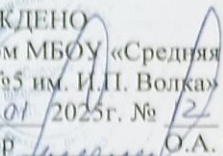


ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол от 28.02 2024г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ «Средняя
школа №5 им. И.П. Волка»
от 03.01 2025г. № 2
Директор  О.А. Скибина

ПОЛОЖЕНИЕ
об антикризисной команде
МБОУ «Средняя школа №5 им. И.П. Волка»

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым 18 июня 2024 г. № СК-13/07вн, выработки единых подходов к организации экстренной и кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений в условиях чрезвычайных и кризисных ситуаций в соответствии с методическими рекомендациями «Формирование антикризисных подразделений на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в субъектах Российской Федерации, подготовленными специалистами Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы системы образования Российской Федерации в 2023 году, на основании Приказа Министерства образования и науки Курской области от 20.12.2024г. № 1-1665 и устанавливает порядок деятельности школьной антикризисной команды МБОУ «Средняя школа №5 им. И.П. Волка» (далее соответственно – антикризисная команда).

В своей деятельности антикризисная команда руководствуется Конституцией Российской Федерации, нормативными правовыми актами Российской Федерации, руководящими и методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Курской области, а также настоящим Положением.

Антикризисная команда является одним из компонентов целостной системы воспитательной деятельности в МБОУ «Средняя школа №5 им. И.П. Волка».

Состав группы определяется приказом школы, сроком на один учебный год.

Антикризисная команда МБОУ «Средняя школа №5 им. И.П. Волка» призвана способствовать процессу гуманизации учебно-воспитательного процесса, созданию психологически комфортного климата в образовательной организации.

Антикризисная команда осуществляет свою деятельность во взаимодействии с педагогическим коллективом, администрацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

2. Основные цели и задачи деятельности антикризисной команды

Целями антикризисной команды является социологический и психологический анализ кризисной ситуации в семье несовершеннолетних, в образовательной организации, выявление проблем и определение основных причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

Задачи антикризисной команды:

- сбор, анализ информации и оценка кризисной ситуации;
- составление плана действий по урегулированию кризисной ситуации;
- проведение мероприятий по устранению кризисной ситуации и оказание оперативной психологической помощи пострадавшим;
- проведение мероприятий посткризисного сопровождения.

3. Виды деятельности.

Просвещение.

Профилактика.

Консультирование (решение тех проблем, с которыми обращаются обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних).

Диагностика.

Коррекция (устранение кризисных ситуаций).

4. Ответственность членов антикризисной команды

Члены антикризисной группы МБОУ «Средняя школа №5 им. И.П. Волка» несут персональную ответственность за:

- адекватность диагностических и коррекционных методов;
- ход и результаты работы с обучающимися;
- обоснованность выдаваемых рекомендаций.

5. Обязанности антикризисной команды

Специалист	Функции
Заместитель директора по ВР	<ul style="list-style-type: none"> -Координирует действия участников -Управляет ходом обсуждения. -Обеспечивает ведение документации и реализацию стратегии помощи конкретному ребенку со стороны всех участников консилиума. -Назначает следующее заседание. -Обеспечивает реализацию стратегии помощи конкретному ребенку со стороны всех участников группы.
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> - Поддерживает ребенка при острых кризисных реакциях. -Обеспечивает психодиагностику (личностные особенности, причины кризисной ситуации). -Дает рекомендации участникам по взаимодействию с суицидентом в кризисный и посткризисный период. -Консультирует, осуществляет индивидуальную коррекцию, включает в групповые занятия по мере необходимости.

	<ul style="list-style-type: none"> -Консультирует педагогов, родителей, ребенка. Дает рекомендации по взаимодействию с ребенком в кризисе. -Способствует разрешению провоцирующих ситуацию конфликтов. -Развивает необходимые психологические компетенции на индивидуальных и групповых занятиях. -Направляет к психиатру, психотерапевту.
Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> -Изучает социальную ситуацию в семье и образовательном учреждении. -Взаимодействует с родственниками и социальным окружением ребенка. -Осуществляет взаимодействие на межведомственном уровне (присутствует на следственных действиях и пр.). -Обеспечивает социализацию (включение ребенка в досуговую деятельность, в новую группу детей). -При необходимости обеспечивает безопасные условия проживания ребенка. -Обеспечивает безопасность в школе (защищает от травли, преследований).
Классный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> -Изучает социальный статус ребенка в классе. -Информирует об особенностях семейного воспитания и включенности родителей в проблемы ребенка. -Взаимодействует с педагогами с целью обеспечения поддержки в кризисный период. -Способствует разрешению конфликтных ситуаций в классе. -Включает ребенка в обычную школьную жизнь. -Обеспечивает нормальный статус в классе.
Родители, лица их заменяющие	<ul style="list-style-type: none"> -Обеспечивают постоянный эмоциональный контакт с ребенком в кризисный период. -Выполняют рекомендации специалистов. -Посещают консультации психолога, семейного терапевта, специалистов ОУ. -При необходимости производят значимые изменения в жизни семьи. -При необходимости обеспечивают помощь специалистов различных учреждений и ведомств.
Медицинский работник	<ul style="list-style-type: none"> -Фиксирует травмы и побои. -Обеспечивает экстренную медицинскую помощь. -Направляет в учреждения здравоохранения.

Члены антикризисной команды МБОУ «Средняя школа №5 им. И.П. Волка» также обязаны:

Руководствоваться в своей деятельности действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения РФ, локальными актами школы.

Сообщать о ходе и результате проводимой работы руководителю образовательной организации.

Рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей компетенции.

В решении всех вопросов исходить из интересов обучающихся.

Хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.

Вести отчет о проделанной работе.

6. Права антикризисной команды

Члены антикризисной команды имеют право:

Самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с обучающимися и педагогическим коллективом, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ, выделять приоритетные направления работы в определенный период.

Принимать участие в педсоветах, круглых столах, конференциях и т.д.

Знакомиться с документацией (личным делом обучающихся, журналом успеваемости, медицинскими заключениями и т.п.).

Обращаться с запросами в медицинские учреждения, независимо от их формы собственности.

Принимать в пределах своей компетенции решения, направленные на предупреждение чрезвычайных ситуаций, организацию эффективных действий всех участников образовательных отношений в кризисной ситуации.

Запрашивать и получать в установленном порядке необходимые материалы и информацию.

Создавать дополнительные рабочие группы для решения основных вопросов, относящихся к компетенции антикризисной команды.

Заседания антикризисной команды проводятся по необходимости по решению руководителя образовательного учреждения.

Присутствие членов антикризисной команды на ее заседаниях обязательно. В случае невозможности присутствия члена антикризисной команды на заседании он обязан заблаговременно известить об этом руководителя команды.

В зависимости от вопросов, рассматриваемых на заседаниях антикризисной команды, к участию в них могут привлекаться иные лица.

7. Взаимодействие с другими организациями

Антикризисная команда МБОУ «Средняя школа №5 им. И.П. Волка» на постоянной основе взаимодействует с представителями ОПДН, КДН и ЗП занимающимися проблемами воспитания детей и молодежи.

8. Заключительные положения

8.1. Решения антикризисной команды утверждаются директором школы.

8.2. Командный подход при работе с кризисным случаем (преступления, суициды и пр.), предполагает участие различных специалистов на уровне образовательного учреждения в работе со случаем под руководством представителя администрации образовательного учреждения.

8.3. Принципы взаимодействия.

Разделение ответственности (*Но не перебрасывание*).

Конфиденциальность!

Действия в интересах ребенка (пострадавшего, свидетеля, совершившего преступление).

Контроль за собственной эмоциональной вовлеченностью.

Обеспечение безопасности.

Локализация (массовая профилактическая работа ведется по плану, кризисная – с узким кругом участников, включенных в ситуацию; пресечение слухов, отказ от комментариев в СМИ).

8.4. Сбор дополнительной информации с целью определения факторов риска и поддерживающих ресурсов.

1) Сведения об эмоционально-личностных особенностях (если имеются по результатам предшествующей диагностики психолога, сбор анамнеза, характеристика ребенка классным руководителем, референтными лицами с предупреждением о сохранении конфиденциальности).

2) Характеристика семьи, сведения об условиях семейного воспитания, характере внутрисемейных взаимоотношений с близкими, социальной ситуации и пр.

3) Сведения о ситуации в классе и школе, определение социального статуса подростка, характера взаимоотношений с обучающимися и педагогами, определение круга референтных лиц, увлечений, ценностей; о состоянии отдельных учащихся, информации о степени включенности детей в ситуацию (говорили, знали, обсуждали, читали, слышали), о степени близости отношений, и пр.

4) Сведения о дополнительных факторах: внешкольной деятельности, предшествующих событиях, вовлеченности в группировки, употребление ПАВ, наличие эмоционально значимых отношений вне семьи школы, посещение определенных сайтов, переписка в социальных сетях и пр.

9. Реализация плана работы со случаем

Оказание ребенку психологической поддержки в острый кризисный период (принятие острой кризисной реакции, обеспечение условий для эмоциональной разрядки).

Консультирование ребенка психологом, социальным педагогом (периодичность встреч 1-2 в неделю).

Работа с семьей (в рамках консультирования, возможны при необходимости совместные встречи родители-ребенок).

Включение ребенка в групповую / тренинговую работу с целью укрепления личностных ресурсов (если острый кризисный период миновал).

Поддерживающее сопровождение (на протяжении 1 года).

10. Завершение работы со случаем

Обсуждение на заседании. Подведение итогов.

Результат работы с кризисным случаем считается достигнутым если ребенок:

чувствует сожаление, раскаяние в случившемся, если он совершил правонарушение;

имеет искреннее намерение изменить ту часть ситуации, которая зависит от него;

воспринимает себя, как достойного человека, совершившего неблагоприятный поступок или, находящегося в трудной жизненной ситуации;

имеет представление о помогающих службах и специалистах;

имеет план, что и в какой последовательности делать;

верит в себя и свои возможности.