

Комитет образования города Курска  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза  
летчика-космонавта И.П.Волка»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

Утверждаю  
директор МБОУ «Средняя  
школа №5 им.И.П.Волка»  
\_\_\_\_\_ О.А.Скибина  
Приказ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
№ \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
социально-гуманитарной направленности  
«Юнармия»  
(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 11-13 лет  
Срок реализации программы – 1 год

Составитель:  
Акульшин Е.А.,  
педагог дополнительного  
образования

г. Курск, 2024 г.

## Оглавление

<b>1. Нормативная правовая база программы «Юнармия».....</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы .....	8
1.3. Планируемые результаты.....	8
1.4. Содержание программы .....	9
<b>2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>111</b>
2.1 Календарный учебный график.....	111
2.2. Учебный план.....	12
2.3. Оценочные материалы.....	14
2.4. Формы аттестации.....	15
2.5. Методические материалы .....	16
2.6. Материально-технические условия.....	18
<b>3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ .....</b>	<b>19</b>
<b>4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>21</b>
<b>5. Список литературы .....</b>	<b>22</b>
<b>6. Приложение .....</b>	<b>26</b>

## **1. Нормативная правовая база программы «Юнармия»**

### **1.1. Пояснительная записка**

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 29.12.2022 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023 г.);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 4652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;

Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

Закон Курской области от 09.12.2013 г. №121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (в ред. От 14.12.2020 г. №113-ЗКО);

Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.03.2023 г. №1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;

Приказ от 03.05.2023 г. №1-845 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 года №1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»;

Приказ Минпросвещения России от 05.08.2020 г. (в ред. от 26.07.2022 г.) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства образования и науки Курской области от 14.12.2023 г. №1-2196 «Об организации и проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ»;

Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом особых образовательных потребностей (Минобрнауки от 29.03.2016 г. №ВК-641/09);

Устав МБОУ «Средняя школа №5 им. И.П. Волка», утвержденный приказом комитета образования города Курска № 1337 от 28.12.2015 г.;

Положение «О дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МБОУ «Средняя школа №5 им. И.П. Волка», утвержденное приказом МБОУ «Средняя школа №5 им. И.П. Волка», № 206 от 30.08.2021 г.;

локальные нормативные акты МБОУ «Средняя школа №5 им. И.П. Волка», регламентирующие порядок предоставления дополнительных образовательных услуг.

### **Направленность программы.**

Данная программа имеет **социально-гуманитарную направленность.**

### **Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в *Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.*

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному

развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Участие в юнармейском отряде и выход из него является добровольным.

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПина и могут быть усложнены или упрощены.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев. Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

### **Отличительные особенности программы**

1. Участниками юнармейских отрядов могут быть:

- обучающиеся от 11 до 13 лет;

- юридические лица- общественные объединения, выразившие поддержку целям Движения и(или) его конкретным акциям, признающие Устав Движения и выполняющие программные документы, акты руководящих органов Движения, участвующие в деятельности Движения.

Участие в юнармейском отряде и выход из него является добровольным.

2. Содержание и материал программы спланирован по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПин и могут быть усложнены или упрощены.

**Уровень программы.** Программа «Юнармия» - стартового уровня

**Адресат программы.** Программа рассчитана для занятий с учащимися 11-13 лет.

Этот возраст не без основания называют критическим. В этот период в формировании личности происходят существенные сдвиги, которые приводят порой к коренному изменению поведения, прежних интересов, отношений.

Переход от детства к взрослости составляет основное содержание и специфическое отличие всех сторон развития в этот период физического, умственного, нравственного, социального. Важность подросткового возраста определяется и тем, что в нем закладываются основы и намечаются общие направления формирования моральных и социальных установок личности.

**Срок реализации программы** - один год.

**Объем программы:** Образовательная область программы рассчитана на 36 часов в год. 1 группа – 36 часов, 2 группа- 36 часов, 3 группа -36 часов

$36+36+36= 108$  часов

**Форма обучения** – очная.

**Язык** – русский

**Режим занятий.** Занятия проводятся для каждой группы 1 раз в неделю по одному академическому часу. Продолжительность академического часа – 40 минут. Перерыв между часами одного занятия – 10 минут

**Форма организации образовательного процесса:** групповая.

**Особенности организации образовательного процесса:** традиционная – реализуется в рамках учреждения. На обучение по программе могут быть приняты все желающие независимо от уровня подготовки, физических данных. Количество обучающихся в группе – от 15 человек. Занятия по программе могут проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Набор в группы осуществляется через регистрацию заявки в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» <https://p46.навигатор.дети>.

### **Форма проведения занятий.**

В учебном классе (кабинете Юнармии):

- теоретические занятия и исследовательские работы;
- семинары, практикумы, конференции;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение биографической и специальной литературы;
- инструктаж;

В спортзале: практические занятия по строевой подготовке, физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО, Выездные мероприятия:

- встречи с участниками событий локальных конфликтов и экспертами в области военно-патриотического воспитания;
- тренинги по подготовке к военно-спортивным играм;
- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, уход за памятными местами.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения.

Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

### **Принципы образовательной деятельности.**

- принцип природосообразности предполагает, что процесс организаторской деятельности школьников должен основываться на научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека, воспитывать школьника сообразно полу и возрасту, а также формировать у него ответственность за развитие самого себя.

- принцип культуросообразности предполагает, что организаторская деятельность школьников должна основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с ценностями и нормами тех или иных национальных культур, специфическими особенностями, присущими традициям тех или иных регионов, не противоречащих общечеловеческим ценностям.
- принцип коллективности предполагает, что лидерское воспитание и образование, осуществляясь в детско-взрослых общностях, детско-взрослых коллективах различного типа, даёт юному человеку опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими, может создавать условия для позитивно направленных самопознания, эстетического самоопределения, художественно-творческой самореализации.
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип педагогической поддержки: оказание помощи детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с перспективой успешного обучения;
- принцип добровольности;
- принцип психологической комфортности (создается образовательная среда, обеспечивающая снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса);
- принцип вариативности (у обучающихся формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора);
- принцип творчества (процесс обучения сориентирован на приобретение обучающимися собственного опыта творческой деятельности);
- принцип диалогичности предполагает, что духовно-ценностная ориентация детей и их развитие осуществляются в процессе такого взаимодействия педагога и учащихся в организаторской деятельности, содержанием которого является обмен эстетическими ценностями (ценностями, выработанными историей культуры конкретного общества; ценностями, свойственными субъектам образования как представителям различных поколений и субкультур; индивидуальными ценностями конкретных субъектов образования).
- принцип патриотической направленности предусматривает обеспечение субъективной значимости для школьников идентификации себя с Россией, народами России, российской культурой, природой родного края;
- принцип непрерывности (обеспечиваются преемственные связи между всеми ступенями обучения).

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель:** совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

**Задачи:**

**обучающие:**

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение приемами первой медицинской помощи;
- знакомство со стрелковым оружием;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

**развивающие:**

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

**воспитательные:**

- воспитание патриотизма;
- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы;
- воспитание доброго отношения к окружающим.

## 1.3. Планируемые результаты

В результате обучающиеся должны **знать:**

- Гимн Юнармейца,
- Устав ВДЮ ВПОД «ЮНАРМИЯ»,
- Положение ВДЮ ВПРОД «ЮНАРМИЯ»,
- Символику,
- клятву ВДЮ ВПОД «ЮНАРМИЯ»;
- Историю России в период Великой Отечественной войны;
- Начальную военную подготовку (строевая, огневая);
- Общественно-государственную подготовку (символы государства, структура Вооруженных сил, воинские обязанности);
- Нормативы по физической подготовке;
- Специальную подготовку (ориентирование на местности, шифрован
- Основы оказания первой медицинской помощи;
- Средства индивидуальной защиты и область их применения;
- Основы автономного существования человека;
- Правила безопасного обращения со стрелковым оружием;
- Сигналы гражданской обороны и порядок действия по ним

**должны уметь:**

- Разбирать и собирать макет автомата Калашникова, магазин;
- Стрелять из пневматической винтовки;
- Выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- Ориентироваться на местности, пользоваться топографической картой, компасом;
- Оказывать доврачебную медицинскую помощь при различных видах травм;
- Описывать изученные события истории Отечества;
- Оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- Уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- Правильно использовать средства индивидуальной защиты;
- Выполнять команды управления строем;
- Поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

Обучающиеся овладеют следующими **компетенциями**:

- проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игра, общение, и др.);
- активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, участие в совместных играх, тестах, тренингах;
- умение подчиняться разным правилам и социальным нормам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- способность к волевым усилиям;
- познавательные психические процессы (наблюдательность, внимание, память, восприятие, воображение);
- дисциплинированность, ответственность, самостоятельность, организованность;
- потребность слушать и слышать педагога, сверстников;
- трудолюбие, бережливость, аккуратность.

## 1.4. Содержание программы

**Раздел 1. Это должен знать каждый Юнармеец!****Теория – 1 час**

Ознакомление с историей создания Всероссийского военно - патриотического движения «Юнармия», символикой Всероссийского военно – патриотического движения «Юнармия». Внешний вид Юнармейца.

**Практика – 4 часа**

Изучение основных разделов Устава Всероссийского военно – патриотического движения «Юнармия». Изучение гимна Всероссийского военно – патриотического движения «Юнармия».

**Форма контроля:**

Оформление дневника Юнармейца.

**Раздел 2. Основы военно – исторического образования****Теория – 2 часа**

Ознакомление с историей создания ВС РФ, военными реформы от Ивана III до

современности. Познакомиться с Днями воинской славы России. Знать государственные награды за военные отличия в России. Символика Российского государства и ее характерные особенности.

**Форма контроля:**

Оформление дневника Юнармейца.

**Раздел 3. Основы правовых знаний**

**Теория** – 2 часа

Ознакомление с правами, обязанностями и ответственностью военнослужащих за защиту Родины. Знать законы об охране общественного порядка и защите Отечества. Знать основные мероприятия по социально – правовой защите военнослужащих.

**Форма контроля:**

Оформление дневника Юнармейца.

**Раздел 4. Международное гуманитарное право**

**Теория** – 2 часа

Знать сущность, принципы, понятия и основные документы Международного гуманитарного права. Уметь определять отличительные знаки Международного гуманитарного права и знать, как они применяются.

**Форма контроля:**

Оформление дневника Юнармейца.

**Раздел 5. Виды и рода войск ВС РФ**

**Теория** – 1 час

Ознакомление с видами и родами войск, их составом, назначением: Сухопутные войска, Воздушно – космические войска, Военно – морской флот, РВСН, ВДВ.

**Практика** – 4 часа

Просмотр видео фильмов о видах и родах войск. Ознакомление с официальным сайтом Министерства обороны РФ. Встречи с представителями разных видов и родов войск ВС РФ.

**Форма контроля:**

Оформление дневника Юнармейца.

**Раздел 6. Топография и ориентирование**

**Теория**- 1 час

Определение сторон горизонта по местным предметам и с помощью компаса.

**Практика**- 4 часа

- топографические карты и уставные обозначения на картах, масштаб карт;
- ориентирование по топографическим картам, схемам, планам- легендам;
- ориентирование без карты.

**Раздел 7 Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях**

**Теория**- 1 час

Как обезопасить себя: - от грабежа, разбоя, уличных краж; - при угрозе насилия, нападения; - защита от мошенничества (кибермошенничества);

**Практика**- 3 часа

Алгоритм вызова скорой помощи, порядок осмотра пострадавшего, оказания

первой доврачебной медицинской помощи при: травмах в ДТП, поражении электрическим током, вывихах, ушибах, переломах, остановке кровотечения повязки, наложение жгута), 11 иммобилизация и транспортировка пострадавших, при остановке дыхания и сердца, асфиксии (удушении), травматическом шоке.

### **Раздел 8. Строевая подготовка**

**Теория** – 1 час

Ознакомление с понятием «Строй», знать его элементы. Уметь выполнять строевые движения без оружия.

**Практика** – 5 часов

Практические занятия по отработке строевых приемов и движения без оружия. Команды, подаваемые на строевой подготовке. Предварительные и исполнительные команды. Тренировки строевых приемов. Строевая стойка, строевой шаг, перестроение, повороты на месте и в движении, приветствие, подход и отход от начальника.

**Форма контроля:**

Оформление дневника Юнармейца.

### **Раздел 9. Огневая подготовка**

**Теория** – 1 час

Ознакомить с назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы автомата Калашникова.

**Практика** – 4 часа

Устройство и назначение автомата Калашникова АК-74 М. Назначение, устройство пневматического оружия. Принцип действия. Хранение. Техника стрельбы из пневматического оружия. Основные упражнения по стрельбе из пистолета, винтовки М-512. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

**Форма контроля:**

Оформление дневника Юнармейца.

## **2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Календарный учебный график**

*Таблица 1*

№ п/п	Группа	Год обучения, номер группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1	Гру	1 год	Сентябрь	май	36	36	36	1 раз в неделю	4 ноября, 1-8	Декабрь, май

	ппа №1							по 1 часу	января, 8 марта, 23 февраля, 1,2,3,9 мая	
2	Группа №2	1 год	Сентябрь	май	36	36	36	1 раз в неделю по 1 часу	4 ноября, 1-8 января, 8 марта, 23 февраля, 1,2,3,9 мая	Декабрь, май

## 2.2. Учебный план

Таблица 2

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1.	Водное занятие. Инструктаж по ТБ. Это должен знать каждый Юнармеец!	5 часов	1 час	4 часа	Оформление дневника Юнармейца, наблюдение, инструктаж
2.	Основы военно – исторического образования	2 часа	2 часа	-	Оформление дневника Юнармейца, опрос, наблюдение, контрольное занятие (тест)
3	Основы правовых знаний	2 часа	2 часа	-	Оформление дневника Юнармейца, опрос, наблюдение, контрольное занятие (тест)

4.	Международное гуманитарное право	2 часа	2 часа	-	Оформление дневника Юнармейца, опрос, наблюдение, контрольное занятие
5.	Виды и рода войск ВС РФ	5 часов	1 час	4 часа	Оформление дневника Юнармейца, опрос, наблюдение, контрольное занятие
6.	Топография и ориентирование	5 часов	1 час	4 часа	Оформление дневника Юнармейца, зачет
7.	Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	4 часа	1 час	3 часа	Оформление дневника Юнармейца, тест
8.	Строевая подготовка	6 часов	1 час	5 часов	Оформление дневника Юнармейца, зачет
9.	Огневая подготовка	5 часов	1 часа	4 часа	Оформление дневника Юнармейца, зачет, стрельбища
	Итого	36 часов	12 часов	24 часа	

### 2.3. Оценочные материалы

Результаты выполнения учебной программы отслеживаются путем проведения аттестации, которая включает в себя: сдачу контрольных нормативов по физической подготовке; анкетирование с целью выявления уровня воспитанности, эмоционального и физического состояния, мотивации к занятиям. Аттестации проводятся не реже 2-х раз в течении учебного года (на начало и окончание первого полугодия учебного года). В конце года обучения проводится итоговая аттестация. По итогам ее может корректироваться нагрузка, режим занятий (в индивидуальном порядке). Формами подведения итогов так же являются: участие в мероприятиях патриотической направленности различного уровня, участие в соревнованиях, ВСИ, слетах и т.п.

Должен знать/ понимать Должен уметь	Должен знать/ понимать Должен уметь
<p>- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; - основные виды военно-профессиональной деятельности (понятия военной топографии и инженерной подготовки); - особенности прохождения военной службы по призыву и контракту; - назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия; - основные события ВОВ, военных действий в Афганистане и Чеченской республике; - основы строевой подготовки;</p>	<p>-выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова; - владеть навыками безопасного обращения с оружием; - стрелять из оружия лазерного стрелкового комплекса «Рубин»; - стрелять из ПН и МК оружия; - выполнять элементы строевой и тактической подготовки; - выполнять нормы ГТО по отдельным видам;</p>

Способы проверки уровня знаний, умений, навыков и формы подведения итогов:

- наблюдение за учащимися на занятиях;
- текущий контроль знаний в процессе индивидуальной или групповой работы;
- индивидуальная и групповая беседа с учащимися;
- опрос;
- тестирование;
- викторина;
- демонстрация знаний и умений на открытых занятиях;
- выполнение нормативов на оценку.

Уровень достижений учащегося оценивается по результатам участия в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, участия в конкурсах,

играх, проектах и других мероприятиях, наградные материалы указываются в портфолио. Форма промежуточной и итоговой аттестации фиксируется в зачётный лист в Журнале руководителя и Дневнике Юнармейца.

### **Темы тестовых заданий**

Тест №1 по теме: «Строевая подготовка».

Тест № 2 по теме: «Огневая подготовка».

Тест № 3 по теме: «Ориентирование»

Тест № 4 «Контрольный тест по итогам года».

### **Комплексное силовое упражнение**

КСУ (комплексное силовое упражнение) — это последовательность упражнений, которая выполняются в круговой манере в КСУ входят такие упражнения, как: отжимания, в упоре лежа (10 раз)

— упор присев выпады или перепрыгивания в выпадах приседания, приседания с выпрыгиваниями (10 раз) и упражнения на пресс (10 раз). Норматив не устанавливается, учитываются индивидуальные возможности учащегося, направлено на развитие выносливости.

**Комбинированное силовое упражнение на перекладине** Соревнование лично - командное. Комбинированное силовое упражнение на перекладине выполняется непрерывно с фиксацией виса и упора не более 3 секунд; при подтягивании подбородок - выше перекладины; при поднимании ног - касание грифа снаряда. Разрешается сгибание и разведение ног, отклонение тела от неподвижного положения, выполнение движений махом и рывком. Вис хватом сверху; выполнить в последовательности: подтягивание, поднимание ног, подъем переворотом и подъем силой. Оценка производится по количеству циклов. Победителем считается команда, по сумме циклов всех участников. В случае равенства учитывается время выполнения всех участников. В определении победителей и призеров в личном первенстве, учитывается время выполнения.

### **Оценка за выполнение строевого приема, определяется:**

«отлично», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно;

«хорошо», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но при этом была допущена одна ошибка;

«удовлетворительно», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом были допущены две ошибки;

«неудовлетворительно», если прием не выполнен, либо выполнен не в соответствии с требованиями Строевого устава, или при его выполнении допущено три ошибки и более

## 2.4. Формы аттестации

Опрос, тестирование, зачет, самостоятельная работа, самостоятельная творческая работа, конкурс, сдача нормативов, тестирование.

Аттестация проводится дважды в течение учебного года: в конце первого полугодия, в конце второго полугодия.

Для проверки знаний, умений и навыков в объединении используются следующие виды и методы контроля:

**Входной.** Направлен на выявление требуемых на начало обучения знаний, умений и навыков. Дает информацию об уровне подготовки обучающихся. Для этого вида контроля используются методы:

- тренинги;
- игра
- упражнения.

**Текущий.** Направлен на проверку усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях. Могут использоваться методы:

- устные (фронтальный опрос, беседа),
  - письменные;
  - индивидуальные;
  - наблюдения.

**Тематический.** Осуществляется по мере прохождения темы, раздела. Имеет целью систематизацию знаний. Используются следующие методы:

- практические;
- индивидуальные и фронтальные;
- комбинированные.

**Итоговый.** Проводится по результатам учебного года. Это могут быть соревнования, творческие отчёты, проекты, тесты и др.

## 2.5. Методические материалы

### **Педагогические технологии.**

На занятиях применяются современные педагогические и информационные технологии, их комбинации и элементы:

- технологии личностно-ориентированного обучения;
- технологии продуктивного обучения;
- технологии дистанционного обучения;
- игровые технологии;
- технологии сотрудничества;
- технологии создания ситуации успеха;
- здоровьесберегающие технологии.

### **Методы обучения.**

В процессе реализации программы применяются следующие *методы и приемы обучения*:

- словесный метод (рассказ, объяснение);
- наглядно-зрительный метод (личный показ педагога, просмотр видеоматериалов);
- наглядно-слуховой метод (личный показ педагога с комментариями)
- практический метод (разноплановая практическая работа на основе теории учебного материала;
- репродуктивный метод (объяснение нового материала на основе пройденного);

- метод формирования интереса к учению (игра, создание ситуаций успеха, приёмы занимательности);
- методы поисково-исследовательской деятельности (самостоятельный поиск нового учебного материала, его исследование (анализ, значимость, область и способы применения);
- метод контроля (индивидуальный опрос, фронтальный опрос, тестирование, творческие задания).

На занятиях могут использоваться элементы и различные комбинации методов обучения по выбору педагога.

### Дидактические материалы.

Таблица 3

№ п/п	Название раздела, темы	Дидактические и методические материалы
1.	Водное занятие. Инструктаж по ТБ. Это должен знать каждый Юнармеец!	Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание). Луйк В.Э.
	Виды и рода войск ВС РФ	Боевой устав сухопутных войск (часть 2 и 3). М.: "Военное издательство", 2012.
	Топография и ориентирование	Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). М.: "Военно-топографическое управление генерального штаба", 2015. . Условные знаки топографических карт (справочник). М.: "Военно-топографическое управление генерального штаба", 2012.
	Строевая подготовка	Начальная военная подготовка (под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных заведений. М.: "Просвещение", 2012 г.
	Огневая подготовка	Плакаты по устройству: 7,62 (5,45) мм автомата Калашникова 7,62 мм пулемета Калашникова 5,62 мм малокалиберной винтовки ТОЗ-8 Плакаты (таблицы): основы и правила стрельбы из стрелкового оружия меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами
		Видеофильмы «В зоне особого внимания» «Ответный ход»

	«Голубые молнии» «Пятеро с неба» «Марш-бросок» «Грозвые ворота» «Честь имею» «Спецназ» «Охотники за караванами» – «Один шанс из тысячи»
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2.6. Материально-технические условия

Занятия проводятся в специально оборудованном кабинете ОБЖ.

**Кабинет.** Для занятий объединения используется просторное светлое помещение, отвечающее санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования. Помещение сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое, с достаточным дневным и искусственным освещением, с проточным водоснабжением. Кабинет эстетически оформлен, правильно организованы рабочие места. Места хранения инструментов и материалов соответствуют технике безопасности.

### **Оборудование, инструменты, материалы.**

Столы и стулья для учащихся, доска настенная, стенды, шкафы, ноутбук, проектор, телевизор.

Физическая карта Курской области, контурные карты, компас, глобус, справочная и специальная литература.

Комплект плакатов по начальной военной подготовке (с наличием в нем таблиц):

- устройство компаса;
- силуэты и опознавательные знаки самолетов и вертолетов возможного противника;
- приемы и правила метания ручных гранат;
  - фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия);
  - минно-взрывные заграждения.

Плакаты по устройству:

- 7,62 (5,45) мм автомата Калашникова
- 7,62 мм пулемета Калашникова
- 5,62 мм малокалиберной винтовки ТОЗ-8

Плакаты (таблицы):

- основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
- меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

### **Кадровое обеспечение программы.**

Программу может реализовывать педагог дополнительного образования с высшим (средне-профессиональным) педагогическим образованием и квалификацией по профилю педагог дополнительного образования с высшим

(среднепрофессиональным) педагогическим образованием, прошедший переподготовку по соответствующему профилю.

### **3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, поскольку формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды ровесников, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. К тому же воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят отсроченный характер. Приоритетными направлениями в организации воспитательной работы являются: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, трудовое, а также воспитание познавательных интересов. Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т. к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. К тому же воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят очень отсроченный и неоднозначный характер (т. е. зависят от сочетания тех факторов, которые оказали влияние на конкретного ребенка). Роль дополнительного образования в укреплении воспитательной составляющей, это особая образовательная сфера, которая имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с обучающимися.

Разработка и реализация плана мероприятий воспитательной программы решает основную идею комплексного подхода в образовательно-воспитательном процессе обучения, предполагая применение нестандартных форм и методов работы с детьми, т.к. воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива

Воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные составляющие

– индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива. Организуя индивидуальный процесс, педагог дополнительного образования решает целый ряд педагогических задач:

- помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное место; – выявляет и развивает потенциальные общие и специальные возможности и способности обучающегося;
- формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;
- способствует удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»;
- развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);
- формирует у обучающегося адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению профессионального анализа результатов своей работы;
- создает условия для развития творческих способностей.

**Цель программы:** формирование актуальных социальных и культурных компетенций обучающихся, навыков жизнестойкости и самоопределения через приобщение детей и молодежи к культурному наследию, популяризацию научных знаний, формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание и развитие добровольчества (волонтерства), содействие реализации и развитию лидерского и творческого потенциала.

**Задачи программы:**

1. Организовать единое образовательное пространство, разумно сочетающее внешние и внутренние условия воспитания обучающегося;
2. Предоставить каждому ребёнку возможность участия в деятельности творческих объединений различной направленности;
3. Развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
4. Способствовать развитию личности обучающегося с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развивать его субъективную позицию.
5. Способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
6. Формировать у обучающихся социально значимые ценности и социально адекватные приемы поведения;
7. Содействовать в формировании сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
8. Развивать компетенции, включающие знания, умения, навыки, способы деятельности, универсальные способности и формы мышления, необходимые для успешного осуществления не только учебной, но предпрофессиональной и в дальнейшем профессиональной деятельности;

9. Развивать воспитательный потенциал, поддержку социальных инициатив и достижений обучающихся через традиционные мероприятия, выявление и работу с одаренными детьми;

10. Содействовать активному и полезному взаимодействию учреждения и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

11. Совершенствовать систему воспитательной работы, используя современные инновационные технологии в дополнительном образовании. Результат воспитания – это достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

Результатом воспитательной работы можно считать позитивные изменения по всем основным направлениям деятельности в области гражданско-патриотического, духовно-нравственного, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, трудового, познавательного развития детей

#### **4. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год**

##### 1. Духовно-нравственное воспитание

*Таблица 4*

Название мероприятия	Форма проведения	Место проведения, сроки	Ответственный
Кодекс вежливого человека	Классный час	Кабинет, сентябрь	Педагог-организатор

##### 2. Художественно-эстетическое воспитание

Название мероприятия	Форма проведения	Место проведения, сроки	Ответственный
«Я в мире- мир во мне...»	игра	Актовый зал ноябрь	Педагог-организатор

##### 3. Экологическое воспитание

Название программы, мероприятия	Форма проведения	Место проведения, сроки	Ответственный
«Это земля-моя и твоя»	викторина	декабрь Актовый зал	Социальный педагог

#### 4. Культура безопасности жизнедеятельности

Название мероприятия (программы)	Форма проведения	Место проведения, сроки	Ответственный
«Урок безопасности»	Классный час	январь кабинет	Социальный педагог

#### 5. Гражданско-патриотическое воспитание

#### 6. Работа с родителями

Название мероприятия	Форма проведения	Место проведения, сроки	Ответственный
«Миллион добрых дел»	Акция	февраль вестибюль	Социальный педагог

### 5. Список литературы

#### 4.1 ВИДЕОФИЛЬМЫ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЛЯ ЮНАРМЕЙЦЕВ

В зоне особого внимания.

Ответный ход.

Голубые молнии.

Пятеро с неба.

Марш-бросок.

Грозные ворота.

Честь имею.

Спецназ.

Охотники за караванами.

Один шанс из тысячи

#### 5.2. Литература для педагога дополнительного образования

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДО «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.

4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с
8. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
- 9, Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военнопатриотическое воспитание).
10. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
12. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. – 480 с.
13. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
14. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226
15. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 624 с.
16. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с. 17. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
18. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
19. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
20. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Проспект-АП»,2005.-288. 43
21. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военнопатриотических мероприятий).
22. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997. – 544 с.
23. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
24. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
25. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.

### 5.3. Список литературы для юнармейцев и родителей:

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.
3. Мохунов Г.А. Герои Оренбуржья. - Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2013. – 375.
4. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
5. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
6. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226с.
7. Полезные советы воину. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.- 552с.
8. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
9. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие. – М.: Прогресс, 2000.
10. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).
11. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Проспект-АП», 2005.-288с.
12. Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.: ОАО «Рыбинский Дом печати», 2014. - 384с.

### 5.4. Электронные интернет-ресурсы, рекомендованные педагогам

Совет безопасности РФ <http://www.scrf.gov.ru>  
 Министерство внутренних дел РФ <http://www.mvd.ru>  
 МЧС России <http://www.emercom.gov.ru>  
 Министерство здравоохранения и соцразвития РФ <http://www.minzdrav-rf.ru>  
 Министерство обороны РФ <http://www.mil.ru>  
 Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>  
 Министерство природных ресурсов РФ <http://www.mnr.gov.ru>  
 Федеральная служба железнодорожных войск РФ <http://www.fsgv.ru>  
 Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды <http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm>  
 Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности <http://www.gan.ru>  
 Русский образовательный портал <http://www.gov.ed.ru>  
 Энциклопедия безопасности <http://www.opasno.net>  
 Личная безопасность <http://personal-safety.redut-7.ru>  
 Образовательные ресурсы Интернета Безопасность жизнедеятельности <http://www.alleng.ru>  
 «Мой компас» (безопасность ребёнка) [http://moikompas.ru/compas/bezopasnost\\_det](http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det)

Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России <http://www.schoolobz.org/topics/bzd/bzd.html>

Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД:

Всё о безопасности жизнедеятельности <http://www.bezopasnost.edu66.ru>

Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях <http://www.hardtime.ru>

## 6. Приложение

Приложение 1

**Календарно-тематическое планирование  
Группы №1**

№ п/п	Дата (план)	Дата (факт)	Тема Занятия	Кол-во часов	Форма/тип занятия	Место проведения	Форма контроля
1-5			<p><b>Раздел 1. Это должен знать каждый Юнармеец!</b>  <b>Теория- 1 час</b>            Водное занятие. Инструктаж по ТБ            Ознакомление с историей создания Всероссийского военно - патриотического движения «Юнармия»,  <b>Практика – 4 часа</b>            Изучение основных разделов Устава Всероссийского военно – патриотического движения «Юнармия».            Изучение гимна Всероссийского военно – патриотического движения «Юнармия».            Символикой Всероссийского</p>	5	Беседа. Комбинированное занятие	Кабинет ОБЖ	Наблюдение, опрос, оформление дневника Юнармейца

			военно – патриотического движения «Юнармия». Внешний вид Юнармейца.				
6-7			<b>Раздел 2. Основы военно – исторического образования</b> <b>Теория – 2 часа</b> Ознакомление с историей создания ВС РФ, военными реформы от Ивана III до современности. Познакомиться с Днями воинской славы России. Знать государственные наград за военные отличия в России. Символика Российского государства и ее характерные особенности	2	Беседа. Комбинированное занятие	Кабинет ОБЖ	Оформление дневника Юнармейца, опрос, наблюдение, контрольное занятие (тест)
8-9			<b>Раздел 3. Основы правовых знаний</b> <b>Теория – 2 часа</b> Ознакомление с правами, обязанностями и ответственностью военнослужащих за защиту Родины. Знать законы об охране общественного порядка	2	Беседа. Комбинированное занятие	Кабинет ОБЖ	Оформление дневника Юнармейца, опрос, наблюдение, контрольное занятие (тест)

			и защите Отечества. Знать основные мероприятия по социально – правовой защите военнослужащих.				
10-11			<p><b>Раздел 4. Международное гуманитарное право</b>  <b>Теория – 2 часа</b>  Знать сущность, принципы, понятия и основные документы Международного гуманитарного права. Уметь определять отличительные знаки Международного гуманитарного права и знать, как они применяются.</p>	2	Беседа. Комбинированное занятие	Кабинет ОБЖ	Оформление дневника Юнармейца, опрос, наблюдение, контрольное занятие
12-16			<p><b>Раздел 5. Виды и рода войск ВС РФ</b>  <b>Теория –1 час</b>  Ознакомление с видами и родами войск, их составом, предназначением: Сухопутные войска, Воздушно – космические войска, Военно – морской флот, РВСН, ВДВ.  <b>Практика – 4 часа</b>  Просмотр видео фильмов о</p>	5	Беседа. Комбинированное занятие	Кабинет ОБЖ	Оформление дневника Юнармейца, опрос, наблюдение, контрольное занятие

			видах и родах войск. Ознакомление с официальным сайтом Министерства обороны РФ. Встречи с представителями разных видов и родов войск ВС РФ.				
17-21			<p><b>Раздел 6. Топография и ориентирование</b>  <b>Теория-</b> 1 час  Определение сторон горизонта по местным предметам и с помощью компаса.  <b>Практика-</b> 4 часа  - топографические карты и уставные обозначения на картах, масштаб карт;  - ориентирование по топографическим картам, схемам, планам- легендам;  - ориентирование без карты.</p>	5	Беседа. Комбинированное занятие	Кабинет ОБЖ	Оформление дневника Юнармейца, зачет

22-25			<p><b>Раздел 7 Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</b>  <b>Теория-</b> 1 час          Как обезопасить себя: - от грабежа, разбоя, уличных краж; - при угрозе насилия, нападения; - защита от мошенничества (кибермошенничества);  <b>Практика-</b> 3 часа          Алгоритм вызова скорой помощи, порядок осмотра пострадавшего, оказания первой доврачебной медицинской помощи при: травмах в ДТП, поражении электрическим током, вывихах, ушибах, переломах, остановке кровотечения повязки, наложение жгута), 11 иммобилизация и транспортировка пострадавших, при остановке дыхания и сердца, асфиксии (удушении), травматическом шоке.</p>	4	Комбинированное занятие		Оформление дневника Юнармейца, тест, наблюдение
-------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-------------------------	--	-------------------------------------------------

26-31			<p><b>Раздел 8. Строевая подготовка</b>  <b>Теория –1 час</b>  Ознакомление с понятием «Строй», знать его элементы. Уметь выполнять строевые движения без оружия.</p> <p><b>Практика – 5 часов</b>  Практические занятия по отработке строевых приемов и движения без оружия. Команды, подаваемые на строевой подготовке. Предварительные и исполнительные команды. Тренировки строевых приемов. Строевая стойка, строевой шаг, перестроение, повороты на месте и в движении, приветствие, подход и отход от начальника.</p>	6	Комбинированное занятие	Спортивный зал	Оформление дневника Юнармейца, зачет
32-36			<p><b>Раздел 9. Огневая подготовка</b>  <b>Теория –1 час</b>  Ознакомить с назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом</p>	5	Комбинированное занятие	Кабинет ОБЖ, тир	Оформление дневника Юнармейца, зачет, стрельбища

			<p>работы автомата Калашникова.  <b>Практика</b> – 4 часа          Устройство и назначение автомата Калашникова АК-74          М. Назначение, устройство пневматического оружия.          Принцип действия. Хранение.          Техника стрельбы из пневматического оружия.          Основные упражнения по стрельбе из пистолета, винтовки М-512. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.</p>				
ИТОГО:				36			

**Календарно-тематическое планирование  
Группы №2**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата (план)</b>	<b>Дата (факт)</b>	<b>Тема Занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма/тип занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
1-5			<p><b>Раздел 1. Это должен знать каждый Юнармеец!</b>  <b>Теория- 1 час</b>  Водное занятие. Инструктаж по ТБ  Ознакомление с историей создания Всероссийского военно - патриотического движения «Юнармия»,  <b>Практика – 4 часа</b>  Изучение основных разделов Устава Всероссийского военно – патриотического движения «Юнармия».  Изучение гимна Всероссийского военно – патриотического движения «Юнармия».  Символикой Всероссийского военно – патриотического</p>	5	Беседа. Комбинированное занятие	Кабинет ОБЖ	Наблюдение, опрос, оформление дневника Юнармейца

			движения «Юнармия». Внешний вид Юнармейца.				
6-7			<b>Раздел 2. Основы военно – исторического образования Теория – 2 часа</b> Ознакомление с историей создания ВС РФ, военными реформы от Ивана III до современности. Познакомиться с Днями воинской славы России. Знать государственные наград за военные отличия в России. Символика Российского государства и ее характерные особенности	2	Беседа. Комбинированное занятие	Кабинет ОБЖ	Оформление дневника Юнармейца, опрос, наблюдение, контрольное занятие (тест)
8-9			<b>Раздел 3. Основы правовых знаний Теория – 2 часа</b> Ознакомление с правами, обязанностями и ответственностью военнослужащих за защиту Родины. Знать законы об охране общественного порядка и защите Отечества. Знать	2	Беседа. Комбинированное занятие	Кабинет ОБЖ	Оформление дневника Юнармейца, опрос, наблюдение, контрольное занятие (тест)

			основные мероприятия по социально – правовой защите военнослужащих.				
10-11			<p><b>Раздел 4. Международное гуманитарное право</b>  <b>Теория – 2 часа</b>  Знать сущность, принципы, понятия и основные документы Международного гуманитарного права. Уметь определять отличительные знаки Международного гуманитарного права и знать, как они применяются.</p>	2	Беседа. Комбинированное занятие	Кабинет ОБЖ	Оформление дневника Юнармейца, опрос, наблюдение, контрольное занятие
12-16			<p><b>Раздел 5. Виды и рода войск ВС РФ</b>  <b>Теория –1 час</b>  Ознакомление с видами и родами войск, их составом, предназначением: Сухопутные войска, Воздушно – космические войска, Военно – морской флот, РВСН, ВДВ.  <b>Практика – 4 часа</b>  Просмотр видео фильмов о видах и родах войск.</p>	5	Беседа. Комбинированное занятие	Кабинет ОБЖ	Оформление дневника Юнармейца, опрос, наблюдение, контрольное занятие

			Ознакомление с официальным сайтом Министерства обороны РФ. Встречи с представителями разных видов и родов войск ВС РФ.				
17-21			<p><b>Раздел 6. Топография и ориентирование</b>  <b>Теория-</b> 1 час  Определение сторон горизонта по местным предметам и с помощью компаса.  <b>Практика-</b> 4 часа  - топографические карты и уставные обозначения на картах, масштаб карт;  - ориентирование по топографическим картам, схемам, планам- легендам;  - ориентирование без карты.</p>	5	Беседа. Комбинированное занятие	Кабинет ОБЖ	Оформление дневника Юнармейца, зачет

22-25		<p><b>Раздел 7 Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</b>  <b>Теория- 1 час</b>          Как обезопасить себя: - от грабежа, разбоя, уличных краж; - при угрозе насилия, нападения; - защита от мошенничества (кибермошенничества);  <b>Практика- 3 часа</b>          Алгоритм вызова скорой помощи, порядок осмотра пострадавшего, оказания первой доврачебной медицинской помощи при: травмах в ДТП, поражении электрическим током, вывихах, ушибах, переломах, остановке кровотечения повязки, наложение жгута), 11 иммобилизация и транспортировка пострадавших, при остановке дыхания и сердца, асфиксии (удушении), травматическом шоке.</p>	4	Комбинированное занятие		Оформление дневника Юнармейца, тест, наблюдение
-------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-------------------------	--	-------------------------------------------------

26-31		<p><b>Раздел 8. Строевая подготовка</b>  <b>Теория –1 час</b>  Ознакомление с понятием «Строй», знать его элементы. Уметь выполнять строевые движения без оружия.  <b>Практика – 5 часов</b>  Практические занятия по отработке строевых приемов и движения без оружия. Команды, подаваемые на строевой подготовке. Предварительные и исполнительные команды. Тренировки строевых приемов. Строевая стойка, строевой шаг, перестроение, повороты на месте и в движении, приветствие, подход и отход от начальника.</p>	6	Комбинированное занятие	Спортивный зал	Оформление дневника Юнармейца, зачет
32-36		<p><b>Раздел 9. Огневая подготовка</b>  <b>Теория –1 час</b>  Ознакомить с назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы автомата Калашникова.</p>		Комбинированное занятие	Кабинет ОБЖ, тир	Оформление дневника Юнармейца, зачет, стрельбища

			<p><b>Практика – 4 часа</b>  Устройство и назначение автомата Калашникова АК-74 М. Назначение, устройство пневматического оружия. Принцип действия. Хранение. Техника стрельбы из пневматического оружия. Основные упражнения по стрельбе из пистолета, винтовки М-512. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.</p>				
ИТОГО:				36			



### **Методические указания по Тактической подготовке.**

Тактическая подготовка является одним из важнейших разделов обучения. Она наиболее полно обеспечивает комплексное изучение молодежью вопросов ОВС, выработки навыков и приёмов действий в обороне и наступлении.

Действиям солдата в бою юноши обучаются на тактических занятиях, проводимых в оборудованных учебных кабинетах, на местности и в воинской части.

На практических занятиях по тактической подготовке преподаватель, (инструктор) вводит обучаемых в тактическую обстановку. Затем показывает и разъясняет технику выполнения приема (действия), после чего тренирует обучаемых в начале по элементам, а затем в целом.

### **Методические указания по Огневой подготовке.**

Автомат Калашникова АК-74, ручные осколочные гранаты, основы и правила стрельбы вначале изучаются на занятиях, проводимых в учебных кабинетах и в стрелковом тире. В ходе занятия обучаемые приобретают знания по боевым свойствам автомата и гранат, и их общему устройству; им прививают навыки в разборке и сборке, чистке и смазке автомата, знакомят с правилами ухода за стрелковым оружием, его бережения и хранения, и мерам безопасности при обращении с оружием.

Занятия по огневой подготовке проводить в соответствии с требованиями Курса стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков ВС РФ, (изд.2006 г.) (далее именуется – Курс стрельб).

На занятиях обучаемые изучают правила стрельбы и метания ручных осколочных гранат. На всех занятиях по этой теме организуется несколько учебных мест в зависимости от целей занятий, а также возможностей учебно-материальной базы. Учебные места №1- по изучению приемов и правил стрельбы, №2- по изучению материальной части и разборки и сборки автомата, №3- по изготовке к стрельбе и однообразию прицеливания.

На учебных местах по изучению приемов и правил стрельбы, материальной части АК и разборке и сборке, обучению однообразию прицеливания используют учебные автоматы, макеты автоматов, пневматические винтовки, командирские ящики и прицельные станки. По содержанию занятия должны обеспечивать наращивание и совершенствование ранее приобретенных знаний, навыков и умений. Их эффективность достигается правильно организованным объективным контролем за действиями обучаемых на учебных местах при выполнении каждого действия. На учебном месте №1 вопросы отрабатываются под непосредственным руководством руководителя занятия. Руководство действиями обучаемых на учебных местах №№ 2-3 осуществляется через заранее подготовленных обучаемых.

Стрельбы из пневматических винтовок проводятся в целях подготовки обучаемых к выполнению начального упражнения стрельб из автомата АК.

Они проводятся в оборудованном тире с соблюдением всех мер безопасности.

Стрелять в тире, не обеспечивающим безопасность стрельбы, а также передавать руководство стрельбой кому-либо из обучаемых, категорически запрещается.

При проведении стрельб из пневматической винтовки устанавливается следующий порядок: по команде руководителя стрельбы обучаемые получают пули и изготавливаются к стрельбе и докладывают о готовности к стрельбе, проверив подготовку обучаемых, и убедившись в их готовности к стрельбе, руководитель стрельб подает команду на зарядание оружия и на открытие огня по команде «огонь». Каждый обучаемый производит определенное количество выстрелов и докладывает об окончании стрельбы. По команде «отбой» оружие разряжается и осматривается, стреляющие подводятся к мишеням, им объявляются результаты.

Перед стрельбой проводятся занятия с каждым обучаемым по мерам безопасности, условия выполнения упражнений, материальной части автомата, приемов и правил стрельб с места. Обучаемые, не освоившие материальную часть автомата, не овладевшие приемами и правилами стрельбы, не знающие мер безопасности и условий упражнения, не выполнившие подготовительных упражнений стрельб из пневматической винтовки, к стрельбе не допускаются.

#### **Методические указания по Общевоинским уставам.**

Положения уставов, не связанные с практическими действиями, изучаются методом беседы с разъяснением соответствующих требований и использованием плакатов, видеофильмов и учебных кинофильмов.

Изучение обязанностей дневального и часового проводятся на специально оборудованных для этого учебных местах.

В ходе занятий обучающимся необходимо разъяснить, что уставы являются законом жизни Вооруженных Сил, точное и беспрекословное выполнение их требований - 18 священная обязанность каждого военнослужащего; приводить примеры образцового несения службы воинами Вооруженных Сил и безупречного выполнения ими требований присяги и уставов; рассказывать о героических подвигах советских воинов в мирное время и в годы Великой Отечественной войны, воинов выполнявших боевые задачи в Афганистане и участников боевых действий по защите конституционного строя государства.

Знания и навыки, полученные на занятиях по уставам, совершенствуются на всех занятиях по основам военной службы в образовательном учреждении и при проведении учебных сборов на базе воинской части.

Для развития у обучаемых смекалки и привития им навыков в сознательном усвоении уставов необходимо на занятиях создавать обстановку, в которой они должны самостоятельно принимать решения и выполнять практические действия в объеме изученных тем по уставу.

**История ВДВ.** (Методический материал для проведения теоретических занятий по воздушно-десантной подготовке). История создания ВДВ. Воздушно-десантные войска в годы Великой Отечественной войны. ВДВ в послевоенные годы. Обучение десантника. Боевые возможности ВДВ. Боевой путь 76-й воздушно-десантной дивизии.

**История пневматического оружия.** (Методический материал для проведения теоретических занятий по огневой подготовке).

История пневматического оружия. Классификация винтовок и основы техники стрельбы. Спортивная пневмобаллонная винтовка МР-572. Пневмобаллонная винтовка для летнего биатлона МР-571К. Пневматическая малогабаритная винтовка МР-514К. AirForce Condor. Российские воздушки: ИЖ – 38; МР-512; ИЖ – 60; ИЖ – 61; МР-514К; МР-513.

**Комплекс упражнений «Приемы рукопашного боя без оружия».** Учебный материал. Первый и второй комплекс упражнением с демонстрационными рисунками в помощь руководителю клубов и объединений, занимающихся рукопашным боем по любым видам.

**Методический материал по теме занятий: «5,45 мм автомат Калашникова АК – 74 (РПК - 74)».** Назначение, боевые свойства АК-74 (РПК-74). Неполная разборка и сборка после неполной разборки. Общее устройство и принцип работы автоматики. Назначение и устройство частей (механизмов) автомата (пулемета) и принадлежностей. Назначение, общее устройство и действие боеприпасов. 5,45-мм боевые патроны.

**Методические рекомендации для подготовки команд по пожарно-прикладному спорту.** Материал представлен из опыта работы ДЮПов города Томска в помощь учителям ОБЖ, физической культуры и педагогов дополнительного образования. Основные упражнения: боевое развертывание от автомобиля. Подъем по штурмовой лестнице. Преодоление стометровой полосы с препятствиями. Пожарная эстафета 4x100 м.

**Методическое пособие для проведения занятий по ОВС.** Представленный материал отвечает на ряд учебных вопросов: Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Разборка автомата. Порядок сборки автомата после неполной разборки. Учебные нормативы. Тактическая подготовка (способы передвижения солдата в бою; Выполнение команды «Ложись или «К бою» с АК; Способы переползания с АК; Исполнение команды «Встать»).

Заряжание автомата. Снаряжение магазина. Приемы и правила стрельбы из автомата. Производство стрельбы. Выполнение начального упражнения из автомата. Уход за автоматом, его хранение и бережение.

**Материал для проведения Уроков мужества или классного часа.**

Материал для проведения Уроков мужества или классного часа.

**Методическая разработка «Время выбрало нас»** по историко-краеведческому направлению. День воина-интернационалиста, Афганская война, «Герои нашего времени». Награды. Чеченская война. Минута молчания. Мемориал воинам-интернационалистам.

**Фильмы по ОБЖ**

- Между жизнью и смертью. Оказание первой медицинской помощи.
- Оказание ПМП при несчастных случаях. Остановка кровотечения, перевязка, иммобилизация, транспортировка, промывание желудка.
- Оказание ПМП при отравлении хим. Веществом, отравление газами, химические ожоги.
- Оказание ПМП при кровотечениях
- Это надо уметь каждому при ожогах.
- Оказание ПМП при переломах.
- Первая помощь пострадавшему.

**Фильм «Трезвая Россия – общее дело».**

**Руководство по эксплуатации** на тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механической с индикацией правильности выполнения действий (манекен) «Максим П-01».

**Программное обеспечение** для лазерного стрелкового комплекса «Рубин». Информация на диске.

**Плакаты (ежемесячные) по викторианским дням истории Государства Российского.** Электронные пособия. Учебно-методическая литература и пособия.

**Программа «Рукопашный бой» (самбо, бокс).** Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. Темы: ОФП, специальная ФП, технико-тактическая подготовка, теоретическая подготовка, контрольно-переводные испытания, контрольные соревнования, инструкторская и судейская практика, восстановительные мероприятия, медицинское обследование.