

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Комитет образования города Курска
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза летчика-космонавта
И.П. Волка»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от
_____ № 1
Руководитель ШМО
Тихомирова Л.А./
/

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
_____/ Есина М.А.
« ____ » _____ г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «СОШ № 5
им.И.П.Волка»

О.А.Скибина
« __ » _____ г. № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Время Первых»

для обучающихся 6Г класса

Курск 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Время Первых» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы ООО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»;
- Плана Внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 им. И.П. Волка» города Курска.

Общая характеристика курса

Актуальность программы «Время Первых» в том, что она создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, формирования лидерских способностей. Знания и умения, необходимые для организации исследовательской деятельности.

Цель программы: Развитие лидерских качеств у учащихся средних и старших классов в различных видах общественной и лично значимой деятельности. **Задачи программы:**

- Развитие организаторских коммуникативных способностей в информационной и коммуникативной сферах.
- Подготовка группы подростков - лидеров, способных реализовывать программу развития сотрудничества в разных возрастных группах.
- Создание условий для самореализации подростков и повышения их социальной активности.
- Развитие жизненного целеполагания в условиях социально-значимой деятельности.
- Развитие самоконтроля.
- Создание условий для прохождения подростками всех этапов проектной и коллективной творческой деятельности.

Место курса в плане внеурочной деятельности

- Согласно Плана Внеурочной деятельности Основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 им. И.П. Волка» города Курска. На курс "Время Первых" отводится 17 часа в год, из расчета 0.5 час в неделю для 6-9 классов

Формы учёта рабочей программы воспитания в рабочей программе по курсу внеурочной деятельности

- Рабочая программа воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 им. И.П. Волка» города Курска.



Реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала внеурочной деятельности. Эта работа осуществляется в следующих формах: побуждение учащихся соблюдать общепринятые нормы поведения; привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту событий через: демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности — обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий; на ярких деятелей культуры, ученых, политиков, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков; использование воспитательных возможностей содержания курса для формирования у учащихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения; применение интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими учащимися; установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на занятиях эмоционально-комфортной среды. **Формы работы.**

Занятия по данной программе состоят из теоретических и практических частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. Формы теоретических занятий можно определить, как групповые, в зависимости от изучаемого материала, возможно применения тренингов, ролевых игр, лекций, бесед, обсуждений также могут применяться индивидуальные формы работы, например консультации по проектам, частным вопросам, касающимся специфики практической деятельности детей. Практическая часть занятий, занимает большую часть времени, так как теоретический базис строится исходя из практической надобности. При организации практической части работы могут применяться различные формы из ранее перечисленных, адекватные сложившейся ситуации:

Деловые и ролевые игры. Упражнения на взаимодействия в группе.

Тренинг. Творческие задания. Конкурсы (участие в конкурсах различных уровней). Проигрывание ситуаций. Дискуссии Встречи со специалистами и интересными людьми. Экспресс тесты и опросы. КТД.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

- Использовать теоретические знания для анализа и решения проблем в коллективе;
- Сотрудничать со сверстниками, педагогами, младшими школьниками;  Самостоятельно организовывать творческую деятельность в рамках КТД;  Проявлять качества лидера в различных жизненных ситуациях.
- Осуществлять совместную деятельность по реализации возрастных интересов и решению социальных проблем;
- Выступать в активной социальной роли, проявлять ее в ходе реализации программы;
- Использовать собственный опыт в социально-значимой деятельности и осуществлять его рефлекссию;
- Взаимодействовать в разновозрастной группе;
- Организовывать самостоятельную проектную деятельность по решению значимых для школы задач.
- Взаимодействовать со сверстниками, педагогами из других образовательных организаций в ходе реализации коллективных творческих проектов;
- Выражать своё отношение к проблеме лидерства в коллективе;

- Самостоятельно планировать и реализовывать программу самообразования и саморазвития;
- Обобщать и представлять свой лидерский опыт на городских и областных конкурсах, смотрах, слетах актива.

Содержание курса внеурочной деятельности

6 класс

История и настоящее кого движения 6 час

Занятие №1 Вводное занятие «Что такое РДДМ?»(час):

-Теория: Предпосылки создания РДДМ, история создания, цели и задачи деятельности. Детские и молодежные общественные организации на территории страны и в нашем округе
Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Тестирование

Занятие №2 История детского движения в стране и мире(1 час): -

Теория: Детские общественные объединения на рубеже XIX – XX веков. Особенности детских общественных движений. Детские общественные организации в России. Роль детских общественных организаций.

Занятие №3 История пионерской организации (1 час)

Теория: История пионерской организации в стране и в нашей Республики. Направления деятельности, прием в пионеры, пионеры Герои, достижения пионерских дружин школы.

Занятие №4 Традиции и обычаи пионеров (1 час)

Практика: ролевая игра по традициям и обычаям пионерской организации.

Занятие №5 История возникновения и развития организации «Алый парус» (1 час) Теория:

История детской организации. Ступени роста. Демократические процедуры.

Управление. Функции капитаны и Совета организации.

Занятие №6 РДШ. Основные направления деятельности (1 час)

Теория: История возникновения и деятельности РДШ. Возможности для участников. Направления деятельности. Результаты деятельности.

Занятие №7 Деятельность РДШ и РДДМ. Дни единых действий (1 час)-Практика: презентация собственной деятельности в рамках РДШ и РДДМ, фотоотчет об участии в деятельности

Занятие №8 Модели детского самоуправления (1 час) Практика: Ролевая игра по отработке моделей самоуправления.

Тема 2. КТД в деятельности детского объединения 7 часов.

Занятие №9 Детский коллектив. Стадии развития коллектива. (1 час) :

Теория: Стадии развития детского коллектива с точки зрения педагогической науки. Занятие №10 Технология коллективно-творческого дела (КТД) (1 час) :

Теория: Лекция о технологии КТД. Что такое КТД? Где можно организовать, кто участники. Какие условия необходимо соблюсти для успешного проведения.

Занятие №11 Планирование КТД (1 час)

Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговой штурм, работа в парах, метод случайных чисел и другие. Занятие №12 Организация и проведение КТД (1 час):

-Практика: обучающимся необходимо придумать и организовать для присутствующих КТД Занятие №13 Анализ деятельности (Анализ КТД) (1 час) :

Практика: Анализ проведенных на предыдущем занятии КТД.

Занятие № 14 Социальная направленность деятельности детского объединения (1 час) Теория: лекция о социальной направленности и общественной значимости детского и молодежного общественного движения.

Занятие № 15 Просоциальное поведение (1 час) ;

Теория: Понятие просоциального поведения. Гражданственность и патриотизм. Гражданское общество. Качество жизни. Что влияет на качество жизни населения страны в целом и отдельного человека?

Тема 3. Социальное проектирование 10 час анятие

№ 16 Что такое социальный проект? (1 час) :

Теория: Проектная деятельность. Основные характеристики социального проекта. Шаблон проекты. Цель и задачи проекта. Команда проекта, благополучатели. Результаты проекта, последствие.

Занятие № 17 Как создать социальный проект? (1 час) :

Практика: составление проекта на основании шаблона Занятие № 18 Основы проектной деятельности (1 час)

-Теория: Лекция о положительных результатах реализованных проектов и отрицательных на основе примеров на территории Кондинского района с анализом причин неудач и причинно-следственных связей.

Занятие № 19 Социальное проектирование для решения актуальных проблем (1 час) –
Практика: разработка социального проекта, направленного на решение конкретной проблемы местного уровня

Занятие № 20 Социальная акция. Формы и методы проведения (1 час):

- Теория Что такое социальная акция. Чем она отличается от проекта. Примеры социальных акций.

Занятие № 21 Проведение социальной акции. (1 час) -

Практика:

Разработка и проведение социальной акции

Занятие № 22 Особенности проведения благотворительных акций (1 час):

Теория: Благотворительные акции для чего проводятся, какая ответственность, каковы результаты Что такое фандрайзинг?

Занятие № 23 Медиакультура в современном мире (1 час):

Теория: Информационная безопасность. Как работают информационные фейки и для чего предназначены. Информирование населения, почему это важно. Роль средств массовой информации в формировании мировоззрения граждан страны.

Занятие № 24 Медиасопровождение социальных акций и мероприятий (1 час):

Практика Как правильно размещать информацию в социальных сетях и в средствах массовой информации. Сроки, внешний вид, текст. Составление новостей для размещения Занятие № 25

Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности (1 час) :

- Практика: отработка навыков просоциального поведения.

Тема 4. Лидерство 11 часов

Занятие № 26 Общекультурная и организаторская компетентность лидера (1 час):

- Теория : Какими знаниями и способностями должен обладать лидер коллектива. Умение себя презентовать, коммуникативная культура, умение сказать «нет»

Занятие № 27 Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ (1 час): -

Практика: организация игр для сверстников, отработка навыков ситуативных игр, демонстрации организаторского опыта

Занятие № 28 Тренинг на развитие лидерских качеств (1 час)

- Практика: Отработка навыков брать ответственность на себя Занятие № 29 Имидж лидера (1 час):
-Теория: Лекция о роли личности в истории. Примеры положительного и отрицательного влияния внешности и поведения известных людей на отношение к ним в обществе. Занятие № 30 Коммуникативная культура (1 час):
- Практика: Тренинговое занятие на отработку навыков красноречия и умения строить коммуникацию с представителями разных социальных слоев.
Занятие № 31 Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления. (1 час)
Практика: Что такое позитивное мышление, отработка навыков позитивного мышления, формирование стрессоустойчивости.
Занятие № 32 Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии. (1 час):
- Практика: написание сценария мероприятия с использованием шаблона Занятие № 33 Тренинг на развитие креативного мышления (1 час):
-Практика: упражнения на развитие креативного мышления и слом стереотипов.
Занятие № 34 Тренинг на развитие аналитического мышления (1 час) :
-Практика: упражнения на развитие аналитического мышления, решения логических задач и установление причинно- следственных связей. Занятие № 35 Итоговая аттестация. (1 час):
-Практика: Индивидуальная защита сценария, социальной акции, презентация проекта Занятие № 36 Итоговое занятие. (1 час):
- Практика: КВИЗ по изученным терминам и понятиям. Рефлексия.

Тематическое планирование 6 класс

№	Тема занятия	Э(Ц)ОР	
1	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование	Всероссийский портал общественно -активных школ - http://www.cs-network.ru/ Сайт «Права человека в школе» - http://doroga.karelia.ru/s	
2	История детского движения в стране и мире		
3	История пионерской организации		
4	Традиции и обычаи пионеров		
5	История возникновения и развития СДО «Друзья»		
6	РДШ. Основные направления деятельности		
7	Деятельность РДШ и РДДМ. Дни единых действий		
8	Модели детского самоуправления		
9	Детский коллектив. Стадии развития коллектива		
10	Технология коллективно-творческого дела (КТД)		самоуправление» - http://doroga.karelia.ru/samo/index.htm Российский союз молодежи -
11	Планирование КТД		
12	Организация и проведение КТД		

13	Анализ деятельности (Анализ КТД)	http://www.ruy.ru/ Федеральное агенство по делам молодёжи (Росмолодёжь) - http://www.fadm.gov.ru/
14	Социальная направленность деятельности детского объединения	
15	Как создать социальный проект?	
16	Основы проектной деятельности	
17	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	

Социальное проектирование		
Социальное проектирование.	Деловые и ролевые игры.	http://www.youthrussia.ru/ Агенство социальной информации – http://www.asi.org.ru/ Портал «Права человека» - http://new.hrworld.ru/ Союз «Гражданское общество — детям России» - http://detirossii.ru/ Большая перемена – http://www.newseducation.ru/
Слагаемые успеха. Конкурентно-способная личность.	Упражнения на взаимодействие в группе.	
Творческий подход к решению проблем.	Тренинг.	
Отработка навыков работы с информацией.	Творческие задания	
Ценности самообразования и самообучения.	Проигрывание ситуаций.	
Шефство над учащимися начальной школы.	Дискуссии	
Актерское мастерство	Встречи со специалистами и интересными людьми	
Проект «Забавная перемена».	Проект	
Методика организации игры-квеста.	.	
Проект «Ты – умелец».	.	
Выбор будущего.	.	
Итого 17 занятий		