16a4fec-9f95-4649-a971-b431fbf59ef7-8-klass
6.	«Мои ценности и убеждения»	1				https://www.prodnka.org/metodicheskie-razrabotki/423780-klassnyj-chas-8-klass-moi-zhiznennye-cennosti
7.	«Развитие креативности»	1				https://yrok.pф/library/zanyatie_na_raz

	»					vitie__kreativnosti_i _tvorcheskikh_spo_2 10007.html
8.	«Итоговое занятие по разделу: Создание «Карты моих достижений» »	1				https://35b2004f-66b8-4b82-8e09-53dc455b0970.selstorage.ru/unauth/d4b23f/ecba983cd8691d323a508ebbaa4abbb41133e1f8.pdf
9.	«Зачем выбирать профессию?»	1				: http://school-collection.edu.ru/
10.	«Современны й рынок труда: тренды и перспективы »	1				http://www.slovary.ru
11.	«Информаци онные ресурсы для выбора профессии»	1				https://proforientator.ru/
12.	«Профессии, связанные с IT и технологиям и»	1				: http://school-collection.edu.ru/
13.	«Профессии в сфере искусства и творчества»	1				https://proforientator.ru/
14.	«Профессии в медицине и науке»	1				https://proforientator.ru/
15.	«Профессии в сфере образования и услуг»	1				: http://school-collection.edu.ru/

16.	«Профессии, требующие физической активности»	1				https://proforientator.ru/
17.	«Профессии «будущего»: какие они?»	1				https://proforientator.ru/
18.	«Итоговое занятие по разделу: «Мой первый выбор профессий»»	1				: http://school-collection.edu.ru/
19.	«Коммуникативные навыки: искусство общения»	1				https://urok.1sept.ru/articles/410652
20.	«Навыки публичных выступлений»	1				https://urok.1sept.ru/articles/410652
21.	«Командная работа: секреты успеха»	1				https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/220517-zanjatie--praktikum-dlja-uchaschihsja-7-8-kl
22.	«Лидерство: кто такой лидер?»	1				: http://school-collection.edu.ru/
23.	«Навыки презентации: как рассказать о себе»	1				https://infourok.ru/navyki-samoprezentacii-prezentaciya-k-zanyatiyu-po-vneurochnoj-deyatelnosti-v-8-klasse-4300519.html
24.	«Развитие	1				https://www.art-

	критического мышления»					talant.org/publikacii/106182-formirovanie-kriticheskogo-myshleniya-u-uchaschihsya-78-klassov
25.	«Эмоциональный интеллект: понимание себя и других»	1				https://rutube.ru/video/4ae71aa36cafd530736734f68949769/
26.	«Управление конфликтами»	1				: http://school-collection.edu.ru/
27.	«Формирование личного бренда»	1				https://ppt-online.org/1324045
28.	«Итоговое занятие по разделу: «Портфолио моих достижений»»	1				: http://school-collection.edu.ru/
29.	«Профориентационное тестирование : углубленное изучение»	1				http://festival.1september.ru/
30.	«Разработка индивидуального плана развития»	1				http://festival.1september.ru/
31.	«Подготовка к экскурсиям и встречам»	1				https://nsportal.ru/skola/kraevedenie/library/2023/04/30/algoritm-podgotovki-uroka-ekskursii

32.	«Экскурсия на предприятие / в вуз/колледж (или виртуальная)»	1				http://festival.1september.ru/
33.	«Встреча с представителями профессий»	1				https://nsportal.ru/skola/klassnoe-rukovodstvo/library/2021/03/15/otkrytyy-klassnyy-chas-mir-professiy
34.	«Подведение итогов программы «Путь к успеху»»	1				: http://school-collection.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		