

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза летчика-космонавта И.П. Волка» (МБОУ «Средняя школа № 5 им. И.П. Волка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ «Средняя школа №5 им. И. П. Волка»
(протокол от 31.03.2025 № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя школа №5 им. И.П.Волка»
О.А.Скибина
15 апреля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МБОУ «Средняя школа №5 им. И. П. Волка»
(протокол от 31.03.2025 № 4)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №5 имени Героя Советского Союза летчика-космонавта
И. П. Волка» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза летчика-космонавта И.П. Волка» (МБОУ «Средняя школа № 5 им. И.П. Волка»)
Руководитель	Скибина Оксана Алексеевна
Адрес организации	305000, г. Курск, ул. Мирная, д.5
Телефон, факс	(4712) 70-04-14
Адрес электронной почты	kursk5@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Курск», функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом города Курска
Дата создания	№2855 от 22.06.2017, срок действия - бессрочно, выдана: Комитетом образования и науки Курской области
Лицензия	№2855 от 22.06.2017, срок действия- бессрочно, выдана: Комитетом образования и науки Курской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1862 от 21.06.2017 до 03.06.2027 г., выдана: Комитетом образования и науки Курской области. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитации): 2015, приказ комитета образования и науки Курской области от 04.06.2015г № 1/1-590

МБОУ «Средняя школа № 5 им. И.П. Волка (далее — школа) расположена в центральном районе города Курска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 10 процентов — рядом со школой, 90 процентов — в районах города.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами

начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя МБОУ «Средняя школа №5 им.И.П.Волка» отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУ «Средняя школа №5 им.И.П.Волка» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ «Средняя школа №5 им.И.П.Волка» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте 2025 г. Вместе с тем, родители высказали желание об увеличении занятий военной подготовки и самообороны. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсах тематики: «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из

каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсах антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629](#).

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов.

Охват обучающихся дополнительным образованием в 2024 году составил 91%.

Результаты опроса родителей «Довольны ли Вы качеством предоставления услуги «Дополнительное образование»? показывают:

Вы довольны качеством предоставления услуги «Дополнительное образование»?	Да	84,00%
---	----	--------

Вы довольны качеством предоставления услуги «Дополнительное образование»?	Нет	6,40%
Вы довольны качеством предоставления услуги «Дополнительное образование»?	Затрудняюсь ответить	9,60%

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками

	и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано несколько предметных методических объединения:

- учителей математики, физики и информатики;
- учителей иностранных языков;
- учителей естественно-научных дисциплин (химия, биология, география);
- учителей начального образования;
- учителей истории и обществознания;
- учителей художественно-эстетического цикла;
- учителей физической культуры;
- учителей русского языка и литературы;
- классных руководителей начальной школы;
- классных руководителей средней и старшей школы;
- социально-психологической службы

Школьные методические объединения (ШМО) работают в соответствии с разработанными планами, в конце учебной четверти и учебного года руководители ШМО анализируют результаты работы и разрабатывают планы работы на следующий учебный год. Управление школой строится на аналитической основе, учитываются достигнутые результаты, проводится диагностика, контроль деятельности и коррекция развития учащихся. В 2024 году школе совершенствовался мониторинг качества образования с целью создания системы непрерывного анализа конечных результатов деятельности и с целью предупреждения и развития негативных явлений в педагогическом процессе

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	947	996	1047	995
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	111	63	57	15	14	0	0
3	110	61	56	8	7	0	0
4	122	65	53	13	11	0	0
Итого	343	189	55	36	10	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался без изменений, процент учащихся, окончивших на «5» также остался без изменений.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	113	65	58	15	13	0	0
6	95	49	52	17	18	0	0
7	68	39	57	2	1	0	0
8	109	48	44	7	6	0	0
9	90	44	48	11	12	0	0
Итого	475	245	51	62	13	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 13% (в 2023 был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3% (в 2023 — 10%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	36	13	23	5	14	0	0
11	47	15	32	12	26	0	0
Итого	83	28	34	17	20	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 7 % (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 41%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1 % (в 2023 было 19%).

Согласно приказу Министерства образования и науки Курской области от 25.04.2024 г. №1-526 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Курской

области» проведение итоговой аттестации в 9-ых классах было проведено в форме промежуточной аттестации, на основании которого все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

Согласно приказу Министерства образования и науки Курской области от 25.04.2024 г. №1-525 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Курской области» проведение итоговой аттестации в 11-ых классах было проведено в форме промежуточной аттестации и в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Итоговую аттестацию в форме ЕГЭ выбрали 33 человека из 47.

Анализ ГИА-24 показывает, что увеличилось количество обучающихся, получившие 90-98 баллов за ЕГЭ до 2 человек, а также по русскому языку одна ученица получила 100%. Средний балл по ЕГЭ в Школе не ниже среднего балла по г.Курску.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	33	1	0	68
Математика	33	0	2	78
Физика	6	0	0	65
Информатика и ИКТ	13	0	0	68
Биология	5	0	0	65
Литература	2	0	0	54
Обществознание	17	0	0	56
Итого:	33	1	2	65

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	3	-	3
2022	6	-	6
2023	4	-	4
2024	14	1	15

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось вдвое. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Средняя школа №5 им.И.П.Волка» регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в МБОУ «Средняя школа № 5 им. И.П. Волка» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся 1–11-х классов.

Продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 и курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», направленный на профессиональную ориентацию учащихся

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 6 %, 6—9-х классов — на 3 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года в 10-11 классах ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;

- понимания учащимися 10-11 классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для обучающихся 10-11 классов.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в МБОУ «Средняя школа №5 им.И.П.Волка» организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	91	45	4	42	41	37	4	0	0
2023	83	33	0	50	24	24	0	0	0
2024	90	45	3	42	46	46	0	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Средняя школа №5 им.И.П.Волка» работают 71 педагог, из них 6 — внутренних совместителей и 8 молодых специалистов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В Школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, изучены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов и положительно сказалась на результатах их труда.

В школе работают 18 учителей высшей категории, 18 учителей 1 категории, 13 учителей имеют соответствие занимаемой должности, что существенно улучшает показатели наличия квалифицированных кадров.

В школе работает Программа наставничества в трех направлениях: «Учитель-учитель», «Учитель-ученик», «Ученик-ученик». Программа направлена на поддержание молодых коллег, развитие интересов и повышение мотивации учащихся к учебному процессу.

Уровень квалификации педагогических работников школы позволяют учителям набирать свой собственный педагогический опыт. Педагоги школы смогли его представить, участвуя в конкурсах, творческих отчётах, проводя открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «Средняя школа № 5 им. И.П. Волка» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением об информационно-библиотечном центре»

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 30095;

Книгообеспеченность -36,7;

Обращаемость – 0,8;

Объем учебного фонда – 24743

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24743	21299
2	Педагогическая	994	5
3	Художественная	4089	5150
4	Справочная	263	64
5	Языковедение, литературоведение	308	95
6	Естественно-научная	186	58
7	Техническая	48	23
8	Общественно-политическая	192	17

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 25 дисков.

Мультимедийные средства – 25.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 26 человек в день.

За прошедший учебный год в библиотеке организовано 33 книжные выставки, посвященным памятным и знаменательным датам. На начало учебного года все обучающиеся были обеспечены учебниками, либо закупленными за счет федеральных (областных, местных) средств, либо арендованными через межбиблиотечный абонемент во временное пользование.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Также проводились рейды по проверке учебников, беседы о сохранности учебного фонда. Выдача и приёмка учебников проходили по графику, утверждённому директором школы. В течение года проводилась работа по подготовке к списанию ветхих книг, учебников и художественной литературы.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2023-2024 уч. год можно сделать следующие выводы:

- основные задачи, поставленные на прошедший учебный год выполнены;
- библиотека работала во взаимодействии с администрацией, учителями и воспитателями, принимала участие в городских мероприятиях.

Но ежегодно приходится отмечать, что недостатком в работе библиотеки является слабая материальная база (невозможно привлечь внимание читателей ярким, современным оформлением, детскими журналами, новыми книгами), отсутствие поступлений основного фонда художественной литературы.

Но, не смотря на объективные трудности, школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать работу над усовершенствованием и расширением форм работы по продвижению книги и чтения среди обучающихся школы. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых библиотекарем мероприятиях в школе

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Средняя школа № 5 им. И.П. Волка» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Целями материально-технического обеспечения в 2024 году были:

1. Выполнение требований контролирующих органов.
2. Соблюдение требований САНПИН к зданию, оборудованию, гигиеническому содержанию помещений.
3. Улучшение условий образовательной деятельности. Здание школы, площадью 10618 кв.м., имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин, а также дополнительных предметов по выбору учащихся в соответствии с их интересами и дифференциацией. Из них 1986 кв.м. занимают 49 учебных кабинета, 2 мастерские – 133 кв.м., 2 кабинета информатики – 150 кв.м., 2 спортивных зала - 267 кв.м., 160 кв.м. тренажерный зал – 63,8 кв.м., актовый зал – 353 кв.м., таким образом, общая площадь помещений для проведения занятий составляет 2760 кв.м. Согласно прогнозам и последним данным по демографической ситуации средний контингент учащихся будет возрастать. При этом требования к использованию школьных помещений не будут нарушены. В 2022 году МБОУ «Средняя школа № 5 им. И.П. Волка» стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование». Регулярно проводятся уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе школы.

90% учебных кабинетов оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя, которые включают персональный компьютер, мультимедиа проектор, экран. Для каждого методического объединения учителей установлены принтеры и многофункциональные устройства. Учебная часть школы оборудована персональным компьютером, ноутбуком, принтером, многофункциональным устройством формата А4. Количество компьютеров - 108, занятых в учебном процессе – 99 ПК, 1 компьютер приходится на 11 учащихся.

В школе созданы условия для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством.

Кабинет химии – имеет полное оборудование для занятий проектно-исследовательской деятельности естественно – научной направленности.

Кабинет информатики – оборудовано 11 и 15 рабочих мест.

Библиотека - учащиеся в библиотеке школы могут получить квалифицированную помощь по оформлению, защите и презентации проектов и рефератов.

В школе функционирует музей «Хранитель времени» для проектно-исследовательской деятельности краеведческой направленности.

Для занятия творчеством в школе хореографический зал оборудован зеркалами, имеется костюмерная. Преподавание музыки ведётся в оборудованном кабинете.

Преподавание изобразительного искусства ведётся в кабинете изобразительного искусства, оборудованном специальными столами для детского творчества, стендами для организации выставок творческих работ учащихся.

Концерты, творческие отчёты коллективов проходят в актовом зале школы. Условия для занятия спортом: спортивные залы, тренажерный зал, зал для занятий настольным теннисом, школьный стадион (беговая дорожка, площадки для занятия баскетболом, волейболом, универсальная площадка с футбольным полем).

Все компьютеры школы имеют доступ к сети Интернет. Скорость интернета 100 Мбит/сек. Договор на оказание услуг по DNS-фильтрации Ю00031 заключен с ООО «Ростелеком». Информационный школьный сайт ведётся в соответствии с локальным нормативным актом школы «Положение о школьном информационном сайте». Информация, размещённая на сайте в соответствии с требованиями статьи 29 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273.

Улучшение условий образовательной деятельности в 2024 учебном году связано с приобретением оборудования и проведением ремонтных работ. В 2024 году в соответствии с Планом подготовки школы к новому учебному году проведены ремонтные работы, приобретено учебное оборудование.

В ходе самообследования установлено, что приобретённое недостающее оборудование (3 персональных компьютера, 2 ноутбука, шкаф холодильный, протирочная машина; для восстановления работоспособности персональных компьютеров и ноутбуков приобретены 12 твердых накопителей SSD, 12 оперативных памяти, 4 адаптера питания) в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, и проведённые работы в 2024 году (косметический ремонт внутренних помещений, заменены столешницы и лавки в столовой, в коридорах школы установлены лавки и пуфики. В 2024 году принято участие в программе «Народный бюджет», в рамках которого заменили линолеум в коридорах блоков «А» и «Г». Для младшей школы закуплены настольные игры, для старшей школы приобретен теннисный стол) значительно улучшили условия воспитательно-образовательного процесса школы.

При подготовке школы к 2025-2026 учебному году необходимо:

1. Учитывать предписания контролирующих органов
2. Максимально провести косметический ремонт кабинетов и помещений школы.
3. Привлечь дополнительные средства для проведения ремонтных работ.
4. С максимальным эффектом повышения качества образования использовать средства, выделяемые на учебные расходы

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО МБОУ «Средняя школа №5 им.И.П.Волка» также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО МБОУ «Средняя школа №5 им.И. П. Волка» предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Средняя школа №5 им.И.П.Волка»

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 83 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 74 % . Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	995
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	434
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	484
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	77
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	14 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	15 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		8 (0,8%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (7.8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (1,6%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе		

количество педагогов:	Человек	
— с высшим образованием	(процент)	71
— высшим педагогическим образованием		67
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		18 (25%)
— первой		18 (25%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		24 (17%)
— больше 30 лет		36 (26%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		19 (27%)
— от 55 лет		30 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	71 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	71 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1000 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,19

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Средняя школа №5 им. И.П.Волка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.