

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА И.П. ВОЛКА»

*Воспитательная программа
летнего пришкольного оздоровительного лагеря
«На Мирной 5»*

С 02.06.2024г по 22.06.2024г

Составил:
начальник лагеря
Логвинова А.С.

Курск 2023 г

Воспитательная программа для летнего школьного оздоровительного лагеря

Пояснительная записка

В настоящее время в связи с постоянным ростом учебной нагрузки на обучающихся и ухудшением экологической обстановки становится все сложнее поддерживать состояние здоровья детей на должном уровне. Таким образом, сейчас для общества наиболее актуальной является проблема восстановления, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей. Для решения данной проблемы ежегодно проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания «На Мирной, 5», которая функционирует на базе МБОУ «Средняя школа №5 им. И. П. Волка». Обязательным является вовлечение в лагерь обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей. Программа лагеря для обучающихся школы составлена как логическое продолжение воспитательно-образовательной работы в области развития личности и ориентирована на младший и средний школьный возраст.

В пришкольный оздоровительный лагерь принимаются обучающиеся по заявлению родителей в возрасте с 7 до 14 лет. Под сменой лагеря понимается форма развивающей и оздоровительной деятельности с обязательной организацией двухразового питания.

Комплектование отрядов осуществляется с учетом интересов детей с целью продолжения познавательной деятельности, учитывается их возраст. К работе в лагере помимо начальника лагеря, старшей вожатой, воспитателей привлекаются учителя физкультуры, музыки, педагог по танцам, медицинский работник, технический персонал школы. Перед открытием лагеря проводится занятие с его педагогическим коллективом, на котором обсуждается программа работы лагеря.

Также к реализации программы активно привлекаются родительская общественность и различные культурно-досуговые, спортивные и общественные организации (кинотеатр Юность, Краеведческий музей, Литературный музей, Картинная галерея, Детский парк, Центр детского технического творчества).

Цели программы лагеря дневного пребывания:

1. создание благоприятных условий для восстановления, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья ребенка;
2. организация досуга обучающихся во время летних каникул, осуществление активной познавательной деятельности;
3. развитие чувств любви и гордости к родному краю.

Исходя из поставленных целей, были поставлены следующие задачи:

Оздоровительные:

- * Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- * Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- * Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;

Воспитательные:

- * Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- * Создать условия способствующие формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- * Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- * Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием окружающих населённых пунктов;
- * Создание условий для воспитания культуры общения

Образовательные:

- * Создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в области экологии, музыки, литературы, искусства, краеведения;
- * Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской, проектной деятельности;

Развивающие:

- * Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;
- * Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

Принципы деятельности лагеря:

1. Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

2. Принцип включенности детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена

коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип психологической комфортности – создаются условия, обеспечивающие снятие всех стрессообразующих факторов.

6. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Активное участие детей во всех видах деятельности.

Основные направления воспитательной работы:

I. Организация здорового образа жизни (*беседы, анкетирование, закаливающие процедуры, спортивные игры, стенгазеты, малые олимпийские игры*).

II. Обогащение знаний о родном крае и расширение кругозора (*экскурсии, викторины, воспитательские часы, обучающие игры*).

III. Развитие художественно-прикладных умений и навыков (*работа в творческих мастерских, кружках, выставки, концерты*).

IV. Формирование основных коммуникативных навыков и развитие лидерских способностей (*внутриотрядные мероприятия на сплочение, общелагерные конкурсы, работа в психологическом кружке*).

V. Творческое выступление на концертах, участие в соревнованиях, конкурсах, посещение объединений.

Тип программы комплексный. Он строится по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительное - *спортивный блок «Быстрее. Выше. Сильнее».*

- патриотическое – *патриотический блок «Куряне - ратники бывалые»,*

«Мой Курск – трижды Россия»

- творческое – блок творчества «Курская антоновка».

- художественно-эстетическое -блок народного творчества«Жемчужина Курского края», блок юмора «Курские звезды»

Адресация программы:

- ✓ Программа рассчитана на детей от 7 до 14 лет. Основной контингент составляют обучающиеся школы.
- ✓ Содержание деятельности летнего лагеря определяется «Программой летнего пришкольного лагеря».
- ✓ Программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Методы реализации программы:

методы оздоровления:

- витаминизация;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;

методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

методами образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- экскурсий.
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).
- Проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).
- практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, камеральная обработка собранных материалов).
- наблюдения (запись наблюдений).

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Цель: раскрыть перспективы деятельности детей в лагере, заложить основы временного детского коллектива, учитывая прошлый опыт детей и основываясь на традициях лагеря.

Задачи: познакомить детей друг с другом, дать возможность каждому проявить и показать себя, выявить интересы, способности, знания детей в различных сферах жизнедеятельности, создать условия для приобретения опыта совместной деятельности в микрогруппах, создать органы детского самоуправления.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
2. издание приказа по школе о проведении летней кампании;
3. разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «На Мирной 5»;
4. подготовка методического материала для работников лагеря;
5. отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
6. составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
7. комплектование отрядов.

Организационный этап

Основной деятельностью этого этапа является:

1. встреча детей, знакомство;
2. знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
3. сплочение отрядов.

Основной этап смены

Цель: создание условий для реализации основной идеи программы применительно к каждому ребенку и закрепление воспитательных результатов, достигнутых при помощи приемов игры в неигровом поведении.

Основная идея этого этапа, заметить каждого ребёнка – предоставить ему возможность проявить себя в различных видах деятельности, создать ситуацию успеха. Межличностные отношения детей 7- 15 лет строятся на эмоциональной основе. Поэтому необходимо включать школьников в творческую коллективную деятельность, помогать им эмоционально «проживать» свои и коллективные успехи. Воспитателями развивается в обучающихся «социальная взрослость путём включения их в самоуправление, в активную общественно полезную деятельность.

Основной деятельностью этого этапа является реализация основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации - организаторы программы: познают, отдыхают, трудятся; делают открытия в себе, в окружающем мире; учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; развивают способность доверять себе и другим; укрепляют свое здоровье.

Во время реализации программы обучающиеся оформляют выставки, участвуют в конкурсах, концертах и различных соревнованиях.

Заключительный этап смены

Цель: определение степени реализации воспитательных задач, уровня сформированности временного детского коллектива.

Задачи: Подвести итоги работы отряда за смену, выявить причины удач и неудач: дать оценку деятельности каждого члена отряда, органам самоуправления; помочь каждому дать оценку своего развития за смену и определить перспективы на будущее. Во время итогового периода закрепляются сложившиеся традиции лагеря, его символика и ритуалы.

Основной идеей этого этапа является: подведение итогов смены; выработка перспектив деятельности организации; анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Ресурсы программы:

Ресурсы		
Материальные	Финансовые	Человеческие
Материально-техническая база школы, учреждений культуры г.Курска	Областной и городской бюджеты	Учащиеся школы, педагоги, специалисты учреждений культуры г.Курска

Формы организации деятельности по реализации программы:

Формы организации деятельности		
Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники Конкурсы Экскурсии, походы Спортивные соревнования, мастерская КТД	Отрядные огоньки Беседы, КТД Спортивно-оздоровительные процедуры Создание и реализация проектов Работа кружков и секций	Индивидуальные беседы Выполнение учебно-исследовательских работ Создание и реализация проектов

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании в РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав МБОУ «Средняя школа №5 им. И.П.Волка»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.

Ожидаемые результаты и их оценка

- * Длительное пребывание детей на воздухе, вовлечение их в активную спортивно-оздоровительную деятельность, проведение минуток здоровья способствовали укреплению здоровья и физической выносливости детей, а также формированию навыков здорового образа жизни;
- * Формы организации деятельности детей в лагере и методы воспитания создали условия для личностного развития каждого ребёнка, формирования активной жизненной позиции детей, воспитания культуры общения;
- * Повысился уровень теоретической подготовки ребят в области экологии, биологии;
- * Усовершенствовались умения и навыки детей в исследовательской и проектной деятельности;
- * Творческая самостоятельная, объединяющая деятельность детей в смешанных группах и самоуправление создали условия для развития коммуникативности детского коллектива.

План мероприятий

1 день – 1 июня

День знакомств,

1. Встреча детей.

Инструктаж по ТБ. Создание отрядов, распределение обязанностей.

Отв. воспитатели, Писарева А.И.

2. Зарядка. Отв. Шалагинова О.А

3. Линейка. Отв. Писарева А.И.,

4. Завтрак

5. Картинная галерея им. А. Дейнеки (все отряды)

6. Обед.

7. Конкурс рисунков «Мир глазами детей». Отв. воспитатели

8. «Ярмарка идей» (обсуждение плана о проведении праздника, посвященному открытию лагеря). Отв. воспитатели, Писарева А.И.

9. «Музыкальная шкатулка». Отв. Чучменко Ю.В.

10. Визитная карточка отряда. Отв. воспитатели.

11. Подвижные игры. Стекачева О.В.

2 день – 2 июня

День открытия лагеря

1. Встреча детей.

2. Зарядка. Отв. Шалагинова О.А

3. Линейка. Отв. Писарева А.И.

4. Завтрак.

5. Открытие лагеря «Да здравствует, лагерь!».

Отв. Писарева А.И., воспитатели

6. Конкурс «Музей асфальтовой живописи».

Отв. воспитатели, Писарева А.И.

7. Посещение историко-культурного центра.

8. Обед.

9. Подвижные игры. Отв. Шалагинова О.А.,

3 день – 3 июня

День безопасности

1. Встреча детей.

2. Зарядка. Отв. Шалагинова О.А.,

3. Линейка. Отв. Писарева А.И.

4. Завтрак.

5. Посещение картинной галереи.

6. Обед.

8. Посещение библиотеки им. Н. Асеева Отв., Писарева А.И., воспитатели.

9. Игры на свежем воздухе. Отв. Шалагинова О.А., воспитатели.

4 день – 5 июня

День здоровья

1. Встреча детей.
2. Зарядка. Отв. Шалагинова О.А.
3. Линейка. Отв. Писарева А.И.
4. Завтрак.
5. Посещение кинотеатра «Юность».
6. Обед.
7. Подготовка к Путешествию по сказкам Пушкина А.С. Отв. воспитатели.
8. Маршрутная игра «Спортландия» Отв. Писарева А.И., Шалагинова О.А.
9. Игры на свежем воздухе. Отв. воспитатели.

5 день – 6 июня

Творческая шкатулка

1. Встреча детей.
2. Зарядка. Отв. Шалагинова О.А.
3. Линейка. Отв. Писарева А.И.,
4. Завтрак.
5. Посещение кинотеатра «Юность» Отв. Писарева А.И., воспитатели.
6. Обед
7. Подготовка ко дню здоровья. Отв. Шалагинова О.А., воспитатели.
8. Игры на свежем воздухе. Отв. Шалагинова О.А.

6 день – 7 июня

Путешествие по сказкам А.С.Пушкина

1. Встреча детей.
2. Зарядка. Отв. Шалагинова О.А.
3. Линейка. Отв. Писарева А.И.,
4. Завтрак.
5. Конкурс инсценирования сказок. Отв. воспитатели.
6. Посещение детской библиотеки
7. Обед.
8. Спортивно-развлекательная игра на свежем воздухе «Традиции русского народа!». Отв. Шалагинова О.А.

7 день – 8 июня

Россия - Родина моя

1. Встреча детей.
2. Зарядка. Отв. Шалагинова О.А.
3. Линейка, посвященная Дню России. Отв. Писарева А.И.,
4. Завтрак.
5. Посещение Кукольного театра
6. Творческий конкурс «Моя Россия». Отв. Писарева А.И.,
7. Обед.
8. Подготовка к конкурсу чтецов.
9. Игры на свежем воздухе. Отв. Шалагинова О.А., воспитатели

8 день – 9 июня

А мой Курск – это трижды Россия

1. Встреча детей.
2. Зарядка. Флешмоб Отв. Отв. Шалагинова О.А
3. Линейка. Отв. Писарева А.И.,
4. Завтрак.
5. Посещение ЦДТ Отв. Писарева А.И. , воспитатели.
6. Конкурс чтецов. Отв. воспитатели.
7. Обед.
8. Конкурс рисунков «Мой любимый город». Отв. воспитатели, Писарева А.И.,
9. Игры на свежем воздухе. Отв. Шалагинова О.А, воспитатели.

9 день – 10 июня

Юный мастер

1. Встреча детей.
2. Зарядка. Отв. Шалагинова О.А.
3. Линейка. Отв. Писарева А.И.
4. Завтрак.
5. Посещение картинной галереи им.А.Дейнеки.
7. Обед.
8. Мастер класс (Краеведческий музей)
9. Смотр строя и песни
10. Спортивно-развлекательная игра «Зов джунглей». Отв. Шалагинова О.А., воспитатели.

10 день- 13 июня

День творчества и фантазии

1. Встреча детей.
2. Зарядка. Отв. Шалагинова О.А.
3. Линейка. Отв. Писарева А.И.
4. Завтрак.
5. ПДД. Ты велосипедист. Отв. воспитатели.
6. Посещение картинной галереи им.А.Дейнеки Отв., Писарева А.И., воспитатели
7. Посещение детской библиотеки Отв., Писарева А.И., воспитатели.
8. Обед.
9. Конкурс «Нарисуй счастье». Отв. Писарева А.И.
10. Игры на свежем воздухе. Отв. Шалагинова О.А.

11 день – 14 июня

День сюрпризов

1. Встреча детей.
2. Зарядка. Отв. Шалагинова О.А.
3. Линейка. Отв. Писарева А.И.,
4. Завтрак.
5. Посещение Краеведческого музея Отв. Писарева А.И., воспитатели
6. Парк пионеров. Маршрутная игра «Творческая мастерская».
7. Игровая программа «Мы играем и поем». Отв. Писарева А.И.
8. Обед.

9. Работа творческих мастерских. Отв. воспитатели, Писарева А.И.,
10. Игры на свежем воздухе. Отв. Шалагинова О.А.

12 день – 15 июня

День леса

1. Встреча детей.
2. Зарядка. Отв. Шалагинова О.А.
3. Линейка. Отв. Писарева А.И.,
4. Завтрак.
5. Спортивный флешмоб. музея Отв. Писарева А.И. , воспитатели, В.Г. Трубенко
6. Посещение Филармонии Отв. Писарева А.И. , воспитатели.
7. Обед.
8. ПДД «Мы пассажиры» Отв. воспитатели.
9. Работа в творческих мастерских
10. Игры на свежем воздухе. Отв. Шалагинова О.А.

13 день – 16 июня

Олимпийцы среди нас

1. Встреча детей.
2. Зарядка. Отв. Шалагинова О.А.
3. Линейка. Отв. Писарева А.И.,
4. Завтрак.
5. Посещение кинотеатра «Юность» Отв., Писарева А.И., воспитатели
6. Обед.
7. Подготовка к КТД «Здоровье – наш лучший друг». Отв. Писарева А.И., воспитатели.
8. Игры на свежем воздухе. Отв. Шалагинова О.А.

14 день – 17 июня

День смеха

1. Встреча детей.
2. Зарядка. Отв. Шалагинова О.А.
3. Линейка. Отв. Писарева А.И.,
4. Завтрак.
5. «Шоу талантов» Отв. Писарева А.И., воспитатели.
6. КТД «Здоровье – наш лучший друг». Отв. Писарева А.И., воспитатели.
7. Обед.
8. Планетарий. Отв. воспитатели.
9. Картинная галерея. Отв. Писарева А.И., воспитатели.
10. Игры на свежем воздухе.

15 день – 19 июня

И разогнули Курскую дугу

1. Встреча детей.
2. Зарядка. Отв. Шалагинова О.А.
3. Линейка. Отв. Писарева А.И.,
4. Завтрак
5. Посещение кинотеатра «Юность» Отв., Писарева А.И., воспитатели

6. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце». Отв. воспитатели, Отв. Писарева А.И.,
7. Обед.
8. Подвижные игры. Отв. Шалагинова О.А.

16 день – 20 июня

День сказки

1. Встреча детей.
2. Зарядка. Отв. Шалагинова О.А.
3. Линейка. Отв. Отв. Писарева А.И.,
4. Завтрак.
5. ПДД «Поездка в автобусе, троллейбусе». Отв. воспитатели
6. Минутка здоровья «Как снять усталость». Отв. Писарева А.И.,
7. Конкурс рисунков «Планета детства» Отв. воспитатели
8. Обед.
9. Конкурс сказок. Отв. воспитатели Писарева А.И.,
10. Посещение Краеведческого музея Отв., Писарева А.И., воспитатели
11. Подвижные игры. Отв. Шалагинова О.А.

17 день – 21 июня

День народных традиций

1. Встреча детей.
2. Зарядка. Отв. Шалагинова О.А.
3. Линейка. Отв. Писарева А.И.,
4. Завтрак.
5. ПДД «Перекрестки и их виды». Отв. воспитатели.
6. Веселые эстафеты
7. Музыкальная шкатулка Отв. Писарева А.И., воспитатели.
8. Обед.
9. Работа творческих мастерских. Отв. Писарева А.И.,
10. Спортивные игры. Отв. Шалагинова О.А.

18 день – 22 июня

День памяти

1. Встреча детей.
2. Зарядка. Отв. Шалагинова О.А.
3. Линейка, посвященная началу Великой Отечественной войны «Никто не забыт, ничто не забыто». Отв. Писарева А.И.,
4. Завтрак.
5. Картинная галерея Отв. Писарева А.И., воспитатели.
6. Работа творческих мастерских. Отв. Писарева А.И., воспитатели.
7. Обед.
8. Конкурс плакатов «Прощай, мой лагерь». Отв. Писарева А.И.,
9. Закрытие лагерной смены. Отв. Писарева А.И.,
9. Игры на свежем воздухе. Отв. Шалагинова О.А.

