

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза  
летчика-космонавта И.П. Волка»

Принята  
педагогическим советом.  
Протокол №1 от \_\_\_\_\_  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ Скибина О.А.

Утверждена приказом № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Директор МБОУ  
"Средняя школа № 5 имени И.П. Волка"  
\_\_\_\_\_ Скибина О.А.



**Рабочая программа**  
**«Английский для начинающих»**  
**1 класс**  
**2023-2024 уч. г.**

### Пояснительная записка

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относится изучение иностранных языков. Курс «Английский для начинающих» позволяет включить учеников 1 класса в реальную коммуникацию, подготовить к дальнейшему изучению иностранного языка во 2м классе.

Рабочая программа курса «Английский для начинающих» носит общеинтеллектуальную направленность. Программа рассчитана на 2 часа в неделю, что соответствует 60 часам на 1 год.

Рабочая программа курса «Английский для начинающих» разработана для обучающихся 1х классов на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями).
- примерной основной образовательной программы соответствующего уровня образования;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189);
- учебного плана Учреждения (федерального и регионального компонента, компонента ОУ);
- годового учебного календарного графика Учреждения на текущий учебный год;
- основной образовательной программы Учреждения;
- примерной образовательной программы по учебному предмету, курсу, дисциплине и авторской программы.

**Целью и задачами** данной программы является:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
  - речевая компетенция;
  - языковая компетенция;
  - социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка;
  - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
  - учебно-познавательная компетенция –дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;
- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Планируемые результаты**

В результате освоения данной программы учащиеся 1 класса достигают следующие личностные, метапредметные и предметные результаты обучения.

#### **Личностные:**

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

**Метапредметными** результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;

**Предметными результатами** изучения английского языка в 1 классе являются:

- овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, слово.

В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности.

Говорение:

- вести элементарный этикетный диалог;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе.

Аудирование:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

**Знать/понимать:**

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

**Уметь** (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

#### Тематическое планирование.

Номер темы	Содержание раздела, темы	Кол-во часов	Основное содержание материала	Характеристика основных видов деятельности
1.	Английский алфавит	35	Знакомство с названиями букв, их написанием. Соотношение буквы и звука. Названия животных. Счет от 1 до 10. Цвета. Действия. Виды спорта. Школьные принадлежности. Глагол «быть» в настоящем простом времени. Глагол «иметь» в настоящем простом времени. Глагол «уметь» в настоящем простом времени. Личные местоимения.	Составление рассказа о себе, друге по образцу  Составление диалога-расспроса о себе, друге по образцу  Проектная работа «Мой алфавит»  Прослушивание текстов  Драматизация диалогов  Заучивание рифмовок, песенок на английском языке
2.	Закрытый тип слога (2 тип)	15	Чтение гласных, 2 тип слога. Моя семья. Настоящее простое	Чтение слов, закрытый слог.  Составление рассказа о

			<p>время, глагол «жить» Предлоги места.</p>	<p>себе, друге по образцу</p> <p>Составление диалога-расспроса о себе, друге по образцу</p> <p>Слушание, написание коротких текстов.</p>
3.	Открытый тип слога ( 1 тип)	10	<p>Чтение гласных, 1 тип слога.</p> <p>Праздники.</p>	<p>Чтение слов, открытый слог.</p> <p>Составление рассказа о себе, друге по образцу</p> <p>Составление диалога-расспроса о себе, друге по образцу</p> <p>Слушание, написание коротких текстов.</p>

### Календарно-тематическое планирование

№п/п	Название темы	Даты по календарю	Дата фактическая
1.	Знакомство.		
2.	Кто ты? (Aa)		
3.	Представь себя. (Bb)		
4.	В театре. (Cc)		
5.	Привет. Как ты?(Dd)		
6.	Песенка «Привет»		
7.	Я могу. Я не могу. Буква (Ee)		
8.	Подготовка к конкурсу. (Ff)		
9.	Игра «Кто это?» (Gg)		
10.	Стихотворение «Джон»		
11.	Спортивный праздник.(Hh)		
12.	Новый ученик. (Ii)		
13.	Лучший артист.(Jj)		
14.	Алиса о себе. (Kk)		
15.	Рассказ Медвежонка. (Ll)		
16.	В зоопарке.(Mm)		
17.	В магазине. (Nn)		
18.	Праздник. (Oo)		
19.	Цвета осени.(Pp)		
20.	Семья Браун. (Qq)		
21.	Моя семья. (Rr)		
22.	Стихотворение «Спокойной ночи, мама»		
23.	Рассказ Томаса.(Ss)		
24.	Песня о дружбе.(Tt)		

25.	Мартин в зоопарке.(Uu)		
26.	На ферме.(Vv)		
27.	Телефонный разговор.(Ww)		
28.	Спортивные игры. (Xx)		
29.	Волшебное письмо. (Yy)		
30.	Алиса. (Zz)		
31.	Песенка об алфавите.		
32.	Мой ABC		
33.	Мышка Мери.		
34.	Песенка о маме.		
35.	В лесу.		
36.	Клоун Том.		
37.	Клоун Тим.		
38.	Поросенок Питер.		
39.	Кот Билла.		
40.	Кот Джилл.		
41.	Анина кошка.		
42.	Поросенок Билла.		
43.	В парке.		
44.	Кау и Дайно.		
45.	Хочу всё знать.		
46.	Друзья Рокки.		
47.	Собака Ани.		
48.	Опиши картинку.		
49.	Добрый друг.		

50.	Джим и Джилл.		
51.	Составь рассказ.		
52.	Мой питомец.		
53.	Конкурс загадок.		
54.	Считалка.		
55.	Угадай животного.		
56.	Аня в лагере.		
57.	Викторина.		
58.	Стихотворения С.Я. Маршака.		
59.	Стихотворения К.И. Чуковского.		
60.	Здравствуй, лето!		

#### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Английский язык/2 класс .Биболетова М.З. Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.– 2008,2019.
2. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. Кулиш В.Г.
3. Игры на уроках английского языка. Пучкова Ю.А.