

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Комитет образования города Курска
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза летчика-космонавта
И.П. Волка»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от
28.08.2025 № 1
Руководитель ШМО
/Лыкова Е.А./

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
 / Есина М.А.
« » г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «СОШ № 5
им.И.П.Волка»
 О.А.Скибина
« » г. №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Математика 01

для обучающихся классов 10-11 классов

Курск 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Математика 01"

Главная его идея – это организация систематического и системного повторения, углубления и расширения школьного курса математики, что, несомненно, будет направлено на осмысленное изучение математики, а значит и качественную подготовку к государственной итоговой аттестации. Данный курс позволит удовлетворить образовательные потребности обучающихся, осваивающих как базовый уровень математики, так и углубленный уровень. Программа данного курса внеурочной деятельности ориентирована на рассмотрение отдельных вопросов математики, которые входят в содержание данного государственного экзамена. Курс дополняет и расширяет школьный курс математики, а так же является информационной поддержкой дальнейшего образования и ориентирован на удовлетворение образовательных потребностей старших школьников, их аналитических способностей. Основная идея данного курса заключена в расширении и углублении знаний учащихся по некоторым разделам математики, в обеспечении и прочного и сознательного овладения обучающимися системой математических знаний и умений, необходимых при сдаче выпускного экзамена, а для некоторых школьников – необходимых для продолжения образования. В процессе освоения содержания данного курса ученики овладевают новыми знаниями, обогащают свой жизненный опыт, получают возможность практического применения своих интеллектуальных, организаторских способностей, развивают свои коммуникативные способности, овладевают обще учебными умениями. Изучение курса предполагает обеспечение положительной мотивации обучающихся на повторение ранее изученного материала, выделение узловых вопросов курса, предназначенных для повторения, использование схем, моделей, опорных конспектов, справочников, компьютерных тестов (в том числе интерактивных), самостоятельное составление (моделирование) тестов аналогичных заданиям ЕГЭ. Методологической основой предлагаемого курса является деятельностный подход к обучению математике. Данный подход предполагает обучение не только готовым знаниям, но и деятельности по приобретению этих знаний, способов рассуждений, доказательств. В связи с этим в процессе изучения курса учащимся предлагаются задания, стимулирующие самостоятельное открытие и

математических фактов, новых, ранее неизвестных, приемов и способов решения задач.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Математика 01"

-обеспечение индивидуального и систематического сопровождения обучающихся при подготовке к государственной итоговой аттестации по математике.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Математика 01" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В учебном плане на изучение курса внеурочной деятельности отводится 1 час в неделю, всего в 10-х классах 34 часа в год, 1 час в неделю, всего в 11-х классах 34 часа в год.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Математика 1"

урок

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ " Математика 01 "

Числа. Преобразования

Делимость целых чисел. Простые и составные числа, разложение натурального числа на простые множители. Признаки делимости. Теорема о делении с остатком. Взаимно простые числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Простые числа. Преобразования иррациональных, показательных, логарифмических, тригонометрических выражений. Сравнение действительных чисел.

Уравнения, системы уравнений

Уравнения в целых числах. Равносильность уравнений. Уравнения вида $P(x) \cdot Q(x) = 0$. Уравнения вида $P(x) \cdot Q(x) = 0$. Уравнения, содержащие переменную под знаком модуля. Нестандартные приемы решения уравнений. Использование свойств функций для решения уравнений. Различные методы решения систем уравнений. Определение параметра. Решение уравнений, содержащих параметры. Решение систем уравнений с параметрами.

Неравенства, системы неравенств

Доказательство неравенств. Различные методы решения неравенств. Алгоритм решения неравенств с переменной под знаком модуля. Различные методы решения систем неравенств. Системы неравенств, содержащих переменную под знаком модуля. Обобщенный метод интервалов при решении неравенств.

Функции. Координаты и графики

Графики уравнений. Графический способ представления информации. «Считывание» свойств функции по её графику. Построение графиков функций и зависимостей, содержащих знак модуля.

Производная и ее применение

Физический и геометрический смысл производной. Производная и исследование функций. Возрастание и убывание функции. Экстремумы. Чтение графиков функции и графиков производной функции. Наибольшее и наименьшее значение функции.

Текстовые задачи

Практико-ориентированные задачи. Задачи на проценты. Задачи на движение. Задачи на движение по реке. Задачи на движение по окружности. Задачи на определение средней скорости движения. Задачи на совместную работу. Задачи на смеси и сплавы. Задачи на разбавление. Простейшие

задачи с физическими формулами. Задачи с физическим содержанием, сводящиеся к решению линейных и квадратных уравнений и неравенств. Нахождение наименьшего достаточного и наибольшего возможного количества.

Тригонометрия

Простейшие тригонометрические уравнения. Прикладные задачи, сводящиеся к решению простейших тригонометрических уравнений и неравенств. Область значений тригонометрических функций. Решение тригонометрических уравнений, неравенств и их систем, содержащих переменную под знаком модуля. Решение более сложных тригонометрических уравнений и их систем, с применением нестандартных методов. Использование основных свойств тригонометрических функций в задачах с параметрами. Тригонометрические уравнения, системы уравнений, содержащие параметр.

Теория вероятностей

Вероятность. Частота события, вероятность. Равновозможные события и подсчет их вероятности. Геометрическая вероятность. Вероятности событий. Условная вероятность. Независимость событий. Вероятность произведения независимых событий. Формула Бернулли. Решение задач. Статистические данные. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Понятие о статистическом выводе на основе выборки. Понятие и примеры случайных событий.

Планиметрия

Многоугольники. Окружность. Углы в окружности. Вписанная и описанная окружности. Площади плоских фигур. Правильные многоугольники. Векторы. Скалярное произведение векторов. Метод координат. Планиметрические задачи повышенной сложности.

Стереометрия

Прямые и плоскости в пространстве. Угол между скрещивающимися прямыми. Угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями. Расстояние в пространстве. Многогранники и их свойства. Площади поверхности и объемы тел. Соотношение между объемами подобных тел. Векторы. Скалярное произведение, угол между векторами. Метод координат в пространстве.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- умение контролировать процесс и результат математической деятельности;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- иметь опыт публичного выступления перед аудиторией;
- оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
- критичность мышления, умение распознавать логически корректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные

Обучающиеся получают возможность научиться:

- составлять план и последовательность действий;
- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- предвидеть возможность получения конкретного результата при решении задач; осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и способу действия;
- видеть математическую задачу в других дисциплинах, окружающей жизни;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем, а также самостоятельно интерпретировать результаты решения задачи с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений;
- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических заданий, в том числе с использованием при необходимости и компьютера;
- адекватно оценивать правильность и ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.

Познавательные

Обучающиеся получают возможность научиться:• устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;• формировать учебную и общекультурную компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;• выдвигать гипотезу при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;• планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;• логически мыслить, рассуждать, анализировать условия заданий, а также свои действия;• выбирать наиболее эффективные и рациональные способы решения задач;• интерпретировать информацию (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);

Коммуникативные

Обучающиеся получают возможность научиться:• организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;• взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра;• формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;• прогнозировать возникновение конфликтов при наличии различных точек зрения;• разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;• координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;• аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; работать в группе; оценивать свою работу.• слушать других, уважать друзей, считаться с мнением одноклассников.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные.

Обучающиеся научиться:- решать основные виды уравнений и неравенств повышенного и высокого уровня сложности;- применять методы интервалов и рационализации для решения неравенств;- проводить отбор и

проверку корней;- по условию задачи составлять уравнение или неравенство, решением которых является искомая величина;- находить вторую производную, исследовать функции с ее помощью;- применять дифференцирование при решении задач прикладного характера;- применять дифференцирование всех основных функций школьного курса при решении задач на нахождение наибольшего и наименьшего значения функции;- решать уравнения с отбором корней, используя замену переменной, учет ОДЗ;- решать неравенства и системы со степенями, дробями, корнями, логарифмами;- решать несложные задачи с параметром, опираясь на умение применять такие свойства функции, как монотонность, ограниченность, четность, нечетность, находить область определения и множество значений функции, умение строить их графики;- решать задачи экономического содержания, опираясь на анализ реальных числовых данных и используя практические расчеты;- применять изученные свойства пространственных тел и формулы для решения геометрических задач;- находить элементы стереометрических тел и их конфигураций;- вычислять площади поверхностей и объемы пространственных тел при решении задач по стереометрии, в том числе и практических; Обучающийся получит возможность:- овладеть общими универсальными и нестандартными приемами и подходами к решению сложных математических задач;- овладеть навыками построения и анализа предполагаемого решения поставленной задачи;- усвоить основные приемы мыслительного поиска;- выработать умение оценки объективной и субъективной трудности заданий и, соответственно, разумный выбор способов их решения;- научиться работать с дополнительной литературой;- повысить уровень математической культуры.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Текстовые задачи	7	https://01math.com/
2	Планиметрия	9	https://01math.com/
3	Числа. Преобразования	6	https://01math.com/
4	Функции. Координаты и графики	4	https://01math.com/
5	Комбинаторика. Теория вероятностей	3	https://01math.com/
6	Уравнения	4	https://01math.com/
7	Итоговое занятие	1	https://01math.com/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Числа. Преобразования	3	https://01math.com/
2	Уравнения, системы уравнений	6	https://01math.com/
3	Неравенства, системы неравенств	7	https://01math.com/
4	Функции. Координаты и графики	3	https://01math.com/
5	Производная, интеграл и их применение	5	https://01math.com/
6	Тригонометрия	3	https://01math.com/
7	Стереометрия	6	https://01math.com/
8	Итоговое занятие	1	https://01math.com/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Задачи на движение.	1			https://01math.com/
2	Задачи на совместную работу.	1			https://01math.com/
3	Процентные вычисления в жизненных ситуациях.	1			https://01math.com/
4	Задачи на смеси, сплавы, растворы.	1			https://01math.com/
5	Задачи, связанные с банковскими расчётами	1			https://01math.com/
6	Задачи, связанные с банковскими расчётами	1			https://01math.com/
7	Задачи на оптимальное решение	1			https://01math.com/
8	Задачи на оптимальное решение	1			https://01math.com/
9	Задачи на решение треугольников	1			https://01math.com/
10	Вычисление площадей плоских фигур	1			https://01math.com/
11	Вычисление площадей плоских фигур	1			https://01math.com/

12	Векторы. Метод координат	1			https://01math.com/
13	Векторы. Метод координат	1			https://01math.com/
14	Планиметрические задачи повышенной сложности	1			https://01math.com/
15	Планиметрические задачи повышенной сложности	1			https://01math.com/
16	Планиметрические задачи повышенной сложности	1			https://01math.com/
17	Делимость целых чисел.	1			https://01math.com/
18	Преобразования иррациональных выражений	1			https://01math.com/
19	Преобразования иррациональных выражений	1			https://01math.com/
20	Преобразования логарифмических выражений	1			https://01math.com/
21	Преобразования тригонометрических выражений	1			https://01math.com/
22	Преобразования различных выражений	1			https://01math.com/
23	Преобразования различных выражений	1			https://01math.com/
24	Преобразования различных выражений	1			https://01math.com/
25	Построение графиков функций, используя преобразования графиков	1			https://01math.com/

26	Построение графиков функций, используя преобразования графиков	1			https://01math.com/
27	Комбинаторика	1			https://01math.com/
28	Комбинаторика	1			https://01math.com/
29	Статистика	1			https://01math.com/
30	Простейшие тригонометрические уравнения	1			https://01math.com/
31	Простейшие тригонометрические уравнения	1			https://01math.com/
32	Логарифмические уравнения	1			https://01math.com/
33	Иррациональные уравнения	1			https://01math.com/
34	Итоговое занятие	1			https://01math.com/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Преобразования иррациональных выражений	1			https://01math.com/
2	Преобразования показательных и логарифмических выражений	1			https://01math.com/
3	Преобразования тригонометрических выражений	1			https://01math.com/
4	Тригонометрические уравнения	2			https://01math.com/
5	Логарифмические уравнения	2			https://01math.com/
6	Показательные уравнения	2			https://01math.com/
7	Дробно-рациональные неравенства	2			https://01math.com/
8	Показательные неравенства	2			https://01math.com/
9	Логарифмические неравенства	2			https://01math.com/
10	Неравенства со знаком модуля	1			https://01math.com/
11	Линейная функция. Пересечение прямых	1			https://01math.com/
12	Квадратичная функция	1			https://01math.com/

13	Логарифмическая и показательная функции	1			https://01math.com/
14	Исследование функции с помощью производной	2			https://01math.com/
15	Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции	2			https://01math.com/
16	Вычисление определенного интеграла	1			https://01math.com/
17	Преобразования тригонометрических выражений	3			https://01math.com/
18	Площадь поверхности параллелепипеда, пирамиды	1			https://01math.com/
19	Площадь поверхности конуса, цилиндра, шара	1			https://01math.com/
20	Объем параллелепипеда, пирамиды	2			https://01math.com/
21	Объем цилиндра, шара, конуса	2			https://01math.com/
22	Итоговое занятие	1			https://01math.com/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://01math.com/>

<http://www.ege.edu.ru/ru/>.

<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil>