

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Средняя школа №5
им. И.П. Волка»
Скибина О.А.



**План
работы педагога-психолога
МБОУ «Средняя школа №5 им. И.П. Волка» г. Курска
Тейхриб Лилии Павловны
на 2023-2024 учебный год**

Задачи:

1. Помощь педагогам, администрации школы в решении проблем образовательного процесса.
2. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса обучающихся и динамики их психологического развития в процессе школьного обучения.
3. Формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению.
4. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.
5. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.
6. Оказание психологической поддержки одаренным обучающимся.
7. Помощь ребенку и его семье в трудных ситуациях.
8. Повышение психологической культуры педагогов, школьников и их родителей.
9. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении

№ п/п	Наименование работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	2	3	4	5
І. Психодиагностика				
Обучающиеся				
1.	Изучение по запросам администрации, педагогов, родителей интеллектуальных,	Кабинет психолога	В течение года	Выявление индивидуально-психологических особенностей

	личностных, эмоционально-волевых особенностей обучающихся, их интересов и склонностей			
2.	Диагностика психологических причин неуспеваемости обучающихся	-//-	-//-	Выявление причин неуспеваемости
3.	Выявление одаренных детей	-//-	-//-	Выявление одаренных детей
4.	Психодиагностическое обследование вновь прибывших обучающихся	-//-	-//-	Выявление уровня развития познавательных процессов, тревожности,
5.	Диагностика уровня развития произвольности (1-е классы)	Каб. №	Сентябрь	Выявление уровня развития произвольности
6.	Диагностика уровня адаптации обучающихся 1-х классов к школьному обучению	Каб. №	Октябрь-ноябрь	Выявление уровня адаптации,
7.	Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся 1-4-х классов	Каб. №	Декабрь-январь	Выявление уровня учебной мотивации
8.	Психодиагностическое обследование обучающихся 4-х классов	Каб. №	Февраль-март	Выявление уровня развития познавательных процессов, работоспособности,
9.	Психодиагностическое обследование обучающихся 1-х классов	Каб. №	Апрель	тревожности, социального статуса обучающихся
10.	Диагностика уровня развития классных коллективов 1-4-х классов	Каб. №	Май	Выявление уровня развития свойств коллектива
11.	Диагностика ценностных ориентаций обучающихся 1-4-х классов	Каб. №	Май	Выявление иерархии ценностей
12.	Диагностика уровня воспитанности	Каб. №	Май	Выявление уровня воспитанности

	обучающихся 1-4-х классов			
Родители				
1.	Анкетирование «Адаптация ребенка к школьному обучению» (1-е классы)	Каб. №	Ноябрь	Изучение успешности адаптации детей к школе, определение имеющихся проблем
Педагоги				
1.	Изучение социально-психологической адаптации детей к школе (экспертная оценка учителями) (1-е классы)	Каб. №	Декабрь	Изучение успешности адаптации обучающихся к школе, определение имеющихся проблем
II. Психопрофилактика				
1	2	3	4	5
1.	Участие в работе школьного ППк	Каб. №	1 раз в четверть	Осуществление индивидуального подхода к об-ся
2.	Анализ расписания уроков	Кабинет психолога	Сентябрь	Профилактика перегрузки об-ся
3.	Занятия по психологической разгрузке, аутотренингу, психорелаксации: - обучающиеся «группы риска»; - обучающиеся с нарушениями эмоционально-волевой сферы, поведения; - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды	Кабинет психолога -//- -//- -//-	В течение года -//- -//-	Профилактика переутомления об-ся, коррекция эмоционально-волевой сферы, личностных особенностей, поведения
4.	Занятия по психологической разгрузке, аутотренингу, психорелаксации:	Каб. №	В течение года	Профилактика переутомления об-ся, коррекция эмоционально-

	1 класс – «Солнечный зайчик»	-//-	Ноябрь	волевой сферы, личностных особенностей, поведения
	2 класс – «Полянка для отдыха»	-//-	Февраль	
	3 класс – «Путешествие на голубую звезду»	-//-	Октябрь	
	4 класс- «Волшебный мир»	-//-	Апрель	
5.	Цикл занятий по адаптации к школьному обучению об-ся 1-х классов «Волшебная поляна»	Каб. №	Сентябрь- октябрь	Адаптация к школьному обучению
6.	Подготовительные занятия с будущими первоклассниками «Скоро в школу»	Каб. №	Октябрь- май	Профилактика трудностей школьного обучения
III. Коррекционно-развивающая работа				
1	2	3	4	5
1.	Формирование «групп риска» об-ся и проведение коррекционно- развивающих занятий: - неуспевающие об-ся; - агрессивные об-ся; - гиперактивные об-ся; - об-ся с трудностями в общении; - об-ся с ограниченными возможностями здоровья; - дети-инвалиды	Кабинет психолога -//- -//- -//- -//- -//- -//-	В течение года -//- -//- -//- -//-	Коррекция трудностей в обучении и воспитании
IV. Психологическое консультирование и психопросвещение				
1	2	3	4	5
1.	Консультации педагогов, администрации школы по проблемам учебно-	Кабинет психолога	В течение года	Помощь в решении проблем учебно- воспитательного процесса

	воспитательного процесса, вопросам инклюзивного образования			
2.	Индивидуальные консультации обучающихся по личностным проблемам	-//-	-//-	Помощь и поддержка обучающихся
3.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам инклюзивного образования, выбора стратегии воспитания, психолого-физиологическим особенностям детей	-//-	-//-	Помощь и просвещение
4.	<p>Групповые консультации обучающихся, способствующие пропаганде психологических знаний, НОТ: 2 класс – психологический практикум «Учимся дружить»</p> <p>3 класс – психологическая игра «Мальчики-девочки»</p> <p>4 класс – психологическая игра «Дорога в пятый класс»</p>	<p>Каб. №</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p>	<p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Психопросвещение</p> <p>Развитие навыков общения, сплочение коллектива</p> <p>Знакомство с половыми различиями, психологическими особенностями мальчиков, девочек</p> <p>Подготовка к переходу в среднюю школу</p>
5.	<p>Групповые консультации родителей (на родительских собраниях):</p> <p>1 класс- «Психологические проблемы адаптации</p>		<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p>	Психопросвещение

	детей к школьному обучению» 2 класс «Развитие творческих способностей ребенка» 3 класс «Развитие навыков общения у младших школьников» 4 класс – «Особенности перехода об-ся из начальной школы в основную»		Декабрь Март Май	
7.	Стенд для родителей: - «В семье первоклассник» - «Мальчики и девочки: два разных мира» - «Пять тактик семейного воспитания» - «Одаренные дети» - «Родителям будущих первоклассников»	Инф. стенд -//- -//- -//- -//- -//-	В течение года Сентябрь Ноябрь Январь Март Май	Психо просвещение
8.	Работа с педагогическим коллективом образовательного учреждения в форме тренингов профессионально-педагогического общения	Каб. №	В течение года	Овладение навыками эффективной коммуникации
9.	Участие в работе педсоветов, заседаниях ШМС и МО учителей и	Каб. №	В течение года	Повышение психолог. культуры

	воспитателей			
10.	Проведение научно-теоретических семинаров для учителей и воспитателей ГПД	Каб. №	По плану работы школы	-//-
V. Оргработа, работа по самообразованию				
1	2	3	4	5
1.	Ведение индивидуальных психологических карт	Кабинет психолога	В течение года	Отслеживание динамики развития
2.	Составление индивидуальных планов работы с одаренными и неуспевающими обучающимися	-//-	В течение года	Реализация индивидуального подхода, разработка индивидуальной траектории развития обучающихся
3.	Работа с отчетной документацией	-//-	-//-	Повышение профессиональной компетентности
4.	Подготовка бланков диагностических методик	-//-	Методчасы	-//-
5.	Обработка данных исследований	-//-	-//-	-//-
6.	Работа по самообразованию	Библиотека	-//-	-//-
7.	Участие в работе семинаров психологов	МКУ ЦППМСП «Гармония», ГНМЦ, ОГБУ ДПО КИРО	-//-	-//-

Педагог-психолог

Тейхриб Л.П.