

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА И.П. ВОЛКА»**

Принято

педагогическим советом

протокол № 1 от 29.08.15

Председатель педсовета

 О.А. Скибина

Утверждено

приказом № 188 от 29.08.15 г.

Директор МБОУ

"Средняя школа № 5 им. И.П. Волка"

 О.А. Скибина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Школа кадета»
1- 4 класс
на 2025-2026 учебный год**

Составители: МО учителей начальных классов

Курск 2025г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Школа кадета» разработана с учетом введения прокадетских начальных классов на базе МБОУ «СОШ №5 им. И. П. Волка г.Курска» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В основе Стандарта лежит концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва вступила в силу "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года". Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей. Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством. Одной из задач выступает: формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Цель курса: формирование патриотического и правового самосознания, гражданской ответственности, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

- формировать нравственное отношение к старшему поколению, к истории школы, города, истории кадетского движения, государственным символам, к героической прошлой России;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психологических процессов и свойств личности;
- формировать практические навыки основ строевой подготовки;
- вовлекать кадетов в социально значимую деятельность, направленную на общественную активность.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, к культуре своего народа, своего края, к прошлому и настоящему своей страны;

формирование ответственного отношения к саморазвитию на основе мотивации к познанию;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, гражданской позиции, к истории, традициям; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом особенностей кадетской школы;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе общественно полезной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения познавательных задач, собственные возможности их решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с классным руководителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе

Предметные результаты:

- 1) В познавательной сфере:
 - знание основ строевой подготовки; умение выполнять обязанности перед построением в строю, выполнение строевых приёмов на месте и в движении;
 - понимание ключевых проблем патриотического воспитания;
 - умение анализировать законы кадетской жизни, кодекса кадетской чести, исторические события страны;
 - владение военной, кадетской терминологией.
- 2) в ценностно-ориентационной сфере:
 - приобщение к духовно-нравственным ценностям кадетской школы, её культуре и истории;
 - формулирование собственного отношения к традициям и истории МЧС России, к кадетскому движению.
- 3) в коммуникативной сфере:
 - умение отвечать на вопросы, создавать устные монологические высказывания, умение вести диалог, осмысленно воспринимать информацию на слух;
 - умение строить высказывания на темы, связанные с патриотической тематикой, создавать творческие работы, рефераты, проекты и мини-проекты.
- 4) в эстетической сфере:
 - формирование эстетического вкуса;
 - понимание русского слова в его эстетической функции.

Содержание курса внеурочной деятельности

1.Раздел. История. Я Родиной горжусь. История государственной символики Российской Федерации. Мои дедушка и папа в армии. Я живу в Челябинске. Честь имею. Роль Петра 1 в истории кадетов. Развитие кадетских корпусов в современной России. МЧС и его история. Роль и задачи МЧС в современной России.

2.Раздел. Экскурсии и этикет. Правила дружбы. Правила этикета. Этикет для кадетов. «Жизнь великих кадет – образец для подражания» «Я вам завещаю одно – храните святыне заветы» (67 заветов генерал-лейтенанта Б.В.Абрамовича).

Экскурсия в школьный историко-краеведческий музей. Обзорная экскурсия по пожарной части №19. Экскурсия ПЧ-19. Боевая одежда пожарного. Экскурсия. Боевая техника ПЧ-19. Экскурсия в музей Чел ГУ зоологический, геологический. Показательное выступление сотрудников МЧС. Тушение пожара. Экскурсия в музей истории медицины. Экскурсия в музей леса. Экскурсия в музей истории ЮУ железной дороги. Экскурсия в Государственный исторический музей Южного Урала. Экскурсия в музей занимательной науки и другие.

3. Раздел. Основы безопасности жизнедеятельности. Мы ученики. Школьные правила. Что такое безопасность? Безопасный маршрут. Правила пешехода. Что такое чрезвычайная ситуация? Правила выхода из опасной ситуации. Служба 112 и другие. Поведение вблизи водоёмов, на воде. Причины возникновения пожара. Один дома. Службы 01,02,03,04,112. Как уберечься от ожогов. Первая помощь. Безопасность на улицах города. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми. Встреча с инспектором МЧС ПЧ-19. Встреча с инспектором ГИБДД. Основные спасательные

средства. Виды травм и оказание медицинской помощи. Правила здорового образа жизни. Профилактика переедания и пищевых отравлений.

4.Раздел. Основы строевого обучения. Движения строевым и походным шагом в составе отделения. Движение походным шагом. Движение строевым шагом по разделениям на три счета. Разучивание текста Посвящения. Прохождение торжественным маршем и с песней. Движение строевым шагом в составе отделения, выполнения воинского приветствия в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем с песней. Перестроение в две и одну шеренгу. Расчет номеров на первый, второй. Выполнение перестроения по разделениям на три счета и в целом. Одиночная строевая подготовка. Строевая стойка. Выполнение команд: «становись», «смирно», «вольно», «заправиться», «разойдись», «в одну, в две шеренги становись», «в колонну по два, по три становись». Повороты на месте. Повороты «Направо», «Пол оборота направо», «Налево», «пол оборота налево», «Кругом». Выполнение поворотов на месте на два счета. Движение на месте, походным шагом и строевом шагом. Выполнение команд: «На месте шагом марш», «Строевым шагом марш», «Шагом марш». Выход из строя и постановка в строй, доклад командиру (преподавателю). Выполнение команд: «Выйти из строя», «Ко мне», «Встать в строй».

Разделы	1класс	2класс	3класс	4класс
История.	8ч	8ч	8ч	8ч
Экскурсии и этикет.	8ч	8ч	8ч	8ч
ОБЖ.	8ч	9ч	9ч	9ч
Основы строевого обучения.	9ч	9ч	9ч	9ч
Итого	33ч	34ч	34ч	34ч

Критерии результативности:

- Соблюдение кадетами норм поведения в повседневной жизни в школе и вне школы.
- Активное участие кадетов в делах класса, школы.
- Активный интерес историей, частота посещений библиотеки, уровень успеваемости.

Методы занятий:

- диалог
- диспут, дискуссия
- проекты
- социальные практики
- тренинги
- презентация творческих работ
- интеллектуальные игры и викторины
- мультимедийные презентации
- виртуальные экскурсии
- экскурсии
- встречи с офицерами.

В рамках реализации программы осуществляется **сотрудничество со следующими организациями:** полиция, пожарная часть, служба МЧС, дом детского творчества, библиотека им.Асеева, музей «Юные защитники Родины».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№	Тема	Кол--во часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Мы ученики. Школьные правила.	1			
2.	Правила знакомства, представления, обращения.	1			
3.	Правила поведения в столовой. Этикет.	1		1	
4.	Где мир и лад не нужен клад. Правила дружбы.	1			
5.	Россия –Родина моя.	1			
6.	Мой город –Челябинск.	1			
7.	Мой дом –моя крепость.	1			
8.	Большая забота о маленьких. Права ребенка.	1			
9.	Я по улице шагаю. Движение в колонне по два.	1			
10.	Экскурсия в школьный историко-краеведческий музей	1		1	
11.	Обзорная экскурсия по пожарной части	1			
12.	Понятия строй, шеренга, интервал, дистанция.	1		1	
13.	Строевая стойка. Выполнение команд.	1		1	
14.	Что такое безопасность?	1			
15.	Экскурсия.. Боевая одежда пожарного.	1			
16.	Встреча с инспектором	1			
17.	Строевые команды на месте и в движении	1		1	
18.	Что такое чрезвычайная ситуация?	1			
19.	Экскурсия. Боевая техника .	1		1	
20.	Понятие кадет. Первые кадеты 18 века.	1			
21.	Построение в две, три, четыре шеренги.	1		1	
22.	Экскурсия	1			
23.	Кадеты – броня государства.	1			
24.	Строевая выправка при исполнении Госуд..гимна РФ.	1			
25.	Поведение вблизи водоёмов, на воде.	1			
26.	Экскурсия в музей леса.	1			
27.	Великие кадеты прошлого.	1			
28.	Ответ кадетов на поздравление, благодарность.	1			
29.	Причины возникновения пожара.	1			
30.	Экскурсия в музей	1			
31.	Кадеты в период ВОВ.	1			
32.	Движение маршем с песней.	1		1	
33.	Один дома. Службы 01,02,03,04,112.	1			
Итого:		34 ч		8ч.	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№	Тема	Кол--во часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Понятия строй, шеренга, интервал, дистанция.	1			
2.	Как уберечься от ожогов. Первая помощь.	1			
3.	Показательное выступление сотрудников МЧС. Тушение пожара.	1			
4.	Роль Петра 1 в истории кадетов.	1			
5.	Строевая стойка. Выполнение команд.	1			
6.	Действия в чрезвычайных ситуациях. Служба 112.	1		1	
7.	Экскурсия в музей.	1			
8.	Этикет на службе кадета.	1			
9.	Выполнение строевых команд на месте и в движении.	1			
10.	Безопасность на улицах города.	1			
11.	Экскурсия в музей	1			
12.	Кадетский бал.	1			
13.	Выполнение воинского приветствия на месте.	1		1	
14.	Правила безопасного общения с незнакомыми людьми.	1			
15.	Экскурсия	1			
16.	Встреча с военнослужащим-кадетом.	1			
17.	Строевые ответы на поздравление, благодарность.	1			
18.	Встреча с инспектором ГИБДД.	1			
19.	Экскурсия в музей занимательной науки.	1			
20.	Возрождение кадетского движения.	1			
21.	Строевая выправка при исполнении Госуд.гимна РФ.	1		1	
22.	Встреча с инспектором МЧС	1			
23.	Экскурсия в музей ретро автомобилей.	1			
24.	Причины создания кадетских классов в школах.	1			
25.	Развернутый строй.	1			
26.	Основные спасательные средства. Поведение вблизи водоёмов, на воде.	1			
27.	Экскурсия в музей почтовой связи.	1			
28.	Великие кадеты прошлого.	1			
29.	Походный строй. Построение в одну, две шеренги.	1		1	
30.	Правила здорового образа жизни.	1			
31.	Экскурсия в пожарной охраны.	1			
32.	Слово кадета.	1			
33.	Походный строй в колонну по три, четыре.	1		1	
34.	Один дома. Службы 01,02,03,04,112.				
Итого:		34 ч		5 ч.	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№	Тема	Кол--во часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Понятия строй, шеренга, интервал, дистанция.	1			
2.	Безопасный маршрут. Правила пешехода.	1			
3.	Обязанности кадета.	1			
4.	Открытие кадетских корпусов. Их назначение.	1			
5.	Перестроение в одну. Две шеренги. Выполнение команд.	1		1	
6.	Правила выхода из опасной ситуации. Служба 112 и другие.	1			
7.	Викторина «Герои России»	1			
8.	Роль кадета в современной истории.	1			
9.	Сомкнутый и разомкнутый строй.	1			
10.	Мы пассажиры. Вспоминаем ПДД.	1			
11.	Экскурсия в музей	1			
12.	Как менялась форма кадета.	1			
13.	Выполнение строевых команд. Выправка при исполнении Гос. Гимна РФ.	1			
14.	Безопасность в доме и на улице.	1			
15.	Игра «Я кадет»	1		1	
16.	Встреча с военнослужащим МЧС.	1			
17.	Направляющий и замыкающий. Приветствие на месте.	1			
18.	Безопасное поведение при общении с животными.	1			
19.	Встреча с инспектором ГИБДД.	1			
20.	Участие кадетов в парадах.	1		1	
21.	Строевые приемы в движении.	1			
22.	Виды травм и оказание медицинской помощи.	1			
23.	Викторина «Ими славится Россия»	1			
24.	Вахта кадетов у вечногo огня.	1			
25.	Воинское приветствие на месте и в движении.	1			
26.	Признаки и причины отравления.	1			
27.	Экскурсия в музей	1			
28.	Встреча с ветераном ВОВ.	1			
29.	Походный строй. Построение в одну, две шеренги.	1			
30.	Пожарная безопасность. Поведение при пожаре.	1			
31.	Экскурсия в музей боевой славы	1			
32.	Символы России	1			
33.	Выход из строя и возвращение в строй.	1		1	
34.	Один дома. Службы 01,02,03,04,112.				
Итого:		34 ч		4 ч.	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№	Тема	Кол--во часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Строевая выправка. Стойка при исполнении Госуд.гимна РФ.	1			
2.	Здоровые привычки и закаливание.	1			
3.	Показательное выступление сотрудников МЧС Методы спасения.	1			
4.	Основные требования к кадету.	1			
5.	Движение походным шагом в колонне.	1		1	
6.	Профилактика переедания и пищевых отравлений.	1			
7.	Экскурсия в музей	1			
8.	Образ кадета в литературе.	1			
9.	Походный строй. Построение в три, четыре шеренги	1		1	
10.	Вредные привычки.	1			
11.	Экскурсия в музей	1			
12.	Образ кадета в изобразительном искусстве.	1			
13.	Прохождение маршем. Приветствие в движении.	1			
14.	Инфекционные заболевания.	1			
15.	Экскурсия музей	1			
16.	Встреча с военнослужащим МЧС.	1			
17.	Прохождение маршем с песней.	1		1	
18.	Встреча с инспектором ГИБДД.	1			
19.	Экскурсия в музей памяти, погибших в результате террористического акта в Беслане.	1			
20.	Встреча с ветераном ВОВ.	1			
21.	Выполнение строевых команд. Перестроение.	1		1	
22.	Виды травм и оказание медицинской помощи.	1			
23.	Сигнал опасности	1			
24.	Военные звания.	1			
25.	Перестроение на месте и в движении.	1		1	
26.	Основные виды травм школьников.	1			
27.	Электромашина.	1			
28.	Конкурс «Юный кадет».	1		1	
29.	Походный строй. Построение в одну, две шеренги.	1		1	
30.	Опасные ситуации в быту и способы предотвращения.	1			
31.	Экскурсия в музей партизанской славы.	1			
32.	Клятва кадета.	1			
33.	Движение маршем с песней.	1			
34.	Один дома. Службы 01,02,03,04,112.				
Итого:		34 ч		7 ч.	

1. Елесева Ю.А. Реализация дополнительных образовательных программ в начальной школе [Электронный ресурс] / Ю.А. Елесева. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: <http://www.nsportal.ru/nsportal/20/83694/> (22 февр. 2015г.)
2. Мельникова Е.В. Патриотическое воспитание младших школьников [Электронный ресурс] / Е.В. Мельникова - Электрон, текст. Дан. - Режим доступа.: <http://www.gopsy.ru/gopsy/456/83694/> (23 февр. 2015г.)
3. Людмила Васильева-Гангнус: Азбука вежливости, издательство: Нигма, 2016 г.
4. Гончарова, Вервицкая: Еня и Еля. Азбука этикета, издательство: Белый город, 2016
- Шипов, К. Воспитание на исторических событиях // Патриот Отечества. - 2013. - № 11. - С.34 - 36.
5. Е.В.Михайлова «Формирование нравственных ценностей у младших школьников во внеурочной деятельности»- М. Экон-Информ, 2011
6. А.А Друкарев «О патриотическом воспитании в кадетских корпусах». М.: 2011 г.
7. О.Г Дробницкий Проблемы нравственности / О.Г. Дробницкий; Институт философии. – М.: Наука, 2015. – 333 с.

