

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Курской области  
Комитет образования города Курска  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза летчика-  
космонавта И.П. Волка»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО

Протокол от

\_\_\_\_\_ № 1

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО**

с зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора

МБОУ «СОШ № 5  
им.И.П.Волка»

\_\_\_\_\_ О.А.Скибина

« \_\_ » \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«СЕКРЕТЫ ПРАВОПИСАНИЯ»**

**для обучающихся 9 классов**

Курск 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Секреты правописания».*

Программа учебного курса «Секреты правописания» предназначена для обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений.

Курс ориентирован на всех обучающихся, желающих повысить уровень орфографической грамотности.

Учебный курс «Секреты правописания» поможет ликвидировать имеющиеся пробелы в орфографической подготовке обучающихся, сформировать и закрепить навыки правописания тех орфограмм, которые по той или иной причине оказались усвоенными недостаточно.

На занятиях проводится систематизация орфографических знаний обучающихся. Многие правила даются в виде удобных, легко запоминающихся таблиц и схем.

Предлагаемый курс поможет в подготовке к письменному экзамену по русскому языку в формате ОГЭ.

Программа курса внеурочной деятельности «Секреты правописания» (далее — программа) для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций составлена на основе требований и положений:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);
- федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»);
- федеральной рабочей программы воспитания на уровне среднего общего образования (является составной частью федеральной образовательной программы среднего общего образования, раздел 130).

**Актуальность курса внеурочной деятельности «Секреты правописания» обусловлена тем, что:**

- изучение орфографии и пунктуации содействует формированию функциональной грамотности, развитию интеллектуальных и творческих способностей;

- в программе представлены все принципы современной русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный, лексико-синтаксический, словообразовательно-грамматический);
- принцип группировки тем соответствует определённым этапам усвоения языкового материала.
- Курс «Секреты правописания» является закономерным продолжением урока, его дополнением. Он позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты.

*Цель курса:* расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

*Задачи курса:* развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету; приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка; пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка; развитие мотивации к изучению русского языка; развитие творчества и обогащение словарного запаса; совершенствование общего языкового развития учащихся; углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке; воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления; развивать смекалку и сообразительность; приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе; развивать умение пользоваться разнообразными словарями; учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

## **МЕСТО КУРСА «СЕКРЕТЫ ПРАВОПИСАНИЯ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.**

Программа курса рассчитана на реализацию в течение 34 учебных часов через внеурочную деятельность в 9В и 9Г классах.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»**

**Личностные результаты:** осознавать роль языка и речи в жизни людей; эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию,

темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

#### Метапредметные результаты

*Регулятивные УУД:* определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; учиться работать по предложенному учителем плану.

*Познавательные УУД:* находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

*Коммуникативные УУД:* оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; выразительно читать и пересказывать текст; договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им; учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### ***Тема 1. Части слова и части речи. Зачем их знать и как определять.***

Морфемика и морфология как ключи к орфографической грамотности. Разбор по составу. Части речи.

### ***Тема 2. Орфограммы в корне слова.***

Правописание безударных гласных в корне слова: проверяемых и непроверяемых, чередующихся. Правописание согласных в корне слова: звонких и глухих, непроизносимых, двойных.

### ***Тема 3. Правописание приставок и букв на стыке приставки и корня.***

Приставки, не изменяющиеся на письме. Буквы З и С на конце приставок. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Употребление разделительных Ъ и Ь. Буквы Ы и И после приставок.

### ***Тема 4. Ь после шипящих на конце слова в разных частях речи.***

Употребление буквы Ь после шипящих в существительных, глаголах, наречиях и частицах. Неупотребление буквы Ь на конце кратких прилагательных с основой на шипящую.

### **Тема 5. Гласные после шипящих и Ц в разных частях речи и слова.**

Правописание букв И, А, У после шипящих. Буквы Ы и И после Ц. Буквы О – Ё

после шипящих в корне слова. Буквы О – Ё – Е после шипящих в суффиксах и окончаниях разных частей речи. Буквы О и Е.

### **Тема 6. Н и НН в разных частях речи.**

Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных, полных причастий отглагольных прилагательных. Одна буква Н в кратких причастиях. Одна и две буквы Н в кратких прилагательных, существительных и наречиях на –О(-Е).

### **Тема 7. Правописание НЕ с разными частями речи.**

Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами, деепричастиями, причастиями, существительными, прилагательными и наречиями на –О(-Е). Слитное написание приставки НЕДО- со словами.

### **Тема 8. Слитное, дефисное, раздельное написание разных частей речи.**

Правописание ПОЛ- со словами. Слитное и дефисное написание сложных существительных и сложных прилагательных. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий и наречных выражений. Слитные и раздельные написания предлогов и союзов. Раздельное и дефисное написание частиц со словами.

### **Тема 9. Орфограммы в суффиксах и окончаниях разных частей речи.**

Правописание букв И и Е в падежных окончаниях существительных. Правописание гласных в личных окончаниях глагола и в суффиксах причастий. Правописание суффиксов существительных, прилагательных, глаголов.

В конце занятий проводится практикум-зачет в форме орфографического диктанта, теста или в виде задания юному корректору по исправлению орфографических ошибок.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем программы/Программное содержание	Часы	Форма работы/характеристика деятельности обучающихся
1.	Части слова и части речи. Зачем их знать и как определять.	2	Морфемный разбор; классификационно-обобщающая работа.
2.	Орфограммы в корне слова.	2	Орфографический разбор; диктант «Проверяю себя».
3.	Правописание приставок и букв на стыке приставки и корня.	4	Анализ правописания данных слов; орфографический разбор.
4.	Ь после шипящих на конце слова в разных частях речи.	2	Выборочное письмо; подбор примеров на данное правило.
5.	Гласные после шипящих и Ц в разных частях речи и слова.	4	Выборочный диктант; орфографический разбор.
6.	Н и НН в разных частях речи.	4	Подбор примеров на данное правило.
7.	Правописание НЕ с разными частями речи.	4	Диктант «Проверяю себя»; анализ правописания данных слов.

8.	Слитное, дефисное, раздельное написание разных частей речи.	4	Объяснительный словарный диктант; классификационно-обобщающая работа.
9.	Орфограммы в суффиксах и окончаниях разных частей речи.	6	Орфографический анализ текста.
10.	Зачетная работа.	2	Орфографический диктант, тест или исправление орфографических ошибок в данном тексте.
	Итого:	34	

## Поурочное планирование 9 класс

№	Тема занятия	Количество часов		Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы		
1	Части слова и части речи. Зачем их знать и как определять.	1			
2	Части слова и части речи. Зачем их знать и как определять.		1		
3	Орфограммы в корне слова.	1			
4	Орфограммы в корне слова.		1		
5	Правописание приставок и букв на стыке приставки и корня.	1			
6	Правописание приставок и букв на стыке приставки и корня.	1			
7	Правописание приставок и букв на стыке приставки и корня.	1			
8	Правописание приставок и букв на стыке приставки и корня.		1		
9	Ь после шипящих на конце слова в разных частях речи.	1			
10	Ь после шипящих на конце слова в разных частях речи.		1		
11	Гласные после шипящих и Ц в разных частях речи и слова.	1			
12	Гласные после шипящих и Ц в разных частях речи и слова.	1			
13	Гласные после шипящих и Ц в разных частях речи и слова.	1			

14	Гласные после шипящих и Ц в разных частях речи и слова.		1		
15	Н и НН в разных частях речи.	1			
16	Н и НН в разных частях речи.	1			
17	Н и НН в разных частях речи.	1			
18	Н и НН в разных частях речи.		1		
19	Правописание НЕ с разными частями речи.	1			
20	Правописание НЕ с разными частями речи.	1			
21	Правописание НЕ с разными частями речи.	1			
22	Правописание НЕ с разными частями речи.		1		
23	Слитное, дефисное, раздельное написание разных частей речи.	1			
24	Слитное, дефисное, раздельное написание разных частей речи.	1			
25	Слитное, дефисное, раздельное написание разных частей речи.	1			
26	Слитное, дефисное, раздельное написание разных частей речи.		1		
27	Орфограммы в суффиксах и окончаниях разных частей речи.	1			
28	Орфограммы в суффиксах и окончаниях разных частей речи.	1			
29	Орфограммы в суффиксах и окончаниях разных частей речи.	1			
30	Орфограммы в суффиксах и окончаниях разных частей речи.	1			

31	Орфограммы в суффиксах и окончаниях разных частей речи.	1			
32	Орфограммы в суффиксах и окончаниях разных частей речи.		1		
33	Зачетная работа. (Подготовка)	1			
34	Зачетная работа.		1		

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Воробьева К.В., Сергеева Е.В. Тестовые задания по русскому языку. 5 – 7 классы. – СПб, 2000.
2. Греков В.Ф. и др. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. - М., 1987.
3. Иванова В.А. и др. Занимательно о русском языке: Пособие для учителя. – Л., 1990.
4. Львова С.И. Русское правописание: орфография и пунктуация (программа спецкурса для 10-11 классов) // Программно-методические материалы: Русский язык. 10-11 классы / Сост. Л.М. Рыбченкова. – М., 2002.
5. Михайлова С.Ю. Ключи к орфографии: Пособие для учащихся 7-9 классов. – М., 2004.
6. Морозова Л.В. Практическая грамматика русского языка: Тренировочные тесты. – СПб, 2004.
7. Разумовская М.М. Методика обучения орфографии в школе. – М., 1996.
8. Розенталь Д.Э. Русский язык: Сборник упражнений для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М., 2001.
9. Сухотинская А.В. Репетитор. Русская орфография и пунктуация. – М., 1992.
10. Ткаченко Н.Г. Тесты по грамматике русского языка: В 2 ч. / Ч.1. – М., 2003.
11. Федорова М.В. Грамматика русского языка: Правила и таблицы по орфографии и пунктуации. – СПб, 2003.

12. Шанский Н.М. и др. Краткий этимологический словарь русского языка. Пособие для учителя. – М., 1971.